

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, analisa dan pembahasan terhadap pembelajaran dengan model *guided inquiry* berbasis modul praktikum terhadap prestasi belajar peserta didik pada kompetensi dasar melaksanakan pengujian bahan secara mikrobiologis di SMKN 1 Kuningan, dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran *guided inquiry* berbasis modul praktikum dapat meningkatkan pencapaian kompetensi peserta didik pada aspek afektif, psikomotorik dan kognitif.
2. Pembelajaran konvensional belum dapat meningkatkan pencapaian kompetensi peserta didik pada aspek afektif, psikomotorik dan kognitif.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar peserta didik yang diterapkan *guided inquiry* berbasis modul praktikum dan peserta didik yang diterapkan pembelajaran konvensional berdasarkan hasil uji hipotesis (uji-t).

#### **5.2. Implikasi dan Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, implikasi dan rekomendasi yang dapat diberikan yaitu :

1. Bagi guru : model pembelajaran *guided inquiry* dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran dan modul praktikum bisa digunakan sebagai media atau bahan ajar pada kompetensi dasar yang sesuai. Pada tahap pelaksanaan praktikum guru seharusnya dapat lebih mengelola, mengatur kelas dengan baik dan efisien. Guru harus lebih memotivasi dan meningkatkan interaksi dengan peserta didik agar timbul percaya diri dan keberanian untuk menyampaikan argumentasinya pada saat pembelajaran.
2. Bagi peserta didik : sebelum pembelajaran berlangsung peserta didik seharusnya membaca materi belajar dari modul praktikum ataupun sumber lain tentang materi yang terkait, agar pembelajaran berlangsung dengan baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya: diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model pembelajaran *inquiry* dengan pengembangan yang berbeda pada pokok bahasan lain untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik.



