

DAFTAR PUSTAKA

- Afifudin. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Pemahaman konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA*. [Skripsi]. Jurusan Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. Edisi Revisi (2010). New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anggara, A. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Terhadap Konsep Diri Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Singaraja*. [Online]. Tersedia di: http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/viewFile/405/197. Diakses 21 Januari 2015.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Asmara, Y. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembangkit Argumen Dengan Metode Investigasi Sains Terhadap Peningkatan Kemampuan Argumentasi Siswa Pada Materi Litrik Dinamis*. [Skripsi]. Jurusan Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Bloom, B.S., Engelhart, M.D., Furst, E.J., Hill, W.H., & Krathwohl, D.R. (1956). *The Taxonomy of Educational Objectives The Classification of Educational Goals, Handbook I: Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- BSNP. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Cohen, J. (1992). *Quantitative Methods in Psychology*. New York University.
- Depdiknas. (2006). *tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Kemendikbud
- Sigit Rahman Sugandi, 2015
PENGARUH PENGGUNAAN POLA ARGUMENTASI TOULMIN PADA PEMBELAJARAN FISIKA MELALUI METODE DISKUSI TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KUALITAS ARGUMENTASI SAINS SISWA SMA

- Dunst, C.J., Hambly, D.W., & Trivette, C.M. (2004). *Guidelines for Calculating Effect Sizes for Practice-Based Research Syntheses*. Centersope. Vol 3.
- Erduran, S., Ardac, D., & Yakmacl-Guzel, B. (2006). *Learning To Teach Argumentation: Case Studies Of Pre-Service Secondary Science Teachers*. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education.
- Erduran, S., Simon., & Osborne, J. (2004). *TAPin into Argumentation: Developments in the Application of Toulmin's Argument Pattern for Studying Science Discourse*. Paper in press by Science Education.
- Ginanjar, W.S. (2014). *Penerapan Model Argument-Driven Inquiry Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa SMP*. [Skripsi]. Departemen Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hake. R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia di: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>_ Diakses 20 April 2014
- Hake. R.R. (2010). *Assesment of Physics Teaching Method*. Indiana : Physics Indiana.
- Harrell, M. (2004). *Using Argument Diagrams to Improve Critical Thinking Skills in Introductory Philosphy*. Carnegie Mellon University: Departemen of Philosophy
- Huda, F. N. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembangkit Argumen Dengan Metode Investigasi Sains Terhadap Peningkatan Kemampuan Argumentasi Siswa Pada Materi Fluida Statis*. [Skripsi]. Jurusan Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kind, P.M., Kind, V., Hofstein, A., & Wilson, J. (2011). *Peer Argumentation in the School Science Laboratory-Exploring Effects of Task Features*. International Journal of Science Education.

Sigit Rahman Sugandi, 2015

PENGARUH PENGGUNAAN POLA ARGUMENTASI TOULMIN PADA PEMBELAJARAN FISIKA MELALUI METODE DISKUSI TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KUALITAS ARGUMENTASI SAINS SISWA SMA

- Muslim, Suhandi, A., & Kaniawati, I. (2012). *Implementasi Pembelajaran Fisika Sekolah Melalui Model Pembangkit Argumen Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Calon Guru Fisika*. Jurnal Pendidikan MIPA. Vol. 13, No. 1, April 2012. hlm. 26-35
- Muslim. (2014). *Pengembangan Program Perkuliahan Fisika Sekolah Berorientasi Kemampuan Berargumentasi Calon Guru Fisika*. [Disertasi], Pendidikan IPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Permendikbud No. 54 Tahun 2013. tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah [Online]. Tersedia di: www.depdiknas.go.id. Diakses 23 Februari 2015.
- Permendiknas No 23 tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah. [Online]. Tersedia di: www.depdiknas.go.id. Diakses 23 Februari 2015.
- Permendiknas No.64 Tahun 2013. tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah [Online]. Tersedia di: www.depdiknas.go.id. Diakses 23 Februari 2015.
- Rahman, R. D. (2008). *Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMPN 1 Prambon Sidoarjo*. [Skripsi], Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Malang, Malang
- Roshayanti, F. (2012). *Pengembangan Model Assesmen Argumentatif Untuk Mengukur Keterampilan Argumentasi Mahasiswa Pada Konsep Fisiologi Manusia*. [Disertasi]. Pendidikan IPA. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Roshayanti, F., & Rustaman, NY. (2013). *Pengembangan Assesmen Argumentatif Untuk Meningkatkan Pola Wacana Argumentasi Mahasiswa Pada Konsep Fisiologi Manusia*. Bioma, Vol. 2, No. 1.
- Rosyid, M.F., Firmansyah, E., Resmiyanto, R., & Yasrina, A. (2014). *Kajian Konsep Fisika Untuk Kelas X SMA dan MA*. Solo : Tiga Serangkai.

- Salminen, T., Marttunen, M. & Laurinen, L. (2008). *Argument Elaboration During Structured And Unstructured Dyadic Chat Discussion In Secondary School*. In: M. C. Matteuchi, A. Omicini, E. Nardini & P. Gaffuri (eds.) Proceedings of the Conference on Knowledge Construction in Context: CSCL, ODL, ICT and SNA in education. [Online]. Tersedia di : <http://CEUR-WS.org/Vol-398>. CEUR Workshop Proceedings, Vol-398, 181–185. Diakses 23 Februari 2015.
- Sampson, V. & Clark, D. B. (2008). *Assesment Of The Ways Students Generate Arguments In Science Education: Current Perspectives And Recommendations For Future Directions*. Wiley Periodicals, Inc.
- Schneider, J., Groza, T., & Passant, A. (2011). *A Review of Argumentation for the Social Semantic Web*. [online]. Tersedia di: https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CCEQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.semantic-web-journal.net%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fswj138_2.pdf&ei=Ta2HVbX_LoKVuQSeu7jQCw&usg=AFQjCNEIxCunJB514-rBYTPRRdzzIftDcw&sig2=zC6EkHonJcTx560quhW3A&bvm=bv.96339352,d.c2E. Diakses 23 Februari 2015.
- Simon, S., Erduran, S., & Osborne, J. (2006). *Learning To Teach Argumentation: Research And Development In The Science Classroom*. International Journal of Science Education.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suminem & Khaeriyah, S. (2012). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Pemahaman Konsep Tentang Teori Kinetik Gas dengan Metode Diskusi dan Tanya*

- Jawab pada Siswa Kelas XI IPA MAN 2 Pontianak Tahun 2009.* Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA. Vol. 3, NO. 1, Januari 2012.
- Suryosubroto, B.(2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah.* Jakarta : Rineka Cipta
- Sutrisno. (2009). *Fisika dan Pembelajarannya.* Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
- Tipler, P.A. (1991). *Physics for Scientist And Engineers, Third Edition. Terjemahan.* Erlangga.W
- Vygotsky, L. (1978). *Mind in Society.* London: Harvard University Press.
- Wahidah, R.S. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Berbantuan Simulasi Komputer Untuk Meminimalisir Miskonsepsi Hukum Newton.*[Skripsi] Jurusan pendidikan fisika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wenning. C.J. (2006) *A Framework For Teaching The Nature Of Science.* Journal Of Physics Teacher Education. [Online]. Tersedia di: <http://www.phy.ilstu.edu/jpteo>, Diakses 13 Oktober 2014.
- Yuyun. (2014). *Elastisitas.* [Online]. Tersedia di: http://yuyunandriani93.blogspot.com/2014_11_01_archive.html Diakses 24Oktober 2014.