

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	7
2.2 Modul	12
2.3 Pembelajaran Konvensional.....	17
2.4 Prestasi Belajar.....	20
2.5 Kompetensi Dasar Melaksanakan Pengujian Secara Mikrobiologis.....	25
2.6 Penelitian Terdahulu.....	26
2.7 Asumsi Dasar.....	27
2.8 Hipotesis.....	28
BAB III METODOLOGI.....	29
3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Definisi Operasional	30
3.3 Populasi dan Sampel	30
3.4 Instrumen Penelitian.....	31
3.5 Prosedur Penelitian.....	33
3.6 Teknik Pengumpulan.....	37
3.7 Analisis Data.....	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> (GI) Berbasis Modul Praktikum.....	41

EVA HARDIANI AMANATUFAHMI , 2015

*EXPERIMENTAL MODELS OF LEARNING GUIDED INQUIRY (GI) PRACTICUM MODULE BASED ON
COMPETENCE IMPLEMENTING THE BASIC MATERIALS FOR MICROBIOLOGICAL TESTING TO
IMPROVE STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENT CLASS X SMKN 1 KUNINGAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2 Prestasi Belajar Peserta Didik yang Diterapkan GI Berbasis Modul Praktikum.....	48
4.3 Prestasi Belajar Peserta Didik yang Diterapkan Pembelajaran Konvensional.....	59
4.4 Perbedaan Prestasi Belajar Peserta Didik Antara yang Diterapkan GI Berbasis Modul Praktikum dan Pembelajaran Konvensional.....	67
BAB IV SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	78
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintak Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> (GI).....	9
Tabel 2.2	Sintak Pembelajaran Konvensional	18
Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	29
Tabel 3.2	Jumlah Populasi Kelas X TPHP SMKN 1 Kuningan.....	30
Tabel 3.3	Jumlah Populasi dan Sampel.....	31
Tabel 3.4	Kategori Skor Persentase.....	40
Tabel 4.1	Keterlaksanaan Pembelajaran GI Berbasis Modul Praktikum..	41
Tabel 4.2	Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok GI Berbasis Modul Praktikum.....	48
Tabel 4.3	Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Konvensional	60
Tabel 4.4	Statistik Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok GI Berbasis Modul Praktikum dan Kelompok Konvensional	68
Tabel 4.5	Hasil Uji Hipotesis <i>Pretest</i> Kelompok GI Berbasis Modul Praktikum dan Kelompok Konvensional.....	75
Tabel 4.6	Hasil Uji Hipotesis <i>Posttest</i> Kelompok GI Berbasis Modul Praktikum dan Kelompok Konvensional.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tahapan GI Menurut Bonstetter	8
Gambar 2.2	Tahapan GI Menurut Kuhlthau, <i>et.al</i>	9
Gambar 2.3	Langkah Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	11
Gambar 2.4	Tahapan Pembelajaran Konvensional	20
Gambar 2.5	Tahapan Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Berbasis Modul Praktikum.....	28
Gambar 3.1	Alur Penelitian.....	37
Gambar 4.1	Persentase Hasil Observasi Sikap Kelompok <i>Guided Inquiry</i> Berbasis Modul Praktikum Pertemuan Ke-1.....	53
Gambar 4.2	Persentase Hasil Observasi Sikap Kelompok <i>Guided Inquiry</i> Berbasis Modul Praktikum Pertemuan Ke-2.....	53
Gambar 4.3	Persentase Hasil Observasi Keterampilan Per Tahapan Praktikum Kelompok <i>Guided Inquiry</i> Berbasis Modul Praktikum....	56
Gambar 4.4	Hasil Observasi Sikap Kelompok Konvensional Pertemuan Ke-1	62
Gambar 4.5	Hasil Observasi Sikap Kelompok Konvensional Pertemuan Ke-2.....	62
Gambar 4.6	Hasil Observasi Keterampilan Per Tahapan Praktikum Kelompok Konvensional.....	64
Gambar 4.7	Perbandingan Perolehan Nilai <i>Pretest</i>	68
Gambar 4.8	Perbandingan Perolehan Nilai <i>Posttest</i>	69
Gambar 4.9	Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok GI Berbasis Modul Praktikum dan Kelompok Konvensional.....	70
Gambar 4.10	Perbedaan Rata-Rata Nilai Afektif.....	71

EVA HARDIANI AMANATUFAHMI , 2015

**EXPERIMENTAL MODELS OF LEARNING GUIDED INQUIRY (GI) PRACTICUM MODULE BASED ON
COMPETENCE IMPLEMENTING THE BASIC MATERIALS FOR MICROBIOLOGICAL TESTING TO
IMPROVE STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENT CLASS X SMKN 1 KUNINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.11	Perbedaan Persentase Rata-Rata Nilai Psikomotorik Kelompok GI Berbasis Praktikum Dan Kelompok Pembelajaran Konvensional.....	72
-------------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	82
	Eksperimen.....	
Lampiran 2	Kisi-kisi Soal Tes Tulis.....	97
Lampiran 3	Lembar Soal Kognitif	98
Lampiran 4	Lembar Penilaian Diri (Afektif).....	99
Lampiran 5	Lembar Penilaian Teman Sejawat (Afektif).....	100
Lampiran 6	Lembar Penilaian Praktikum 1.....	101
Lampiran 7	Lembar Penilaian Praktikum 2.....	102
Lampiran 8	Lembar Pengamatan Proses Pembelajaran (Observasi).....	103
Lampiran 9	Hasil Tes Kognitif Kelompok GI Berbasis Modul Praktikum..	106
Lampiran 10	Uji Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok GI Berbasis Modul Praktikum.....	107
Lampiran 11	Hasil Observasi Sikap Kelompok Yang Diterapkan GI Berbasis Modul Praktikum.....	109
Lampiran 12	Hasil Observasi Keterampilan Kelompok Yang Diterapkan GI Berbasis Modul Praktikum.....	114
Lampiran 13	Daftar Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	120
Lampiran 14	Uji Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Konvensional....	121
Lampiran 15	Hasil Observasi Sikap Kelompok Konvensional.....	123
Lampiran 16	Hasil Observasi Keterampilan Kelompok Konvensional ...	128

Lampiran 17	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok GI Berbasis Modul Praktikum dan Konvensional.....	134
Lampiran 18	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok GI Berbasis Modul Praktikum dan Konvensional.....	135
Lampiran 19	Hasil Uji Normalitas.....	138
Lampiran 20	Hasil Uji Homogenitas.....	139
Lampiran 21	Uji Hipotesis.....	141
Lampiran 22	Dokumentasi Kegiatan.....	145
Lampiran 23	Lembar Validasi Observasi Pembelajaran.....	146
Lampiran 24	Lembar Validasi Modul Praktikum.....	151
Lampiran 25	Lembar Validasi Soal Tes (Kognitif).....	161
Lampiran 26	Lembar Validasi Sikap (Afektif).....	163
Lampiran 27	Lembar Validasi Observasi Praktikum (Psikomotorik).....	165