

KATA PENGANTAR

Untaian kata puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Guling Belakang Melalui Media Bola Pada Siswa Kelas IV SDN Nagreg 05 Kecamatan Nagreg Kabupaten Bandung”.

Penyusunan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk menyelesaikan Program S-1 pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani UPI Kampus Sumedang. Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang dilakukan melalui tiga siklus dalam proses pembelajaran. Adapun yang melatarbelakangi penyusunan skripsi ini yaitu berdasarkan permasalahan yang ditemukan secara faktual pada saat pembelajaran guling belakang melalui media bola.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penulis merasa terdorong untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam pembelajaran guling belakang yaitu dengan menerapkan media bola. Dimana dalam media bola lebih mengarahkan siswa agar bersemangat dalam melakukan pembelajaran guling belakang.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dari segi isi, kajian teori, maupun penggunaan bahasanya sehingga masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, untuk kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan umumnya dan khususnya bagi peneliti sendiri. Mudah-mudahan Allah SWT selalu membimbing setiap langkah yang kita lakukan serta memudahkan kita dalam segala urusannya. *Aamiin yaa Rabbal'aalamin.*

Sumedang, Juni 2016

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini pada program SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani UPI kampus Sumedang.

Skripsi ini dapat selesai tentunya tidak sekedar ikhtiar dan doa' penulis sendiri, tetapi berkat dukungan, bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya. Maka merupakan suatu kehormatan bagi penulis untuk dapat menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Herman Subarjah, M.Si. selaku Direktur UPI Kampus Sumedang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga dapat tersusun dan terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Tatang Muhtar, M.Si. selaku Ketua Jurusan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani yang telah memberikan dukungan dan kesempatan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Respaty Mulyanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberi petunjuk kepada penulis dengan penuh kesabaran dan ketelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Anggi Setia Lengkana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf administrasi program PGSD Pendidikan Jasmani UPI Kampus Sumedang yang telah memberi dukungan dan membantu kelancaran dalam pelaksanaan kegiatan perkuliahan dan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Iin Solihin, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Nagreg 05 Kecamatan Nagreg Kabupaten Bandung yang telah memberikan dukungan,

motivasi dan kemudahan fasilitas selama penulis melakukan kegiatan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Ridwan Firmansyah, S.Pd. selaku guru pendidikan jasmani kelas IV SDN Nagreg 05 Kecamatan Nagreg Kabupaten Bandung yang telah banyak memberikan perhatian, dorongan serta membantu penulis dalam proses penelitian.
8. Staf pengajar SDN Nagreg 05 Kecamatan Nagreg Kabupaten Bandung yang telah memberikan dorongan, bantuan dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh siswa kelas IV SDN Nagreg 05 Kecamatan Nagreg Kabupaten Bandung yang telah membantu dan ikut serta dalam kegiatan penelitian.
10. Segenap keluargaku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doa' terbaiknya, terutama Bapak Ngadim Suropto, Ibu Martina Siti Kuswati, S.Pd dan Kakaku Heru Widiatoro, A.Md.
11. Sahabat setiaku: Diki Permana, Dihad Rahadi Sahid, Rezza Muhammad Fauzi, Heru Herdiana, memberikan dorongan serta semangat keceriaan di UPI Kampus Sumedang.

Tidak lupa kepada semua pihak yang telah turut andil dalam membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan semuanya. Semoga Allah SWT memberi balasan atas kebaikan Bapak, Ibu, Sahabat, serta Rekan-rekan dengan pahala yang berlipat serta balasan yang lebih baik dari Allah SWT, Aamiin.

Sumedang, Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian dan Pemecahan Masalah Penelitian	6
1. Rumusan Masalah Penelitian	6
2. Pemecahan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Istilah	9
F. Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. KAJIAN TEORITIS	11
1. Pengertian Pendidikan Jasmani	11
2. Hakikat Pendidikan Jasmani	12
3. Landasan Ilmiah Pendidikan Jasmani	13
4. Tujuan Pendidikan Jasmani.....	13
5. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani	15
6. Gerak Dasar.....	16
7. Pengertian Senam	18
8. Jenis Senam	19
9. Senam Lantai	19
10. Pembelajaran Penjas.....	20
11. Pembelajaran Guling Belakang Melalui Media Bola.....	24
a. Pembelajaran Guling Belakang	24
b. Pengertian Media Bola	25

B. KAJIAN PRAKTIS	25
1. Penelitian yang Relevan.....	25
C. HIPOTESIS TINDAKAN	26
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
1. Lokasi Penelitian	27
2. Waktu Penelitian	28
B. Subjek Penelitian	29
C. Metode dan Desain Penelitian	30
1. Metode Penelitian	30
2. Desain Penelitian	31
D. Instrumen Penelitian	32
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	34
1. Teknik Pengolahan Data.....	34
2. Analisis Data	35
F. Validasi Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data Awal	39
1. Data Awal Hasil Observasi	40
2. Data Awal Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	41
3. Data Awal Hasil Observasi Aktivitas Siswa	43
4. Hasil Observasi Data Awal Hasil Belajar Siswa	45
5. Analisis Data Awal.....	47
B. Paparan Data Tindakan	48
1. Paparan Data Tindakan Siklus I	48
2. Paparan Data Tindakan Siklus II	61
3. Paparan Data Tindakan Siklus III	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian	87
1. Pembahasan Data Perencanaan Kinerja Guru	87
2. Pembahasan Kinerja Guru	89
3. Pembahasan Aktivitas Siswa	90
4. Pembahasan Hasil Belajar Siswa.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	93
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	99
RIWAYAT HIDUP	166

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian	28
3.3 Keadaan siswa Kelas IV SDN Nagreg 05	29
4.1 Data Awal Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Kinerja Guru	40
4.2 Hasil Data Awal Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru	42
4.3 Data Awal Observasi Aktivitas Siswa	44
4.4 Data Awal Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	46
4.5 Rekapitulasi Persentase Data Awal	47
4.6 Data Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus I	51
4.7 Data Hasil Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus I	52
4.8 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	54
4.9 Data Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus I	56
4.10 Rekapitulasi Persentase Perencanaan Pembelajaran Siklus I	57
4.11 Rekapitulasi Hasil Tes Guling Belakang Siklus I	58
4.12 Hasil Refleksi Pembelajaran Siklus I Melalui Pembelajaran Guling Belakang	59
4.13 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I	60
4.14 Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus II	64
4.15 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II	66
4.16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	68
4.17 Data Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus II	69
4.18 Rekapitulasi Persentase Perencanaan Pembelajaran Siklus II.....	70
4.19 Rekapitulasi Persentase Kinerja Guru Siklus II	71
4.20 Rekapitulasi Persentase Aktivitas Siswa Siklus II	72
4.21 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II	74
4.22 Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus III	78
4.23 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III	80
4.24 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	82
4.25 Data Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	83
4.26 Rekapitulasi Persentase Perencanaan Pembelajaran Siklus III.....	84
4.27 Rekapitulasi Persentase Kinerja Guru Siklus III.....	85
4.28 Rekapitulasi Persentase Aktivitas Siswa Siklus III	86
4.29 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus III	87
4.31 Peningkatan Pelaksanaan Kinerja Guru Tiap Siklus	89

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Gambar Denah Lokasi SDN Nagreg 05	27
3.4 Gambar Model Spiral Kemmis dan Mc. Taggart	31



DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
4.30 Diagram Peningkatan Perencanaan Kinerja Guru Tiap Siklus	88
4.32 Diagram Pelaksanaan Kinerja Guru Pada Setiap Siklus	89
4.33 Diagram Aktivitas Siswa Setiap Siklus	91
4.34 Diagram Hasil Belajar Siswa Setiap Siklus	92



DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran Dokumen

	Halaman
1. Instrumen Penelitian Kinerja Guru1	100
2. Instrumen Penelitian Kinerja Guru 2	105
3. Lembar Aktivitas Siswa	107
4. Tes Hasil Belajar	109
5. Lembar Wawancara Guru	111
6. Lembar Wawancara siswa	112
7. Lembar Catatan Lapangan	113

B. Lampiran Hasil Penelitian

1. RPP Siklus I	114
2. Instrumen Penelitian Kinerja Guru 1 Siklus I	121
3. Instrumen Penelitian Kinerja Guru 2 Siklus I	122
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	123
5. Lembar Tes Guling Belakang Siklus I	124
6. Lembar Wawancara Guru Siklus I	125
7. Lembar Wawancara siswa Siklus I	126
8. Lembar Catatan Lapangan Siklus I	127
9. RPP Siklus II	138
10. Instrumen Penelitian Kinerja Guru 1 Siklus II	133
11. Instrumen Penelitian Kinerja Guru 2 Siklus II	134
12. Lembar Aktivitas Siswa Siklus II	135
13. Lembar Tes Guling Belakang Siklus II	136
14. Lembar Wawancara Guru Siklus II	137
15. Lembar Wawancara siswa Siklus II	138
16. Lembar Catatan Lapangan Siklus II	139
17. RPP Siklus II	140
18. Instrumen Penelitian Kinerja Guru 1 Siklus III	145
19. Instrumen Penelitian Kinerja Guru 2 Siklus III	146
20. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	147
21. Lembar Tes Guling Belakang Siklus III	148
22. Lembar Wawancara Guru Siklus III	149
23. Lembar Wawancara siswa Siklus III	150
24. Lembar Catatan Lapangan Siklus III	151
25. RPP Siklus II	152
25. Dokumentasi Pembelajaran	157
26. SK Pembimbing	162
27. Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Kampus	163
28. Surat Balasan Izin Penelitian Dari SD	164
29. Lembar Monitoring	165
30. Riwayat Hidup	166