

## DAFTAR PUSTAKA

- Andayani. (2015). *Problema dan Aksioma: Dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Sleman: Deepublish.
- Aneros, N. (2012). Pendekatan CTL (Contextual Teaching & Learning) dalam Pembelajaran Sakubun, *Jurnal Bahasa Asing*. 8/8 hlm. 1-97.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bahar, A. (2008). *Meraih Passive Income dari Menulis*. Depok: Pena Multi Media.
- Handayani, R. S. (2010). *Penerapan Teknik Brainwriting dalam Pembelajaran Menulis Karangan Eksposisi (Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Bandung Tahun Ajaran 2010/2011)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Higgins, J. M. (1994). *101 Creative Problem Solving Techniques: The Handbook of New Ideas for Business*. Winter Park: New Management Publishing Company.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. (edisi ketiga). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jay, R. (2000). *The Ultimate Book of Business Creativity: 50 Great Thinking Tools for Transforming Your Business*. Oxford: Capstone Publishing Limited.
- Kadowaki, K. & Nishiuma, K. (1999). *Minna no Nihongo Shokyuu: Yasashii Sakubun*. Tokyo: 3A Network.

Annisa Rahmah, 2015

**TEKNIK BRAINWRITING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN BAHASA JEPANG**

- Marisha. (2013). *Efektivitas Teknik Brainwriting dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Naratif Bahasa Perancis*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Michalko, M. (2001). *Cracking Creativity: The Secret Of Creative Genius*. New York: Ten Speed Press.
- Michalko, M. (2006). *Thinkertoys: A Handbook Of Creative-Thinking Techniques*. (edisi kedua). Berkeley: Ten Speed Press.
- Miwa, S. (2004). *Chuukyuu e Ikou: Nihongo no Bunkei to Hyogen 59*. Tokyo: 3A Network.
- Riyani, R. (2012). *Pengaruh Penulisan Catatan Harian Mahasiswa pada Pembelajaran Shokyuu Sakubun I (Penelitian terhadap Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI Tingkat I Tahun Ajaran 2011/2012)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rosidi, I. (2009). *Menulis... Siapa Takut?: Panduan bagi Penulis Pemula*. Yogyakarta: Kanisius.
- Semi, M. A. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Sudjianto, (2010). *Metodologi Pembelajaran Keterampilan Bahasa Jepang*. Bekasi: Kesaint Blanc.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sutedi, D. (2008). Upaya untuk Mengatasi Masalah dalam Pembelajaran Sakubun, *Model Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis IT*. 2(2). hlm 2.
- Sutedi, D. (2011). *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang: Panduan bagi Guru dan Calon Guru dalam Meneliti Bahasa Jepang dan Pengajarannya*. (edisi kedua). Bandung: UPI Press & Humaniora Utama Press.

Annisa Rahmah, 2015

**TEKNIK BRAINWRITING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN BAHASA JEPANG**

Tarigan, H. G. (2013). *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.  
Bandung: Angkasa.

Wilson, C. (2013). *Brainstorming and Beyond: A User-Centered Design Method*.  
Oxford: Morgan Kaufmann.

Annisa Rahmah, 2015

**TEKNIK BRAINWRITING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN BAHASA  
JEPANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)