BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berikut ini beberapa kesimpulan yang berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan. Kesimpulan di bawah ini diurutkan berdasarkan pertanyaan penelitian pada bab sebelumnya:

1. Berdasarkan hasil penelitian maka, profil motivasi belajar anak yang mengalami kesulitan belajar (*learning disability*) yaitu ME di 6 indikator motivasi belajar dalam kategori sedang dan 4 indikator lainnya dalam kategori tinggi.
2. Program hipotetik bimbingan dan konseling kolaboratif untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik yang mengalami kesulitan belajar (*learning disability*) dengan inisial nama ME di SMP Negeri 8 Depok dengan cara validasi program dengan beberapa pihak terkait yaitu melaksanakan *focus group discussion* (FGD) dan mengacu pada komponen sebagai berikut: bab 1 pendahuluan, bab 2 pelaksanaan bimbingan dan konseling, dan bab 3 format kerja bimbingan dan konseling.
3. Program bimbingan dan konseling kolaboratif yang diberikan kepada anak kesulitan belajar (*learning disability*) belum efektif karena peningkatan sebelum dan setelah intervensi belum signifikan.

B. Rekomendasi

1. Guru Kelas dan Guru Pendamping : diharapkan guru kelas dan guru pendamping khusus dapat memahami, melaksanakan, dan berkolaborasi dengan guru BK secara permanen pada setiap anak berkebutuhan khusus terutama anak kesulitan belajar sehingga penangannya lebih baik.
2. Guru Bimbingan dan Konseling : direkomendasikan kepada guru BK untuk melakukan secara berkesinambungan dengan berkolaborasi berbagai pihak terutama melibatkan orang tua sehingga penanganan subjek bukan hanya di sekolah namun, dirumah dengan orang tua.

3. Kepala Sekolah : direkomendasikan untuk memberikan kebijakan mengenai sarana dan prasarana serta memudahkan izin guru BK dan *steakholder* dalam pelaksanaan BK Kolaboratif khususnya untuk anak yang mengalami kesulitan belajar berjalan dengan baik sehingga tujuan pendidikan dan SK yang diturunkan dari Pemerintah Depok berjalan dengan efektif.
4. Peneliti selanjutnya : dapat meneliti lebih lanjut mengenai BK kolaboratif untuk anak-anak yang mengalami kesulitan belajar (*learning disability*) beberapa sekolah sebagai sampel serta menggunakan metode penelitian *research and development* (r&d).