

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Anggapan Dasar Penelitian.....	6
G. Hipotesis Penelitian.....	6
H. Definisi Operasional.....	6
I. Struktur Organisasi.....	7
BAB II IHWAL PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN DAN MEDIA BUKU HARIAN.....	8
A. Pembelajaran Menulis .....	8
1. Pengertian Pembelajaran Menulis .....	8

2. Batasan, Fungsi, dan Tujuan Menulis.....	10
3. Ciri-Ciri Tulisan Yang Baik.....	11
B. Cerita Pendek.....	12
1. Pengertian Cerita Pendek.....	12
2. Memahami Karakter Cerita Pendek.....	13
3. Proses Kreatif Menulis Cerita Pendek.....	15
C. MEDIA BUKU HARIAN.....	16
1. Pengertian Media.....	16
2. Fungsi Media.....	16
3. Prinsip-Prinsip Pemilihan Media.....	17
4. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	17
5. Media Buku Harian.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	21
1. Metode Penelitian.....	21
2. Desain Penelitian.....	21
B. LOKASI DAN POPULASI/SAMPEL PENELITIAN.....	22
1. Lokasi Penelitian.....	22
2. Populasi Penelitian.....	22
3. Sampel Penelitian.....	23
C. Teknik Pengumpulan Data.....	23
D. Teknik Pengolahan Data.....	24
E. Instrumen Penelitian.....	27
1. Instrumen Tes.....	27
2. Instrumen Nontes.....	28
3. Instrumen Perlakuan.....	29
F. Instrumen Penilaian.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40

A. Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas Eksperimen SMA Negeri I Klari Sebelum

Rizkia Putrias Ghalih, 2015

*EFEKTIFITAS MEDIA BUKU HARIAN DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN (EKSPERIMEN KUASI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KLARI KARAWANG TAHUN AJARAN 2014/2015)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dan Sesudah diberi Perlakuan Media Buku Harian.....	46
1. Data Hasil Prates Menulis Cerpen Siswa Kelas Eksperimen.....	46
2. Data Hasil Pascates Siswa Kelas Eksperimen.....	58
B. Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas Kontrol SMA Negeri I Klari Sebelum dan Sesudah Tanpa diberi Perlakuan Media Buku Harian .....	71
1. Data Hasil Prates Menulis Cerpen Siswa Kelas Kontrol.....	71
2. Data Hasil Pascates Siswa Kelas Kontrol.....	84
C. Perbedaan Signifikansi Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	97
1. Uji Reliabilitas Antarpenimbang PratesDan Pascates Siswa Kelas Eksperimen dan Siswa Kelas Kontrol .....	98
a. Uji Reliabilitas Antarpenimbang Prates Siswa Kelas Eksperimen.....	98
b. Uji Reliabilitas Antarpenimbang Pascates Siswa Kelas Eksperimen.....	103
c. Uji Reliabilitas Antarpenimbang Prates Siswa Kelas Kontrol.....	109
d. Uji Reliabilitas Antarpenimbang Pascates Siswa Kelas Kontrol .....	114
2. Indeks Gain .....	119
a. Indeks Gain Siswa Kelas Eksperimen .....	119
b. Indeks Gain Siswa Kelas Kontrol.....	122
3. Uji Normalitas .....	124
a. Uji Normalitas Siswa Kelas Eksperimen .....	125
b. Uji Normalitas Siswa Kelas Kontrol.....	125
4. Uji Homogenitas.....	126
a. Uji Homogenitas Siswa Kelas Eksperimen.....	126
b. Uji Homogenitas Siswa Kelas Eksperimen.....	127
5. Uji Hipotesis.....	127
6. Pembahasan Hasil Penelitian .....	128
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI .....	132
A. Simpulan .....	132
B. Implikasi .....	133
C. Rekomendasi .....	134

DAFTAR PUSTAKA ..... 135

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP