

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang penelitian

Dari banyaknya jurusan di SMK (Sekolah Menengah Kejuruan), terdapat keahlian Teknik Gambar Bangunan (TGB) di salah satu SMK yang berada di Kota Bandung yaitu SMK PU (Sekolah Menengah Kejuruan Pekerjaan Umum) Negeri Jawa Barat. Berdasarkan Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat No.819/30-Dikmenti tanggal 2 Januari 2012 SMK PU Negeri Bandung Provinsi Jawa Barat merupakan salah satu sekolah Negeri yang berada dibawah binaan Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. Sebelumnya status SMK PU Negeri Bandung merupakan sekolah swasta yang berada dibawah Yayasan Dharmaloka Provinsi Jawa Barat dengan nama SMK PU Provinsi Jawa Barat belum memiliki ruang belajar dan praktek yang cukup di smk Negeri PU hanya baru tersedia laboratorium komputer, laboratorium gambar bangunan, dan laboratorium bahasa.

Dengan kondisi ruangan yang terbatas sehingga siswa SMK PU Negeri harus melakukan kegiatan belajar di Balai Latihan Pendidikan Teknik (BLPT) yang sekarang berubah nama menjadi Balai Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Kejuruan (BPPTKPK) beralamatkan di Jl. Pahlawan No. 70 Bandung. Untuk menunjang proses pembelajaran, terutama pembelajaran produktif, dibutuhkan sarana prasarana yang dapat menunjang keberhasilan dan kualitas pembelajaran diantaranya laboratorium multi media, workshop, peralatan praktik dan material praktik.

Permasalahan yang kini terjadi adalah kurangnya sarana prasarana tersebut di SMK PU Negeri Bandung yang hanya tersedia laboratorium komputer, laboratorium gambar bangunan, dan laboratorium bahasa sedangkan untuk workshop, peralatan praktik dan material Pratik untuk mata pelajaran produktif pada jurusan Teknik Gambar Bangunan belum tersedia di SMK PU Negeri sehingga menyebabkan siswa harus belajar di BLPT yang menyediakan tempat untuk praktik siswa.

Irwan Primawardhana, 2015

PENGARUH PEMBELAJARAN DI SMK PU NEGERI DAN BLPT TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA BIDANG KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN SMK PU NEGERI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tingkat kedisiplinan siswa SMK PU yang melaksanakan pembelajaran di kampus SMK PU sangat terpantau karena keberadaan tata tertib yang dijalankan oleh seluruh masyarakat sekolah, dengan pengawasan dari guru piket, guru bimbingan konseling, juga wali kelas yang selalu ada. Seluruh proses pembelajaran dijalankan dengan baik karena adanya susunan jam belajar yang telah dialokasikan.

Keadaan belajar di BLPT kurang disiplin karena kurangnya pengawasan dari guru, Di BLPT hanya ada guru mata pelajaran produktif yang mengajar disana saja dengan keadaan lingkungan belajar yang digabungkan dengan SMK lain yang melakukan praktek di BLPT sehingga lingkungan belajar siswa berbeda dengan keadaan di kampus SMK PU.

Berdasarkan kondisi dan latar belakang di atas, maka peneliti ingin meneliti gambaran dampak dari keadaan kegiatan belajar di dua tempat dengan kondisi yang berbeda. Maka dari itu peneliti mengambil judul “Pengaruh pembelajaran di SMK PU Negeri dan BLPT terhadap perilaku belajar siswa di bidang keahlian teknik gambar bangunan SMK PU Negeri Bandung”.

B. Identifikasi Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti mengidentifikasi permasalahan berikut :

1. Kurangnya jumlah ruang kelas sehingga siswa harus belajar di dua tempat yang berbeda.
2. Kurangnya sarana dan prasarana pembelajaran
3. Suasana belajar yang berbeda di SMK PU NEGERI dan BLPT.
4. Kurangnya pengawasan dari guru ketika siswa belajar di BLPT.

C. Batasan Masalah Penelitian

Dengan mempertimbangkan luasnya ruang lingkup dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan batasan masalah penelitian yang dibatasi pada hal-hal berikut ini :

1. Penelitian ini dilakukan pada kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMK PU Negeri Bandung.
2. Penelitian ini dilakukan hanya kepada siswa yang belajar di SMK PU Negeri dan BLPT

D. Rumusan Masalah Penelitian.

Untuk memperjelas arah Penelitian, maka Peneliti merumuskan masalah sebagai berikut

1. Bagaimana pembelajaran di SMK PU Negeri?
2. Bagaimana pembelajaran di BLPT?
3. Bagaimana pengaruh pembelajaran di SMK PU Negeri dan BLPT terhadap perilaku belajar siswa?

E. Tujuan Penelitian

Yang menjadi tujuan dalam Penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui gambaran pembelajaran di SMK PU Negeri
2. Untuk mengetahui gambaran pembelajaran di BLPT
3. Untuk mengetahui besarnya pengaruh pembelajaran di SMK PU Negeri dan BLPT terhadap perilaku belajar siswa

F. Manfaat/Signifikansi Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Sebagai bahan pustaka bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Kepala Sekolah dan Guru

Memberikan masukan tentang dampak terhadap siswa dari pelaksanaan kegiatan belajar di dua tempat yaitu SMK PU Negeri dan BLPT.

b. Bagi Peneliti

Dapat menambah wawasan, pengetahuan dan gambaran tentang dampak kegiatan belajar yang dilakukan di dua tempat

G. Sistematika Penulisan

Agar skripsi dapat dengan mudah dipahami oleh berbagai pihak, maka skripsi disajikan dalam lima bab yang disusun berdasarkan sistematika penulisan tersebut.

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini penulis mengungkap pembahasan latar belakang masalah dan menjelaskan alasan mengapa masalah tersebut timbul, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Pada bab ini dibahas tentang landasan teoritis dan empiris yang mendasari variabel-variabel dalam penelitian sebagai tolak ukur berpikir dalam penelitian ini, sebagai anggapan dasar, dan sebagai hipotesis.

BAB III METODE PENELITIAN

Pada bab ini dibahas mengenai metodologi penelitian yang meliputi metode penelitian, variabel, paradigma penelitian, data dan sumber data, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, dan teknik analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini menyajikan tentang uji coba alat pengumpulan data, hasil pengolahan data, analisis hasil pengolahan data, dan penafsiran data.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bagian penutup, penulis mencoba memberikan kesimpulan dan saran sebagai akhir dari tulisan ini.

Irwan Primawardhana, 2015

PENGARUH PEMBELAJARAN DI SMK PU NEGERI DAN BLPT TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA BIDANG KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN SMK PU NEGERI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu