

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II LATAR BELAKANG MASALAH	8
A. Lokasi.....	8
B. Ruang Terbuka Hijau	9
C. Tujuan Dibangunnya Ruang Terbuka Hijau	9
D. Fungsi dan Manfaat Ruang Terbuka Hijau	9
E. Tipologi RTH.....	10
F. Penyediaan RTH berdasarkan luas wilayah	11
G. Klasifikasi RTH.....	12
H. Penyediaan RTH di wilayah perkotaan.....	13
I. Pengertian Taman Kota.....	14
J. Jenis Taman Kota.....	14
K. Fungsi Taman Kota.....	15
L. Standar Taman Kota.....	16
M. Ruang Publik	17
N. Fungsi dan Pemanfaatan Ruang Publik.....	17
O. Tipe Karakteristik Ruang Publik.....	18
P. Elemen Ruang Publik.....	19
Q. Kriteria Keberhasilan Ruang Publik.....	20
R. Sarana dan Prasarana Ruang Publik.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian.....	24
B. Definisi Operasional.....	24

C. Pendekatan Penelitian	25
D. Variabel Penelitian	26
E. Populasi dan Sampel	27
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Teknik Pengolahan Data	29
H. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Kondisi Geografi Daerah Penelitian.....	33
B. Penggunaan Lahan	38
C. Kondisi Sosial Ekonomi.....	40
D. Potensi Daerah	41
E. Taman Kota di Kota Bekasi	43
F. Tingkat Pemanfaatan Taman Kota di Kota Bekasi	43
G. Analisis Lokasi Taman Kota di Kota Bekasi	47
H. Karakteristik Pengunjung Taman Kota	59
I. Pemanfaatan Taman Kota Sebagai Ruang Publik.....	62
I. Aksesibilitas dan Lokasi Taman Kota.....	67
J. Pendapat Masyarakat Terhadap SaranaTaman Kota Bekasi	72
K. Analisis Fasilitas Taman Kota di Bekasi.....	116
L. Faktor masyarakat dalam memanfaatkan taman kota.....	120
I. Peran serta masyarakat dalam pemanfaatan taman kota	120
K. Respon pemerintah dalam perkembangan taman kota di Bekasi	122
J. Implementasi taman kota dalam pendidikan	124
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	128
A. Kesimpulan	128
B. Rekomendasi	130
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	