

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pemanfaatan Observatorium Bosscha sebagai sumber belajar oleh guru geografi sekolah menengah atas negeri yang berada di sekitar Observatorium Bosscha, yang meliputi wilayah Kota Bandung, Kab Bandung Barat, dan Kota Cimahi yang telah di uraikan pada bab sebelumnya, maka pada bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan sebagai akhir dari penulisan skripsi.

A. Kesimpulan

1. Pemanfaatan Observatorium Bosscha sebagai sumber belajar oleh guru geografi yang berada di sekitar Observatorium Bosscha, yang meliputi wilayah Kota Bandung, Kab Bandung Barat, dan Kota Cimahi adalah pemanfaatan sebagai tempat belajar yaitu (17%), pemanfaatan sebagai bahan ajar (4%), pemanfaatan sebagai media ajar (2%), dan terdapat (77%) guru yang belum pernah memanfaatkan Observatorium Bosscha menjadi sumber belajar dalam kegiatan pembelajaran.
2. Kendala yang di hadapi guru geografi di kawasan Bandung ketika akan memanfaatkan Observatorium Bosscha sebagai tempat belajar. diantaranya (57%) guru mengalami kendala waktu, (31%) guru mengalami kendala dalam hal biaya, dan (12%) guru mengalami kendala dalam jarak tempuh menuju Observatorium Bosscha.
3. Desain pembelajaran mempertimbangkan faktor biaya dan jarak. Desain pembelajaran di rumuskan dengan mengembangkan metode karya wisata, yang dilengkapi dengan bahan ajar, materi ajar, media pembelajaran, dan instrumen penilaian. Instrumen penilaian telah di kembangkan melalui uji validitas, uji reabilitas, uji tingkat kesukaran soal, dan perhitungan daya pembeda soal.

B. Rekomendasi

Berdasarkan beberapa kesimpulan penelitian di atas, maka penulis dapat memberikan rekomendasi yang merupakan saran penelitian, rekomendasi tersebut sebagai berikut :

1. Observatorium Bosscha masih kekurangan dalam sarana prasarana yakni toilet, musola, tempat parkir dan tempat sampah, untuk itu diperlukan penambahan dan penempatan sarana prasarana yakni toilet, musola, tempat parkir dan tempat sampah, agar guru merasa nyaman jika berkunjung ke Observatorium Bosscha. Selain itu kunjungan atau pemanfaatan guru terhadap Observatorium Bosscha sampai saat ini masih sangat rendah, maka sangat penting jika sosialisasi Observatorium Bosscha di bidang pendidikan ke sekolah-sekolah yang berada di kawasan Bandung. Karena sekolah-sekolah tersebutlah sekolah yang berada terdekat dengan lokasi Observatorium Bosscha yang seharusnya lebih sering memanfaatkan Observatorium Bosscha.
2. Dengan adanya penelitian ini diharapkan guru-guru sekolah Menengah Atas Negeri di sekitar Observatorium Bosscha, lebih mampu dan terlatih dalam memanfaatkan Observatorium Bosscha sebagai sumber belajar pada pembelajaran geografi
3. Apabila kendala jarak menuju Observatorium Bosscha jauh, Observatorium Bosscha dapat dimanfaatkan menjadi media ajar dan sumber bahan ajar. Sedangkan jika jarak Observatorium Bosscha dekat, Observatorium Bosscha dapat dimanfaatkan menjadi tempat belajar.
4. Desain pembelajaran yang dikembangkan belum diketahui efektivitasnya dengan demikian direkomendasikan, untuk menguji efektivitas model tersebut.