

ABSTRAK

Lathifah, L. N. (2015). “Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis, Penalaran, dan *Habits of mind* Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-op Co-op”

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe co-op co-op terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan penalaran matematis ditinjau dari keseluruhan dan kemampuan awal siswa. Selain itu, ditelaah pula bagaimana dampak pembelajaran tersebut terhadap *habits of mind* matematis siswa. Kemudian, diungkap pula interaksi antara faktor pembelajaran dan kategori kemampuan siswa. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian kuasi eksperimen ini adalah kelompok kontrol non ekuivalen untuk aspek kognitif, sedangkan untuk aspek afektif menggunakan perbandingan kelompok statik. Instrumen yang digunakan berupa tes kemampuan berpikir kritis matematis dan penalaran matematis, skala *habits of mind* matematis, dan pedoman observasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI salah satu SMA Negeri di Sumedang dengan sampel penelitian dua kelas yang dipilih secara *purposive* dengan rincian 35 siswa kelas eksperimen dan 37 siswa kelas kontrol. Analisis kuantitatif dilakukan dengan menggunakan uji-t, uji *Mann-Whitney*, dan uji ANOVA dua jalur. Analisis kualitatif dilakukan dengan menelaah hasil skala *habits of mind* matematis dan pedoman observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ditinjau dari keseluruhan siswa, pencapaian kemampuan berpikir kritis dan penalaran matematis kelompok kooperatif tipe co-op co-op lebih baik dibandingkan kelompok konvensional. Jika ditinjau dari KAM siswa, untuk kemampuan berpikir kritis, hanya siswa dengan kelompok tengah pembelajaran kooperatif tipe co-op co-op yang memiliki pencapaian kemampuan yang lebih baik dibandingkan kelompok konvensional. Untuk kemampuan penalaran matematis, siswa kelompok atas dan tengah pembelajaran kooperatif tipe co-op co-op yang memiliki pencapaian kemampuan yang lebih baik dibandingkan kelompok konvensional. Secara keseluruhan siswa, peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis kelompok kooperatif tipe co-op co-op tidak lebih baik dibandingkan kelompok konvensional. Jika ditinjau dari KAM siswa, hanya siswa dengan kelompok tengah pembelajaran kooperatif tipe co-op co-op yang memiliki peningkatan kemampuan yang lebih baik dibandingkan kelompok konvensional. Secara keseluruhan, peningkatan kemampuan penalaran matematis kelompok kooperatif tipe co-op co-op lebih baik dibandingkan kelompok konvensional. Jika ditinjau dari KAM siswa, hanya siswa kelompok atas dan tengah pada pembelajaran kooperatif tipe co-op co-op yang memiliki peningkatan kemampuan yang lebih baik dibandingkan kelompok konvensional. Tidak terdapat interaksi antara faktor pembelajaran dan kemampuan awal siswa terhadap pencapaian kemampuan berpikir kritis dan penalaran matematis. Secara keseluruhan dan KAM siswa, *habits of mind* matematis kelompok kooperatif tipe co-op co-op lebih baik daripada *habits of mind* matematis kelompok konvensional. Terdapat asosiasi antara kemampuan berpikir kritis dan penalaran matematis; berpikir kritis dan HOM matematis; serta penalaran dan HOM matematis.

Kata Kunci: Kooperatif tipe Co-op Co-op, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Kemampuan Penalaran Matematis, dan *Habits of Mind* Matematis

Leli Nurlathifah, 2015

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, PENALARAN, DAN HABITS OF MIND MATEMATIS SISWA SMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CO-OP CO-OP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu