

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dan dikaitkan dengan rumusan masalah yang telah disusun sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian ini sebagai berikut.

1. Hasil tes kemampuan mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Prancis UPI semester VII tahun ajaran 2015/2016 dalam menyimak berita bahasa Prancis termasuk dalam kategori “baik”. Hal ini dibuktikan pada hasil analisis data yang telah dihitung pada bab sebelumnya, 75% mahasiswa mampu menyimak berita bahasa Prancis dengan baik, yaitu sebanyak 15 % mahasiswa memperoleh nilai A dan jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai B sebanyak 60%. Sedangkan, sebanyak empat mahasiswa (20%) memperoleh nilai C dan hanya satu mahasiswa (5%) yang dinyatakan tidak lulus dalam kemampuan menyimak berita bahasa Prancis dengan memperoleh nilai D. Sehingga peneliti dapat menyimpulkan bahwa pembelajaran mengenai menyimak berita yang diterapkan di kelas cukup berhasil.
  
2. Hasil tes kemampuan mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Prancis UPI semester VII tahun ajaran 2015/2016 dalam membaca pemahaman teks jurnalistik bahasa Prancis adalah “cukup baik”. Berdasarkan analisis data pada bab sebelumnya, dapat dilihat bahwa hanya 2 (10%) mahasiswa yang mendapatkan nilai A, sedangkan jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai B sebanyak 7 mahasiswa (30%) dan terdapatnya 8 (35%) mahasiswa mendapatkan nilai C serta 3 (15%) mahasiswa mendapatkan nilai D dan dinyatakan tidak lulus. Hal ini menunjukkan bahwa kurangnya ketelitian

mahasiswa dalam membaca pemahaman teks jurnalistik bahasa Prancis masih banyak ditemukan.

3. Berdasarkan hasil analisis statistik, maka peneliti memperoleh bahwa kemampuan menyimak berita bahasa Prancis berkontribusi rendah terhadap kemampuan membaca pemahaman teks jurnalistik bahasa Prancis pada mahasiswa semester VII Departemen Pendidikan Bahasa Prancis UPI tahun ajaran 2015/2016. Hal ini diperoleh dari hasil koefisien korelasi dari kemampuan menyimak berita dan kemampuan membaca pemahaman teks jurnalistik dalam bahasa Prancis yaitu 0,37. Artinya kedua variabel tersebut memiliki hubungan, meskipun koefisien korelasi yang dihasilkan cukup rendah. Sehingga, peneliti dapat menyimpulkan bahwa dengan seringnya menyimak berita dalam bahasa Prancis akan membantu dalam membaca pemahaman teks jurnalistik dalam bahasa Prancis maupun sebaliknya. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan koefisien determinasi pada bab sebelumnya bahwa sebesar 13,69 % mahasiswa yang sering menyimak berita bahasa Prancis dapat mendukung mahasiswa tersebut dalam membaca pemahaman teks jurnalistik bahasa Prancis. Selain itu, berdasarkan hasil analisis angket, 100% mahasiswa menyatakan bahwa terdapatnya pengaruh antara kemampuan menyimak berita dan kemampuan membaca pemahaman bahasa Prancis, seperti meningkatnya kemampuan menyimak maupun membaca pemahaman, menambahnya kosa kata bahasa Prancis, lebih terbiasa menggunakan bahasa Prancis dan lain-lain.

## 5.2 Rekomendasi

Setelah peneliti mendeskripsikan hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya. Peneliti mempunyai beberapa saran serta rekomendasi yang dapat bermanfaat bagi mahasiswa, pengajar maupun peneliti lainnya mengenai korelasi antara kemampuan menyimak berita dan kemampuan membaca pemahaman teks jurnalistik dalam bahasa Prancis.

### 1. Pengajar bahasa Prancis

Berdasarkan hasil angket mengenai faktor kesulitan mahasiswa dalam menyimak berita dan membaca pemahaman teks jurnalistik bahasa Prancis, peneliti mempunyai beberapa saran dan rekomendasi bagi pengajar agar:

- a. Memberikan strategi dalam menyimak dan membaca pemahaman dalam bahasa Prancis mengenai materi apapun.
- b. Lebih memperhatikan kesulitan yang sering dialami mahasiswa dalam menyimak dan membaca pemahaman.
- c. Mencari atau merancang pembelajaran yang dapat mengatasi kesulitan yang dialami mahasiswa dalam menyimak dan membaca pemahaman.
- d. Lebih banyak memberikan latihan dalam pembelajaran menyimak dan membaca pemahaman.
- e. Lebih banyak memberikan motivasi belajar kepada mahasiswa agar tercapainya tujuan pembelajaran.

### 2. Mahasiswa dan pembelajar bahasa Prancis

Selain itu, untuk mengatasi kesulitan yang dimiliki mahasiswa dalam menyimak berita dan membaca pemahaman teks jurnalistik bahasa Prancis, peneliti mempunyai saran dan rekomendasi bagi mahasiswa agar:

- a. Lebih memperhatikan ketika dosen sedang menjelaskan di kelas.

- b. Lebih banyak berlatih dalam menyimak dan membaca pemahaman dalam bahasa Prancis diluar jam pembelajaran, baik itu materi berita maupun materi lainnya.
- c. Lebih banyak berlatih dalam mempelajari tata bahasa Prancis dan memperbanyak pengetahuan mengenai kosa kata bahasa Prancis agar dapat mengatasi kesulitan dalam memahami pesan yang disampaikan, baik dalam menyimak maupun membaca pemahaman.
- d. Tidak ragu untuk bertanya dan berdiskusi kepada dosen maupun teman lainnya apabila menemukan kesulitan dalam menyimak berita dan membaca pemahaman teks jurnalistik bahasa Prancis.

### 3. Peneliti lain

Peneliti menyadari sepenuhnya masih banyak kekurangan dalam melakukan penelitian ini. Oleh karena itu, Berikut peneliti mempunyai saran dan rekomendasi bagi peneliti lain agar dapat melakukan penelitian yang lebih baik.

- a. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian serupa dengan menggunakan materi lainnya, seperti iklan, acara memasak dan lainnya.
- b. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian serupa dengan menggunakan keterampilan yang lainnya, seperti keterampilan menulis dan berbicara.
- c. Peneliti lain hendaknya melakukan penelitian dengan teliti agar tidak adanya kesalahan dalam menemukan hasil penelitian.