

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa kelas VIII di salah satu SMP Negeri di Kota Bandung mengenai penerapan strategi literasi pada pembelajaran bertema pelangi untuk meningkatkan literasi fisika dapat disimpulkan bahwa:

1. Literasi fisika siswa setelah diterapkan strategi literasi dalam pembelajaran bertema pelangi di SMP mengalami peningkatan dengan kategori sedang.
2. Sikap ketertarikan atau respon siswa pada saat *posttest* menunjukkan nilai persentase yang lebih besar dibandingkan pada saat *pretest*.

5.2. Saran

Adapun saran-saran dari penelitian ini diantaranya, yaitu:

1. Untuk memaksimalkan peningkatan literasi fisika dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah, sebaiknya sebelum kegiatan eksperimen dilakukan siswa diberikan pengarahan mengenai cara menggunakan alat peraga dengan benar sehingga tidak terjadi kesalahan pengukuran pada saat eksperimen yang akan mengakibatkan terjadinya kekeliruan dalam pengambilan kesimpulan.
2. Untuk memaksimalkan peningkatan literasi fisika dengan pemberian *Integrated Reading-Writing*, sebaiknya sebelum pembelajaran berlangsung siswa diberikan strategi membaca dengan benar sehingga siswa memiliki pengetahuan awal yang maksimal.
3. Untuk memaksimalkan peningkatan literasi fisika dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah, sebaiknya sebelum pembelajaran berlangsung siswa diberikan arahan mengenai pemberian lembar kerja siswa berbasis masalah agar siswa dapat melakukan pengukuran dengan benar.

4. Untuk melatih kemampuan dalam memahami isi wacana kepada siswa, sebaiknya siswa dibekali pemahaman bacaan teks fisika. Karena hal ini sangat mempengaruhi jawaban siswa dalam memahami isi bacaan teks fisika saat pembelajaran.

