

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan yang penulis peroleh setelah melaksanakan penelitian mengenai pembelajaran menulis paragraf argumentatif dengan menggunakan media film pendek versi *Eagle Awards* terhadap siswa kelas X di SMA PGRI 1 Bandung adalah sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa dalam menulis paragraf argumentatif di kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan dengan menggunakan media film pendek versi *Eagle Awards*, berdasarkan tolak ukur kriteria penilaian dikategorikan kurang baik. Hal ini berdasarkan hasil penghitungan nilai rata-rata pretes yang diperoleh siswa sebesar 41,83.
2. Kemampuan siswa dalam menulis paragraf argumentatif di kelas eksperimen sesudah diberikan perlakuan dengan menggunakan media film pendek versi *Eagle Awards*, berdasarkan tolak ukur kriteria penilaian dikategorikan cukup baik. Hal ini berdasarkan hasil penghitungan nilai rata-rata pascates yang diperoleh siswa sebesar 58,9. Hal ini membuktikan adanya peningkatan yang lebih baik.
3. Kemampuan siswa dalam menulis paragraf argumentatif di kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan dengan menggunakan media gambar, berdasarkan tolak ukur kriteria penilaian dikategorikan kurang baik. Hal ini berdasarkan hasil penghitungan nilai rata-rata pretes yang diperoleh siswa sebesar 37,69.
4. Kemampuan siswa dalam menulis paragraf argumentatif di kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan dengan menggunakan media gambar, berdasarkan tolak ukur kriteria penilaian dikategorikan kurang baik. Hal ini berdasarkan hasil penghitungan nilai rata-rata pascates yang diperoleh siswa sebesar 33,46.

5. Hipotesis positif (H_1) dapat disimpulkan penggunaan media pembelajaran film pendek versi *Eagle Awards* efektif. Jadi, hipotesis positif (H_1) yang berbunyi “penggunaan media pembelajaran film pendek versi *Eagle Awards* efektif dalam pembelajaran menulis paragraf argumentatif di kelas eksperimen” dapat diterima. Adapun hipotesis negatif (H_0) yang berbunyi “penggunaan media pembelajaran film pendek versi *Eagle Awards* tidak efektif dalam pembelajaran menulis paragraf argumentatif di kelas eksperimen” ditolak.
6. Berdasarkan peningkatan kemampuan menulis paragraf argumentatif siswa dan dibandingkan dengan hasil di kelas kontrol, dapat dikatakan bahwa media pembelajaran film pendek versi *Eagle Awards* efektif dalam pembelajaran menulis paragraf argumentatif.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan tersebut, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut.

1. Guru bahasa Indonesia dapat menggunakan media pembelajaran film pendek versi *Eagle Awards* ini sebagai suasana baru untuk meningkatkan daya kreasi siswa dalam pembelajaran menulis, khususnya dalam pembelajaran menulis paragraf argumentatif.
2. Guru harus lebih menekankan latihan-latihan dalam pembelajaran menulis agar siswa lebih terbiasa dalam menuangkan gagasan mereka melalui tulisan.
3. Bagi peneliti lain yang berminat melakukan penelitian mengenai pembelajaran menulis agar dapat memilih media yang lebih menarik dan variatif, agar pembelajaran menulis tidak lagi membosankan bagi siswa. Jika ingin menggunakan media proyeksi diam seperti film pendek, harap memilih tema yang lebih disukai siswa, contohnya tentang persahabatan.