

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang penulis temukan di lapangan mengenai kurangnya keterampilan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPS di kelas VIII-G SMP Negeri 15 Kota Bandung. Indikator permasalahan yang penulis temukan antara lain ketika guru memberikan satu pertanyaan yang memancing jawaban-jawaban yang bersifat kreatif, masih sedikit gagasan kreatif yang disampaikan siswa, selain itu siswa juga masih terlihat tidak percaya diri ketika mengungkapkan gagasannya. Oleh karena itu diperlukan sebuah media untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk : 1). Mengaplikasikan perencanaan pemanfaatan media cuplikan film terhadap peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa 2). Menganalisis pelaksanaan pembelajaran IPS dengan memanfaatkan media cuplikan film untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa 3). Mengetahui refleksi hasil keterampilan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPS dengan memanfaatkan media cuplikan film ; 4). Mengetahui kendala dan mengapresiasi upaya guru dalam mengatasi kendala yang muncul dalam upaya meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa dengan memanfaatkan media cuplikan film. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model Kemmis dan Taggart yang terbagi ke dalam tiga siklus, dimana masing-masing siklus terdiri atas satu tindakan. Teknik penelitian yang digunakan oleh penulis adalah observasi dan wawancara terhadap subjek penelitian, yakni guru IPS dan siswa kelas VIII-G SMP Negeri 15 Kota Bandung. Proses perencanaan yang dilakukan oleh penulis diantaranya menyusun RPP berdasarkan SK/KD (7.1) yang akan dikembangkan dalam pembelajaran dan memilih cuplikan film yang sesuai dengan tema pembelajaran. Pelaksanaan penggunaan media cuplikan film, siklus I menggunakan film *The Pursuit of Happyness*, siklus II menggunakan film *Top Secret Billionaire* dan siklus III menggunakan film *Minggu Pagi di Victoria Park*. Refleksi hasil penelitian menunjukkan peningkatan presentase pada siklus II dan siklus III. Kendala yang ditemukan siswa belum terbiasa menggunakan film sebagai media pembelajaran. Upaya yang dilakukan penulis yakni memberikan arahan dan penjelasan pada siswa bahwa film yang ditayangkan bukan hanya hiburan semata. Berdasarkan hasil perolehan tersebut, penulis menyimpulkan bahwa pemanfaatan media cuplikan film berhasil meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa. Hasil temuan penelitian ini dapat menjadi saran bagi guru maupun pihak sekolah untuk menciptakan suasana belajar yang mampu memberikan kesempatan untuk siswa dalam membangun keterampilan berpikir kreatifnya.

Kata Kunci : Media Cuplikan Film, Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa, Pembelajaran IPS

Lisa Inawati, 2015

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI PEMANFAATAN MEDIA
CUPLIKAN FILM DALAM PEMBELAJARAN IPS: *Penelitian Tindakan di Kelas VIII-G SMP Negeri
15 Kota Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

This research was motivated by problem that author found about lack of creative thinking skill of student in social studies in grades VIII-G SMP Negeri 15 Kota Bandung. Indicators of problems encountered when teacher gave challenge question whose need creative answer, less of student give his creative answer and most of student seen unconfident when express his thought. Therefore, author think that students need a media to help increase creative thhinking skill of student. The purpose of this study was to : 1). Applicating plan the use of film footage media to increase creative thinking skill of student 2). Analyzing implementation of social studies learning with using film footage media 3). Knowing reflection result of creative thinking skill of student in social studies learning with using fil footage media 4). Knowing the problem and appreciate teacher's effort to conquer the problem to increase creative thinking skill of student with using film footage media. The method used in this research was Classroom Action Research (CAR) with a model of Kemmis and Taggart that divided into three cycles, when each cycle consisting of one action. The technique use by author is observation and interviews to subject of research, namely social studies teacher and student grades VIII-G SMP Negeri 15 Kota Bandung. Planning process that author did is arrange lessons plan based one SK / KD (7.1) which will be use in learning and choose footage film which are suitable with themes of learning, cycle 1 using the film the pursuit of happyyness, cycle II using the film Top Secret Billionaire and cycle III using the film Minggu Pagi di Victoria Park. Reflection research showing increase of presentase in cycle Ii and cycle III. The problem were found is student unfamiliar to using film as learning media. Efforts made by the author that give instruction to student that film shown not only an entertainment. With the result, the author conclude that using film footage media sucesced to increase cretaive thinking skill of student. The research result can be a suggestion for teachers and school to make learning environment that is able to give a chance to student build up their creative thinking skills.

Keywords : Film Footage Media, Creative Thinking Skills of Student, Social Studies Learning

Lisa Inawati, 2015

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI PEMANFAATAN MEDIA
CUPLIKAN FILM DALAM PEMBELAJARAN IPS: *Penelitian Tindakan di Kelas VIII-G SMP Negeri
15 Kota Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu