

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Motivasi Belajar	9
2. Hasil Belajar	19
3. Model Pembelajaran Pencapaian Konsep	22
B. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Lokasi dan Subyek Penelitian	42
A. Lokasi dan Subyek Penelitian	43
B. Metode dan Desain Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
D. Definisi Operasional Variabel	45
1. Metode Pembelajaran Pencapaian Konsep (<i>Concept Attainment</i>)	46
2. Metode Pembelajaran Sinektik	46
3. Motivasi Belajar	46
4. Hasil Belajar	47
E. Instrumen Penelitian	48
F. Pengujian Instrumen Penelitian	49
1. Validitas Butir Soal	49
2. Reliabilitas Butir Soal	51
3. Tingkat Kesukaran	53
4. Daya Beda	57
G. Prosedur Penelitian	59

H. Teknik Pengumpulan Data	61
I. Teknik Analisis Data	62
1. Penskoran Nilai <i>Pre tes</i> dan <i>Post Test</i>	62
2. Menghitung Nilai Rata-rata (<i>mean</i>)	62
3. Perhitungan Nilai <i>Gain</i> Ternormalisasi	63
4. Uji Normalitas Data	63
5. Uji Homogenitas Data	64
6. Uji Hipotesis	64
7. Analisis Data Kualitatif	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Hasil Penelitian	78
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	78
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	69
3. Deskripsi Hasil Penelitian	76
4. Analisis Data Hasil Penelitian	81
B. Pembahasan	98
1. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Pencapaian Konsep Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS	98
2. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Pencapaian Konsep Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS	100
3. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Sinektik dengan peserta didik yang menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran IPS	102
4. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Sinektik Terhadap Hasil Belajar peserta didik pada Mata Pelajaran IPS	104
5. Perbedaan Motivasi Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pencapaian Konsep Dengan Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran Sinektik Pada Mata Pelajaran IPS	105
6. Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pencapaian Konsep Dengan Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran Sinektik Pada Mata Pelajaran IPS	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	110
A. Kesimpulan	110

B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN–LAMPIRAN	117