

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan instrumen penilaian kinerja dan hasil aplikasi instrumen penilaian kinerja maka dapat diketahui beberapa temuan penelitian dan pembahasan yang dapat menjawab permasalahan yang timbul di awal penelitian.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan memenuhi syarat valid untuk menilai kinerja siswa pada praktikum identifikasi keberadaan unsur karbon dan hidrogen dalam senyawa hidrokarbon.
2. Instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan memenuhi syarat reliabel untuk menilai kinerja siswa pada praktikum identifikasi keberadaan unsur karbon dan hidrogen dalam senyawa hidrokarbon.
3. Jumlah siswa yang dinilai dalam sekali pengamatan berpengaruh terhadap hasil penilaian yang diberikan oleh *rater*. Instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan oleh peneliti bisa digunakan untuk sekali penilaian adalah lima siswa.
4. Respon dari *rater* menunjukkan instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan oleh peneliti secara efektif dapat menilai kinerja siswa dalam praktikum identifikasi keberadaan unsur karbon dan hidrogen dalam senyawa hidrokarbon namun dalam pelaksanaannya masih memiliki kendala pada kecepatan praktikum siswa yang berbeda yang menyebabkan tiga kinerja sulit untuk dinilai.
5. Hasil penilaian kinerja siswa menggunakan instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan pada siswa kelas XI SMK menunjukkan bahwa secara keseluruhan siswa memperoleh kategori nilai kinerja baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran untuk melengkapi penelitian ini:

1. Instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan pada praktikum identifikasi keberadaan unsur karbon dan hidrogen dalam senyawa hidrokarbon dapat digunakan oleh guru SMK untuk menilai kinerja siswa pada ujian akhir semester ataupun ujian kenaikan kelas.
2. Instrumen penilaian kinerja pada praktikum identifikasi keberadaan unsur karbon dan hidrogen dalam senyawa hidrokarbon dapat dikembangkan lebih lanjut oleh peneliti lain untuk mengembangkan instrumen penilaian kinerja yang serupa pada jenjang SMA/MA sesuai dengan standar kurikulum yang berlaku.
3. Instrumen penilaian kinerja bisa dikembangkan lebih lanjut oleh peneliti lain untuk topik kimia yang berbeda.
4. Variasi jumlah siswa pada tahap uji coba harus lebih banyak agar diperoleh data yang lebih akurat tentang jumlah siswa yang paling optimum dalam sekali penilaian.
5. Skala rubrik penilaian dibuat dengan rentang skala yang lebih luas sehingga nilai yang diberikan lebih objektif.
6. Kriteria kinerja dibuat dengan sejelas mungkin sehingga tidak ada salah tafsir dalam memahami dan melakukan penilaian.