

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Azwar, S. (2012). *Tes Preestasi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Bonstetter, R, L. (2006). *Inquiry: Learning from The Past With an Eye on The Future*, Univrsity of Nebraska, Linclon.
- Daryanto. (2002). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Depdiknas. (2008). Penulisan Modul.
- Gitarostiati, D. (2015). *Efektifitas Penggunaan Program Televisi Soft News Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Dwidjoseputro. (2005). *Dasar-Dasar Mikrobiologi*. Jakarta: Djambatan
- Ermawati. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Pendekatan Scientific Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII Di SMPN 1 Margahayu*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hartono. (2008). *Metode Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Workshop Pengembangan Profesi Guru.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Halimudin. (2014). *Pengaruh Media Jobsheet Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Akuntansi*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hidayah, M. (2007). *Penerapan Modul Pembelajaran SMA Berbasis 4 Pilar Pendidikan Melalui Kegiatan Laboratorium*. (Tesis). Univesitas Negeri Semarang, Semarang. Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id>.
- Isbandiyah. (2012). Penelitian Eksperimen dalam Pendidikan. [Online]. Diakses dari <http://isbandiyah-pris.blogspot.com>.

Kalsum, U. (2010). Penerapan Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Untuk Meningkatkan Proses Sains Peserta didik. (Skripsi). UIN, Jakarta. Diakses dari <http://repository.uinjkt.ac.id>.

- Kencana, G, A. (2011). *Efektivitas Penggunaan Media animasi Tiga Dimensi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Rumpun Produktif Mata Pelajaran Memperbaiki Sistem Rem di Sekolah Menengah Kejuruan Jurusan Mekanik Otomotif*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Kuhlthau, C. C., Maniotes, L. K., & Caspari, A. K. (2007). *Guided Inquiry Learning in the 21st Century*. Westport: Libraries Unlimited Inc
- Lestari, R. (2014). *Penggunaan Pendekatan Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Tekanan Peserta didik SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Diakses dari <http://repository.upi.edu>.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Moestofa, M dan Sondang, M. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Standar Kompetensi Memperbaiki Radio Penerima Di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, I (II) , hlm. 255 – 261. Diakses dari <http://webcache.googleusercontent.com>
- Mohamad Surya. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Muhammad, A. (2008). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Adopsi Informasi Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa MTs Negeri Stabat. (Thesis) Jurusan Teknik Pendidikan. Diakses dari <http://diglib.unimed.ac.id>
- Muhibin Syah. (2004). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT.Remaja Rosda karya
- Nasution. (2011). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Ningsih, DW. (2012). *Pengaruh Penggunaan Modul Melakukan Pekerjaan Dengan Mesin Frais Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Kelas XI Pada Mata Pelajaran Pemesinan Di SMK 2 Klaten*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Pebriawan. (2012). *Eksperimen Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Dalam Mata Pelajaran Pengelolaan Kualitas Air di SMK Pertanian Pembangunan*

- Negeri Tanjung Sari*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ristanto, H, I. (2014). Langkah-Langkah Inkuiri Terbimbing. [Online]. Diakses dari <http://sainsedutainment.blogspot.com/2011/10/langkah-langkah-inkuiri-terbimbing.html> .Sumedang. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Roestiyah, N.K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Subaryana. (2005). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta : IKIP PGRI Wates.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Supardi, I dan Wahyudi, E, L. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Kalor Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Di SMAN 1 Sumenep. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, II (II) , hlm. 62 – 65. Diakses dari <http://webcache.googleusercontent.com>
- Suryabrata, S. (2008). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy
- Suryobroto.(2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung, dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*. Jakarta: Rieke Cipta
- Suparno, Paul. 2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Susetyo, B. (2012). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka

Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Peserta Didik*. Jakarta : Rineka Cipta.

Ustman, R.F. (2013). *Panduan Statistika Pendidikan*. Jogjakarta : Diva Press

Yasin, S. (2011). Pengertian Prestasi Belajar Definisi Menurut Para Ahli. [Online]. Diakses dari <http://www.sarjanaku.com/2011/02/prestasi-belajar.html>.

