

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, W.K. & Wieman, C.E. (2010). Development and validation of instruments to measure learning of expert-like thinking. *International Journal of Science Education*. 1(1), hlm. 1-24.
- Anggita, D.S. (2014). *Pengembangan instrumen penilaian kinerja siswa SMA (performance assessment) pada praktikum larutan elektrolit dan non elektrolit*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arifin, M. (2000). *Common textbook strategi belajar mengajar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI-JICA.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Basuki, I. & Hariyanto. (2014). *Asesmen pembelajaran*. Bandung: ROSDA.
- Cody, W.S. (1996). *Designing an effective performance task for the classroom*. Frankfort: Kentucky Department of Education.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 64 Tahun 2013 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 70 Tahun 2013 Tentang Kurikulum SMK-MAK*. Jakarta: Depdikbud.
- Firman, H. (2013). *Evaluasi pembelajaran kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.

Suhartini, 2015

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA (PERFORMANCE ASSESSMENT) SISWA SMK PADA PRAKTIKUM IDENTIFIKASI KEBERADAAN UNSUR KARBON DAN HIDROGEN DALAM SENYAWA HIDROKARBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gliem, J.A & Gliem, R.R. (2003). Cronbach's alpha reliability coefficient for likert-type scales. *Midwest Research to Practice Conference in Adult, Continuing, and Community Education*. 8(10), hlm. 82-88.
- Halimah, I.L. (2014). *Penguasaan konsep siswa kelas XI pada materi identifikasi unsur C dan H dalam senyawa hidrokarbon menggunakan model inkuiri*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hofstein, A. (2004). The laboratory in chemistry education: Thirty years of experience with developments, implementation, and research. *Chemistry Education: Research and Practice*, 5(3), hlm. 247-264.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kunandar. (2013). *Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan Kurikulum 2013) suatu pendekatan praktis*. Jakarta: Rajawali Press.
- Lawshe, C.H. (1975). A quantitative approach to content validity. *Personnel Psychology*. 28(1), hlm. 563-575.
- Martínez-Arias, R. (2010). Performance assessment. *Papeles del Psicologo*. 31(1), hlm. 85-96.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2013). *Authentic assessment: Penilaian berbasis kelas dan kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Pemerintah RI. (2002). *Undang-undang Republik Indonesia No. 18 tahun 2002 tentang sistem nasional penelitian, pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi*. Jakarta: Kemristek.

- Pratiwi, H.R. (2014). *Pengembangan instrumen penilaian kinerja siswa SMA (performance assessment) pada pembelajaran titrasi asam basa dengan metode praktikum*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Purwanti, A.N. (2014). *Pengembangan instrumen penilaian otentik untuk menilai pengetahuan dan keterampilan praktikum siswa SMK pada konsep larutan elektrolit dan nonelektrolit*. Tesis Magister pada Sekolah Pascasarjana, UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Putra, S.R. (2012). *Desain evaluasi belajar berbasis kinerja*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Reksoatmojo, T.N. (2010). *Pengembangan kurikulum pendidikan teknologi dan kejuruan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ruiz-Primo, M.A. & Shavelson, R.J. (1996). Rhetoric and reality in science performance assessment: An update. *Journal of Research in Science Teaching*. 33(10), hlm. 1045-1063.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi belajar mengajar biologi*. Malang: UM Press.
- She, J.L. dkk. (2007). The performance of Taiwan's undergraduates in organic chemistry laboratory. *Proceeding of the 2nd NICE Symposium*. 30(31), hlm. 1-4.
- Slater, T.F. (1993). *Performance assessment*. [Online]. Diakses dari <http://www.flaguide.org/extra/download/cat/perfass/perfass.pdf>.
- Stevens, E. dan Wolf, K. (2007). The role of rubrics in advancing and assessing student learning. *Journal of Effective Teaching*. 7(1), hlm. 3-14.
- Stiggins, R.J. (1987). Design and development of performance assessments. *Instructional Topics in Educational Measurement*. (1), hlm. 1-24.

- Suharsaputra, U. (2012). *Metode penelitian: Kuantitatif, kualitatif, dan tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sukmadinata, N.M. & Syaodih, E. (2012). *Kurikulum & pembelajaran kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Sunarya, Y. & Setiabudi, A. (2009). *Mudah dan aktif belajar kimia untuk kelas X SMA/MA*. Jakarta: Depdiknas.
- Susila, I.K. (2012). *Pengembangan instrumen penilaian unjuk kerja (performance assesment) laboratorium pada mata pelajaran fisika sesuai kurikulum tingkat satuan pendidikan SMA kelas x di Kabupaten Gianyar*. [Online]. Diakses dari http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_ep/article/view/375.
- Uliyanti, W.R. (2014). *Pengembangan instrumen penilaian kinerja (performance assesment) untuk praktikum siswa SMA pada materi pokok faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Uno, H.B. & Koni, S. (2012). *Assessment pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyoko, S.E.P. (2009). *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiersma, W. & Jurs, G.S. (2006). *Research methods in educational*. Boston: Pearson.
- Wilson, F.R., Pan, W. & Schumsky, D.A. (2013). Recalculation of critical for lawshe's content validity ratio. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*. 45(15), hlm. 197-210.
- Wren, D.G. (2009). *Performance assessment: A key component of a balanced assessment system*. Research Brief. 1(2), hlm. 1-12.
- Yulina, E. (2014). *Instrumen penilaian kinerja untuk menilai kompetensi psikomotorik siswa SMA pada materi hidrolisis garam*. Tesis Magister pada Sekolah Pascasarjana, UPI Bandung: tidak diterbitkan.