

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh Tingkat Pemenuhan Kompetensi Profesional SMK Gambar Bangunan oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI yang diperoleh melalui tes uji kepada 40 responden dengan 40 soal yang berdasarkan dengan indikator-indikator dari 10 Kompetensi Inti untuk mendapatkan besarnya presentase tingkat pemenuhannya. Kompetensi Inti yang dibutuhkan guru SMK Gambar Bangunan tersebut diantaranya adalah menerapkan dasar-dasar gambar teknik, menerapkan ilmu statika dan tegangan, mengidentifikasi ilmu bangunan gedung, memahami bahan bangunan, mengatur tata letak gambar manual, menggambar dengan perangkat lunak, menggambar bangunan gedung, menggambar konstruksi kusen pintu dan jendela, menggambar konstruksi tangga, dan menggambar konstruksi atap. Kesimpulan dalam penelitian merupakan jawaban dari rumusan masalah dalam penelitian dan penjabaran dari tujuan penelitian. Adapun kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dapat disimpulkan bahwa pemenuhan Kompetensi Inti yang dibutuhkan pada lulusan sebagai guru SMK Gambar Bangunan yang peroleh dari 10 Kompetensi Inti:
 - a. Kriteria tinggi ada 4 Kompetensi Inti yaitu menerapkan dasar-dasar gambar teknik dengan hasil presentase responden sebanyak 83% pada mata kuliah Gambar Teknik dan Gambar Arsitektur, mengatur tata letak gambar manual dengan hasil presentase responden sebanyak 80% pada mata kuliah Gambar Teknik, Gambar Arsitektur, Konstruksi Bangunan, Struktur Bangunan I, dan Struktur Bangunan II, menggambar konstruksi tangga dan menggambar konstruksi atap dengan hasil presentase responden berturut-turut 87,5% dan 78,3% pada mata kuliah Konstruksi Bangunan, Struktur Bangunan I, dan Struktur Bangunan II. Hal tersebut diatas menunjukkan bahwa responden telah memenuhi kompetensi.

- b. Kriteria sedang ada 5 Kompetensi Inti yaitu menerapkan ilmu statika dan tegangan dengan hasil presentase responden sebanyak 55% pada mata kuliah Mekanika Teknik, Konstruksi Bangunan, Struktur Bangunan I dan Struktur Bangunan II, mengidentifikasi ilmu bangunan gedung dengan hasil presentase responden sebanyak 55,5% pada mata kuliah Konstruksi Bangunan, Material dan Konstruksi, serta Utilitas Bangunan, menggambar dengan perangkat lunak dengan hasil presentase responden sebanyak 65% pada mata kuliah Presentasi CAD, menggambar bangunan gedung dengan hasil presentase responden sebanyak 72,5% pada mata kuliah Struktur Bangunan I, Struktur Bangunan II, Utilitas Bangunan, dan Mekanikal Elektrikal, menggambar konstruksi kusen pintu dan jendela dengan hasil presentase responden sebanyak 66,6% pada mata kuliah Konstruksi Bangunan, Struktur Bangunan I, dan Struktur Bangunan II. Hal tersebut diatas menunjukkan bahwa responden cukup memenuhi kompetensi dan perlu pendalaman terhadap materi.
 - c. Kriteria rendah ada 1 Kompetensi Inti yaitu memahami bahan bangunan dengan hasil presentase responden sebanyak 32,5% pada mata kuliah Material dan Konstruksi, Konstruksi Bangunan. Hal tersebut diatas menunjukkan bahwa responden belum memenuhi kompetensi dan perlu penguasaan dan pendalam terhadap materi.
2. Dapat disimpulkan bahwa tingkat pemenuhan mahasiswa terhadap kompetensi profesional sebagai calon guru, sementara memperoleh presentase sebesar 68,2%. Hasil ini menggambarkan bahwa tingkat pemenuhan kompetensi profesional pada mahasiswa termasuk kriteria sedang.

B. Saran

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat menjadi masukan dan pertimbangan bagi beberapa pihak yang terkait dengan penelitian ini. Mengingat adanya pengaruh terhadap tingkat pemenuhan kompetensi profesional guru SMK Gambar Bangunan oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI sebagai lulusan dengan kemampuan dan kompetensi guru dalam bidang studinya. Maka penulis mengajukan beberapa saran berikut ini:

1. Mahasiswa

Melalui hasil penelitian ini, diharapkan menjadi respon positif dan motivasi, mengingat pentingnya kompetensi profesional lulusan terhadap kurikulum Pendidikan Teknik Arsitektur, selain itu dari pengetahuan tersebut diharapkan mahasiswa dapat mengetahui kompetensi keahlian mereka sebagai tenaga pendidik yang memiliki bidang keahlian arsitek sehingga dapat dikembangkan dan diperbaiki dalam dunia pendidikan. Sehingga terpacu untuk meningkatkan kemampuan sebagai calon guru dan pendalaman bidang studi arsitektur.

2. Penyelenggara Pendidikan

Melalui penelitian ini, diharapkan menjadi masukan kepada Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI untuk meningkatkan kompetensi profesional guru SMK Gambar Bangunan. Tak lupa untuk menjaga konsistensi dan meningkatkan kualitas dari kompetensi profesional yang dicapainya kurikulum. Sehingga harapannya, dapat mewujudkan lulusan yang memiliki kompetensi guru dan berwawasan luas terhadap bidang studi arsitektur.

3. Penulis

Melalui penelitian ini, peneliti mendapatkan masukan untuk menatap karir setelah mendapatkan kelulusan. Tetapi penelitian ini masih terdapat kekurangan, diharapkan bagi yang ingin melakukan penelitian berikutnya. Lakukan pengembangan instrumen penelitian dan sampel penelitian yang lain agar mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.