

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, D. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi serta Disposisi Matematika Siswa SMP melalui Pembelajaran Inkuiri: Tesis pada Program Studi Pendidikan Matematika SPS UPI*. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Ahad, N.A., dkk. (2011). *Sensitivity of Normality Tests ti Non-normal Data : Jurnal Sains Malaysia 40 (6) (2011) Halaman 637-641*.
- Ambarwati, D. (2011). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir kritis matematis dan Kreatif Melalui Pendekatan Pembelajaran Langsung dan Tak Langsung : Tesis pada Program Studi Pendidikan Matematika SPS UPI*. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP). (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan : Tidak diterbitkan.
- Batanero, C., Godino, J.D., Pelayo, V.N. (1997). *Combinatorial Reasoning and its Assessment*. [Online]. Tersedia : <http://iase-web.org/documents/book1/chapter18.pdf>. [24 Desember 2014].
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas.
- Ennis, R.H. (1996). *Critical Thinking*. USA : Prentice Hall Inc.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis : Sebuah Pengantar*. Jakarta : Erlangga.
- Hendriana, H. Dan Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Hutapea, N.M. (2012). *Peningkatan Kemampuan Penalaran, Komunikasi Matematis, dan Kemandirian Belajar Siswa SMA melalui Pembelajaran Generatif.: Disertasi pada Program Studi Pendidikan Matematika SPS UPI*. Bandung : Tidak diterbitkan.

Leli Nurlathifah, 2015

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, PENALARAN, DAN HABITS OF MIND MATEMATIS SISWA SMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CO-OP CO-OP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- IMSTEP-JICA. (1999). *Permasalahan Pembelajaran Matematika SD, SLTP, dan SMU di Kota Bandung*. Bandung: 133 IPA UPI.
- Innabi, H. (2003) *Aspect of Critical Thinking in Classroom Instruction of Secondary School Mathematics teacher in Jordan*. Proceeding dari konferensi internasional *The Decidable and the Undecidable in Mathematics Education*. Brno, Czech Republic, September.
- Irmawan. (2014). *Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA : : Tesis pada Program Studi Pendidikan Matematika SPS UPI*. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Innabi, H. (2003). *Aspects of Critical Thinking in Classroom Instruction of Secondary School Mathematics Teachers in Jordan*. [Online] Tersedia: <http://dipmat.math.unipa.it/pdf>. Diakses: 30 Mei 2015.
- Ismaimuza. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Konflik Kognitif : Tesis pada Program Studi Pendidikan Matematika SPS UPI*. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Jaeng, M. (2007). *Modul Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran Matematika*. FKIP Universitas Tadulako : Tidak diterbitkan.
- Johnson, E.B. (2007). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar dan Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung : Mizan Learning Center.
- Krismanto, A. (2003). *Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika : Makalah dalam Pelatihan Instruktur/Pengembang SMU PPPG Matematika*. Departemen Pendidikan Nasional Yogyakarta : Tidak diterbitkan.
- Lala, I. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Model CORE untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan : Tesis pada Program Studi Pendidikan Matematika SPS UPI*. Bandung : Tidak diterbitkan.

Leli Nurlathifah, 2015

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, PENALARAN, DAN HABITS OF MIND MATEMATIS SISWA SMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CO-OP CO-OP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lathifah, L.N. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Aturan Pencacahan dengan Pendekatan Sainifik untuk Siswa SMA : Tugas Akhir Mata Kuliah Inovasi Pendidikan*. SPS UPI : Tidak diterbitkan.
- Mahmudi, A. (2010). *Pengaruh Pembelajaran dengan Strategi MHM Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis serta Persepsi terhadap Kreativitas*. Disertasi pada SPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Mcgalliard, W. A. (2012). *Constructing Sample Space With Combinatorial Reasoning: A Mixed Methods Study*. [Online]. Tersedia: http://libres.uncg.edu/ir/uncg/f/McGalliard_uncg_0154D_10897.pdf. [23 Desember 2014]
- Meltzer, D.E. TT. *Addendum to: The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible hidden variable. in diagnostic pretes scores*. Iowa State University : Tidak diterbitkan.
- Millman dan Jaccobe. (2008). *Fostering Creativity Preservice Teachers Through MHM*. Mexico
- Minarti, E,D. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa SMP: Tesis pada Program Studi Pendidikan Matematika SPS UPI*. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Mulyana, T. (2008). *Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas: Disertasi pada Program Studi Pendidikan Matematika SPS UPI*. Bandung : Tidak diterbitkan.
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM)*. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*, Reston, Virginia.
- Nur. (1991). *Pengadaptasian Test of Logical Thinking (TOLT) Dalam Seting Indonesia*. Laporan Hasil Penelitian, IKIP Surabaya.
- Priyatno, D. (2009). *5 jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17*. Yogyakarta : CV. Andi Offset.

