

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS HAKIKAT SAINS TERHADAP  
PERSEPSI SISWA TENTANG HAKIKAT SAINS DAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi



Oleh

RETI TRESNAWATI

0902207

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2013**

Reti Tresnawati, 2013

Pengaruh Pembelajaran Berbasis Hakikat Sains Terhadap Persepsi Siswa Tentang Hakikat Sains Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS HAKIKAT SAINS TERHADAP  
PERSEPSI SISWA TENTANG HAKIKAT SAINS DAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA**

Oleh  
Reti Tresnawati

0902207

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Reti Tresnawati 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**Reti Tresnawati, 2013**

Pengaruh Pembelajaran Berbasis Hakikat Sains Terhadap Persepsi Siswa Tentang Hakikat Sains Dan  
Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

RETI TRESNAWATI

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS HAKIKAT SAINS  
TERHADAP PERSEPSI SISWA TENTANG HAKIKAT SAINS DAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

**Pembimbing I,**

**Drs. H. Yusuf Hilmi Adisendjaja, M. Sc**

NIP. 195512191980021001

**Pembimbing II,**

**Dr. H. Riandi M, Si**

NIP. 196305011988031002

Diketahui oleh

**Ketua Jurusan Pendidikan Biologi**

**Dr. H. Riandi, M.Si**

NIP. 196305011988031002

Reti Tresnawati, 2013

Pengaruh Pembelajaran Berbasis Hakikat Sains Terhadap Persepsi Siswa Tentang Hakikat Sains Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu