

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan terhadap pelaksanaan dan hasil tindakan dengan menggunakan latihan sirkuit pada pembelajaran variasi gerak dasar permainan bola voli, maka dapat diambil beberapa hal sebagai kesimpulan, yaitu sebagai berikut:

1. Perencanaan Pembelajaran

Pada bagian ini dapat disimpulkan mengenai tahap perencanaan pembelajaran. Hasil perencanaan pembelajaran yang dicapai pada siklus I hanya mencapai 74% dari target 90%, sehingga diperlukan perbaikan pada siklus II. Pada hasil perencanaan pembelajaran siklus II meningkat menjadi 77,5% tetapi belum mencapai target 90%, maka dari itu masih perlu perbaikan pada siklus III. Pada siklus III hasil perencanaan pembelajaran sudah mencapai 98%, jadi dapat dikatakan bahwa perencanaan pembelajaran telah mencapai target yang telah ditentukan. Perencanaan pembelajaran telah mencapai target karena peneliti meningkatkan kemampuan penulisan perencanaan dengan melakukan diskusi dengan guru pamong dalam pembuatan perencanaan pembelajaran. Perencanaan pembelajaran dimulai dengan merumuskan tujuan pembelajaran yang harus sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar sehingga dapat dikembangkan dan diorganisasikan media, metode dan sumber belajar yang tepat untuk efektifitas pencapaian tujuan pembelajaran. Dengan terorganisasinya media, metode dan sumber belajar tentunya akan mudah juga dalam penyusunan skenario pembelajaran sampai dengan pembuatan prosedur, jenis dan alat penilaiannya.

2. Pelaksanaan Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran variasi gerak dasar permainan bola voli di kelas VSDN Cijeler I dilaksanakan melalui latihan sirkuit sehingga berdampak pada meningkatnya kinerja guru dan aktivitas siswa dalam melaksanakan pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran diobservasi oleh peneliti menggunakan IPKG 2 dan

lembar observasi aktivitas siswa yang bertujuan untuk mendapatkan data kinerja guru dan aktivitas siswa selama melaksanakan pembelajaran.

a. Kinerja Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran

Pelaksanaan kinerja guru mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, peningkatan tersebut dapat dilihat dari persentase setiap siklusnya. Pada siklus I perolehan pelaksanaan kinerja guru hanya mencapai 74% dari target 90%. Pada siklus II pelaksanaan kinerja guru mengalami peningkatan menjadi 81,25%, akan tetapi belum mencapai target yang telah ditentukan. Pada siklus III pelaksanaan kinerja guru menjadi menjadi 98,3% dari target 90%.

b. Aktivitas Siswa

Aktivitas siswa di observasi menggunakan lembar observasi aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung dengan aspek yang di amati adalah disiplin, semangat dan kerjasama. Pada siklus I pengamatan dilakukan kepada seluruh siswa kelas V yang berjumlah 16 siswa dengan hasil yang diperoleh 56,25% mendapat kriteria baik, 37,5% mendapat kriteria cukup, dan 6,25% mendapat kriteria kurang. Di siklus II hasil yang diperoleh 87,5% mendapat kriteria baik, 12,5% mendapat kriteria cukup dan 0% mendapat kriteria kurang. Di siklus III hasil yang diperoleh 100% mendapat kriteria baik dan 0% atau tidak ada yang mendapat kriteria cukup atau kurang.

3. Hasil Belajar

Berdasarkan data hasil tesvariasigerakdasarpermainan bola volidengan latihan sirkuit mengalami peningkatan disetiap siklusnya. Pada siklus I hasil belajar siswa hanya mencapai 50% yang dinyatakan tuntas dari target 90%. Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 75% yang dinyatakan tuntas dari target 90%. Dan pada siklus III mengalami peningkatan menjadi 100% dari target 90%. Maka dengan demikian hasil belajar siswa sudah mencapai target. Peningkatan hasil belajar sampai dengan target yang telah ditentukan dengan rata-rata peningkatan sebesar 25%.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh penulis selama penelitian ini diajukan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

- a. Guru disarankan yaitu mencoba berbagai model pembelajaran yang sesuai dengan materi ajar, agar wawasan dalam pembelajaran pendidikan jasmani menjadi luas, berkembang dan tidak jenuh, khususnya melalui latihan sirkuit.
- b. Hal yang harus diperhatikan guru dalam menyajikan pembelajaran adalah dengan menyiapkan alat terlebih dahulu dan media yang akan digunakan sehingga pembelajaran dapat efektif dan efisien.

2. Bagi Sekolah atau Lembaga

- a. Dapat membantu tercapainya tujuan pembelajaran pendidikan jasmani.
- b. Sekolah diharapkan dapat mengembangkan model-model pembelajaran sebagai pendukung proses belajar mengajar di sekolah.
- c. Untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, maka pihak sekolah diharapkan dapat berupaya untuk memberikan kontribusi yang maksimal agar pembelajaran ini berlangsung dengan tuntutan kurikulum.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian khususnya dengan menjadikan permainan dalam pembelajaran sebagai tindakan.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bandingan sekaligus landasan penelitian lanjut yang berhubungan dengan pengembangan model pembelajaran.
- c. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian tindakan kelas hendaknya menggunakan sumber yang lebih banyak lagi untuk mendukung pelaksanaan penelitian, sehingga temuan-temuan dalam pelaksanaan pembelajaran variasi gerak dasar permainan bola voli ini bisa lebih lengkap dan mendalam.