

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengamatan, dan pembahasan pada seluruh tahapan penelitian yang dilakukan pada kelas XI SMA Pasundan 2 Bandung, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa dalam membaca teks biografi yang berorientasi karakter mengalami peningkatan setelah menerapkan metode Jigsaw II dalam pembelajaran. Peningkatan itu dapat dilihat dari nilai tes awal dengan rata-rata 59,37 dan setelah diberi perlakuan berupa penerapan metode Jigsaw II, nilai rata-rata tes akhir meningkat menjadi 79,78. Hal itu dapat membuktikan bahwa metode Jigsaw II efektif digunakan dalam pembelajaran membaca teks biografi.
2. Siswa menunjukkan respons yang baik terhadap pembelajaran membaca teks biografi yang menerapkan metode Jigsaw II. Siswa terlihat lebih aktif dan antusias saat diterapkan metode Jigsaw II dalam pembelajaran membaca teks biografi.
3. Profil kemampuan membaca teks biografi siswa kelas XI SMA Pasundan 2 Bandung tergolong rendah karena sebagian siswa kurang menyukai pembelajaran membaca. Pada saat membaca teks biografi, siswa mengalami kesulitan untuk mengingat karir tokoh dan perjuangan tokoh dalam teks biografi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peningkatan nilai dengan menggunakan metode Jigsaw II dapat dikatakan efektif. Namun demikian, ada beberapa hal yang perlu diperbaiki dan penulis memberikan saran kepada beberapa pihak.

Guru dapat memilih alternatif pembelajaran dengan menerapkan metode Jigsaw II dalam pembelajaran membaca, baik membaca teks biografi atau bacaan

yang lainnya. Namun, karena adanya kelemahan metode ini yakni pembentukan kelompok, guru dapat memilih cara membagi kelompok yang menarik dan juga dapat membuat siswa lebih aktif lagi dalam pembelajaran. Guru juga dapat memilih jenis teks biografi yang lebih menarik dan memiliki karakter yang mendidik sehingga siswa akan lebih tertarik untuk mengikuti pembelajaran dan mengembangkan karakter yang dimiliki.

Peneliti berikutnya diharapkan melakukan penelitian mengenai metode Jigsaw II dengan memilih objek penelitian dari jenjang lain, misalnya SMP hingga perguruan tinggi dengan menggunakan teks bacaan yang lainnya sehingga ada pembandingan dan memiliki referensi yang kuat. Peneliti berikutnya yang menggunakan teks biografi sebagai bahan penelitian, dapat menggunakan metode pembelajaran yang lain atau belum pernah digunakan sehingga dapat menarik minat siswa untuk mencintai pelajaran bahasa dan sastra Indonesia khususnya keterampilan membaca.