

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

##### **1. Perencanaan Pembelajaran**

Setiap siklus pada aspek perencanaan pembelajaran terus dilakukan perbaikan. Perbaikan yang dilakukan merupakan hasil diskusi peneliti, bersama mitra dan disetujui oleh kedua pembimbing. Pada siklus I mencapai 66,4%, siklus II mencapai 87,5%, dan siklus III mencapai 95%. Maka, perencanaan pembelajaran telah mencapai target yang ditentukan yaitu 90%.

##### **2. Kinerja Guru (Pelaksanaan Pembelajaran)**

Setiap siklus pada aspek pelaksanaan pembelajaran terus dilakukan perbaikan. Perbaikan yang dilakukan merupakan hasil diskusi peneliti, bersama mitra dan disetujui oleh kedua pembimbing. Pada siklus I mencapai 71,2%, siklus II mencapai 89,2%, dan siklus III mencapai 94,2%. Maka, pelaksanaan pembelajaran telah mencapai target yang ditentukan yaitu 90%.

##### **3. Setiap siklus pada aktivitas siswa terus mengalami peningkatan, karena setiap tindakan pelajaran diperhatikan pula untuk aspek sikap. Pada siklus I yang mendapat predikat baik mencapai 55,6%, siklus II mencapai 85,1%, dan siklus III mencapai 92,5%. Maka, aktivitas siswa telah mencapai target yang ditentukan yaitu 90%.**

##### **4. Setiap siklus pada aspek hasil belajar terus mengalami peningkatan karena adanya solusi tindakan yang dilakukan. Pada siklus I siswa yang tuntas mencapai 44,4%, siklus II mencapai 74%, dan siklus III mencapai 92,5%. Maka, perencanaan pembelajaran telah mencapai target yang ditentukan yaitu 90%.**

#### **B. Saran**

Anak bukan orang dewasa yang mampu menyerap materi dengan cepat, namun anak sama-sama manusia yang perlu bimbingan dengan hati. Pembelajaran Penjas khususnya guling belakang merupakan alat bagi anak untuk mengembangkan kualitas gerak dan melanjutkan hidup sesuai porsinya.

Pembelajaran harus dikemas dengan baik agar tujuan pendidikan yang sebenarnya bisa tercapai. Banyak metode yang bisa digunakan sesuai kebutuhan siswa dan kecocokan materi. Namun banyak guru yang masih belum mengembangkan metode pembelajaran, sehingga tidak heran jika tujuan pembelajaran tidak dapat dicapai.

Peneliti berharap kepada semua pihak untuk bahu membahu memperbaiki sistem yang ada, dimulai dari diri sendiri. Untuk pihak yang ingin melanjutkan penelitian pembelajaran guling belakang di SD, terus kembangkan semua aspek yang menunjang pembelajaran, sehingga kebutuhan gerak siswa akan berkembang sesuai tugasnya.