Leli Nurlathifah, 2015

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, PENALARAN, DAN HABITS OF MIND MATEMATIS SISWA SMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CO-OP CO-OP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ratnaningsih, N. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Sekolah Pascasarjana UPI: Bandung. Tidak diterbitkan.
- Reziyustikha, L. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Koneksi Matematis Siswa Smp Menggunakan Pendekatan Open-Ended Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-Op Co-Op*. Tesis pada Prodi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia : Tidak diterbitkan.
- Rokhaeni, A. (2014). *Pendekatan M-APOS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis serta Habit of Taking Responsible Risk Matematika Siswa*. Tesis pada Prodi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia : Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang non Eksakta lainnya*. Bandung : Tarsito.
- _____.(2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang non Eksakta lainnya*. Bandung : Tarsito.
- _____. (1998). *Pengajaran Matematika Modern untuk Orang Tua Murid, Guru, dan SPG*. Bandung : Tarsito.
- Sabandar, J. (2008). *Pembelajaran Matematika Sekolah dan Permasalahan Ketuntasan Belajar Matematika. Pidato Pengukuhan Guru Besar dalam bidang Pendidikan Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Slavin, R.E. (2010). *Coopeative Learning : Teori, Riset, dan Praktek*. Bandung : Nusa Media.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugilar, H. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah melalui Pembelajaran Generatif: Disertasi pada Program Studi Pendidikan Matematika SPS UPI*. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Leli Nurlathifah, 2015

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, PENALARAN, DAN HABITS OF MIND MATEMATIS SISWA SMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CO-OP CO-OP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Bandung : JICA.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika : Untuk Guru dan Calon Guru Matematika*. Bandung : Wijayakusumah 157.
- Suherman, E. dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA.
- Sumarmo, U. (2012). *Handout Mata Kuliah Evaluasi Dalam Pembelajaran Matematika*. SPS UPI : Tidak diterbitkan.
- The Critical Thinking Consortium. (2013). *Critical thinking in elementary mathematics: What? Why? When? and How?*. [Online]. Tersedia : http://tc2.ca/uploads/PDFs/TipsForTeachers/CT_elementary_math.pdf . [24 Desember 2014]
- Tim Dosen FPMIPA UPI. (2006). *Lesson Study : Suatu Strategi untuk Meningkatkan Keprofesionalan Pendidik (Pengalaman IMSTEP JICA)*. Bandung : UPI Press.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Exploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Uyanto, S.S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Qohar, A. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi, dan Komunikasi Matematis, serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP melalui Reciprocal Teaching : Disertasi pada Program Studi Pendidikan Matematika SPS UPI*. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Wulanmardhika, M. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Penalaran, dan Disposisi Matematis Siswa SMK melalui Penerapan Pembelajaran Generatif: Tesis pada Program Studi Pendidikan Matematika SPS UPI*. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Zakiah, N.E. (2014). *Pembelajaran dengan Pendekatan Open-ended untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif dan MHM siswa SMP*. Tesis

Leli Nurlathifah, 2015

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, PENALARAN, DAN HABITS OF MIND MATEMATIS SISWA SMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CO-OP CO-OP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pada Prodi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia :
Tidak diterbitkan.

Zulkarnaen, R. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sma Melalui Pendekatan Open-Ended Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop*. Tesis pada Prodi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia : Tidak diterbitkan.

Leli Nurlathifah, 2015

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, PENALARAN, DAN HABITS OF MIND
MATEMATIS SISWA SMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CO-OP CO-OP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu