

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM  
PEMBELAJARAN IPA DI SD**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Perogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SKRIPSI**



Oleh

Milna Agustarien

1107175

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**DEPARTEMEN PEDAGOGIK**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2015**

NO. 033/S/PPGT-PGSD/9A/JUNI/2015

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM  
PEMBELAJARAN IPA DI SD**

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Perogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Milna Agustarien

1107175

© Milna Agustarien2015

universitas Pendidikan Indonesi

Juni 2015

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Milna Agustarien  
1107175**

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM  
PEMBELAJARAN IPA DI SD**

**DI SETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING**

**Dr. H. Yahya Sudarya, M. Pd  
NIP. 195212121975011001**

**Mengetahui  
Ketua Prodi PGSD**

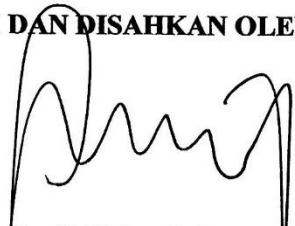
**Dr. Dharma Kesuma, M. Pd  
NIP. 195509271985031**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Milna Agustarien  
1107175**

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM  
PEMBELAJARAN IPA DI SD**

**DI SETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING**



**Dr. H. Yahya Sudarya, M. Pd**  
**NIP. 195212121975011001**

**Mengetahui  
Ketua Prodi PGSD**



**Dr. Dharma Kesuma, M. Pd**  
**NIP. 195509271985031**