

## DAFTAR ISI

Hal.

<b>PERNYATAAN .....</b>	i
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	ii
<b>ABSTRAK .....</b>	iv
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI .....</b>	vii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	x
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xi
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Batasan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Struktur Organisasi Skripsi.....	9

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Hakikat Fisika.....	10
B. Hakikat Pembelajaran Fisika .....	12
C. Pola Argumentasi Toulmin.....	14
D. Kualitas Argumentasi Sains .....	18
E. Pemahaman Konsep .....	20

Sigit Rahman Sugandi, 2015

*PENGARUH PENGGUNAAN POLA ARGUMENTASI TOULMIN PADA PEMBELAJARAN FISIKA MELALUI METODE DISKUSI TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KUALITAS ARGUMENTASI SAINS SISWA SMA*

F. Metode Diskusi.....	22
G. Hubungan Antara Metode Diskusi Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pola Argumentasi Toulmin dan Pemahaman Konsep.....	24
H. Konsep Elastisitas.....	26
I. Hasil Penelitian yang Relevan .....	34

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	36
B. Desain Penelitian .....	36
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	37
D. Variabel Penelitian Dan Defisini Operasional.....	37
E. Prosedur Penelitian .....	38
F. Instrumen Penelitian .....	42
G. Teknik Pengolahan Data.....	47

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	53
1. Pengaruh Penggunaan Pola Argumentasi Toulmin Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa SMA .....	56
2. Peningkatan Pemahaman Konsep .....	56
3. Peningkatan Kualitas Argumentasi Sains .....	58
B. Pembahasan .....	62
1. Pengaruh Penggunaan Pola Argumentasi Toulmin Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa SMA .....	62
2. Peningkatan Pemahaman Konsep .....	63
3. Peningkatan Kualitas Argumentasi Sains .....	68

Sigit Rahman Sugandi, 2015

*PENGARUH PENGGUNAAN POLA ARGUMENTASI TOULMIN PADA PEMBELAJARAN FISIKA MELALUI METODE DISKUSI TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KUALITAS ARGUMENTASI SAINS SISWA SMA*

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	79
B. Saran .....	80

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	81
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN .....</b>	86
-----------------------	----

<b>CURRICULUM VITAE .....</b>	
-------------------------------	--

Sigit Rahman Sugandi, 2015

*PENGARUH PENGGUNAAN POLA ARGUMENTASI TOULMIN PADA PEMBELAJARAN FISIKA MELALUI METODE DISKUSI TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KUALITAS ARGUMENTASI SAINS SISWA SMA*