

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen penilaian kinerja (*performance assessment*) siswa SMK yang memenuhi kriteria valid dan reliabel pada praktikum identifikasi keberadaan unsur karbon dan hidrogen dalam senyawa hidrokarbon. Penelitian ini dilakukan di salah satu SMK di Bandung dengan subjek penelitian 38 siswa kelas XI yang telah mempelajari materi identifikasi keberadaan unsur karbon dan hidrogen dalam senyawa hidrokarbon dengan metode praktikum. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan dan validasi. Tahap pengembangan meliputi analisis kompetensi inti, kompetensi dasar dan penilaian kinerja sampai diperoleh draft awal dengan 20 kinerja yang dikembangkan. Tahap validasi meliputi validitas isi dan reliabilitas. Validitas isi dianalisis dengan menggunakan *Content Validity Ratio (CVR)* pada nilai kritis 0,736 diperoleh 18 kinerja yang memiliki nilai CVR hitung sebesar 1,00 sehingga dinyatakan valid. Untuk mengetahui reliabilitas instrumen dilakukan dua kali uji coba yaitu pada lima dan delapan siswa yang masing-masing dinilai oleh tiga *rater* yang sama. Nilai *cronbach alpha* secara keseluruhan untuk uji coba lima dan delapan siswa sebesar 0,97 dan 0,90. Nilai tersebut menunjukkan instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan reliabel. Dari nilai *cronbach alpha* dan hasil wawancara menunjukkan bahwa jumlah siswa yang dinilai dalam sekali pengamatan berpengaruh terhadap hasil penilaian yang diberikan oleh *rater*. Jumlah siswa optimal yang dapat diamati dalam sekali penilaian adalah lima siswa. Respon *rater* menunjukkan instrumen secara efektif dapat digunakan untuk menilai kinerja siswa. Namun, dalam pelaksanaannya masih memiliki kendala pada perbedaan kecepatan praktikum siswa yang menyebabkan tiga kinerja sulit untuk dinilai. Dari hasil aplikasi instrumen menunjukkan bahwa secara keseluruhan 80% siswa memperoleh kategori nilai kinerja baik.

Kata kunci: Hidrokarbon, Identifikasi, Instrumen, Penilaian Kinerja, Praktikum

Suhartini, 2015

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA (PERFORMANCE ASSESSMENT) SISWA SMK PADA PRAKTIKUM IDENTIFIKASI KEBERADAAN UNSUR KARBON DAN HIDROGEN DALAM SENYAWA HIDROKARBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

This study aims to develop a valid and reliable performance assessment instrument of vocational high school students on identification of carbon and hydrogen in hydrocarbon compound experiment. The subject of this study are 38 students of a state vocational high school in Bandung, who studied identification of carbon and hydrogen in hydrocarbon compound experiment before. This study used development and validation method. Development steps include analysis of core competence, basic competence, and performance assessment so that initial product with 20 performances is resulted. Validation steps included content validity and reliability. Content validity is analyzed by Content Validity Ratio (CVR) on critical value 0,736. The results show that 18 performances are valid (CVR = 1,00). To examine its reliability, the instrument is tested on five students by three raters, and then on eight students by the same three raters. The results show that the whole cronbach alpha values for five students test and eight students test are 0,97 and 0,90. Those values show that the instrument is reliable. Based on the cronbach alpha values and interview, the number of students that examined on an observation give a significant effect to the assessment. The optimum number of student that can be observe on an observation is five students. Raters' respon shows that the instrument can be effectively used to assess students' performance. Though, it still has some obstacles on the speed difference of the experiment that causes three performances are hardly assessed. And the result shows that 80% students gain a good performance value.

Keywords: Hydrocarbon, identification, instrument, performance assessment, experiment

Suhartini, 2015

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA (PERFORMANCE ASSESSMENT) SISWA SMK PADA PRAKTIKUM IDENTIFIKASI KEBERADAAN UNSUR KARBON DAN HIDROGEN DALAM SENYAWA HIDROKARBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu