

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang telah yang dilakukan mengenai pembelajaran gerak dasar passing bawah bola voli melalui permainan lomba tembak sasaran pada siswa kelas IV SDN Ciuyah III Kecamatan Cisarua Kabupaten Sumedang , maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan Tindakan

Padaperencanaan tindakan, peneliti akan menyimpulkan bahwa perencanaan dalam pembelajaran gerak dasar passing bawah bola voli. Pada tahap pertama peneliti mempersiapkan materi yang akan disampaikan dalam pembelajaran gerak dasar passing bawah bola voli untuk menentukan tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan penggunaan langkah-langkah model pembelajaran gerak dasar passing bawah bola voli melalui permainan lomba tembak sasaran yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan gerak dasar siswa pada gerak dasar passing bawah. Kemudian menentukan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan dalam RPP, menentukan instrumen yang akan digunakan selama proses pembelajaran, dan menentukan teknik pengolahan data yang akan digunakan untuk mengetahui hasil pembelajaran. Pada tahap perencanaan setiap siklus yang dilaksanakan, tidak terlepas dari permasalahan-permasalahan yang dijumpai guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran, maka dari Permasalahan tersebut menjadi acuan peneliti untuk melakukan perbaikan pada aspek-aspek perencanaan pembelajaran yang dinilai kurang pada setiap siklusnya, sehingga permasalahan tersebut dapat diminimalisir sejalan dengan pemahaman dan kemampuan guru dalam menyusun perencanaan, pada siklus III upaya pemberian tindakan dihentikan karena telah mencapai target yang ditentukan dan dinyatakan meningkat.

Hasil observasi terhadap perencanaan tindakan pada tiap siklus yang telah dilaksanakan sebanyak tiga siklus, maka diperoleh hasil perencanaan tindakan

mulai siklus I sebanyak 52,5% aspek yang telah dilaksanakan, pada siklus II 63,95% aspek yang dilaksanakan, dan pada siklus III mencapai 92,33% atau seluruh aspek yang telah ditetapkan bisa dilaksanakan oleh guru dengan baik.

2. Pelaksanaan Tindakan

Pada tahap pelaksanaan, guru menyampaikan tujuan kemudian melaksanakan pembelajaran gerak dasar passing bawah bola voli melalui permainan lomba tembak sasaran untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan gerak dasar dari passing bawah bola voli. Penilaian pada akhir pembelajaran dilakukan dengan melakukan tes akhir dan penilaian selama proses pembelajaran. Penilaian proses pembelajaran dilakukan dengan observasi, wawancara, dan aktivitas siswa yang meliputi aspek disiplin, kerjasama dan semangat.

Pelaksanaan kinerja guru yang telah mengalami peningkatan secara keseluruhan pada setiap siklusnya tidak terlepas dari permasalahan-permasalahan yang dijumpai guru sebagai peranan pusat dalam pelaksanaannya, permasalahan tersebut yang menjadi acuan untuk melakukan perbaikan pada siklus selanjutnya. Sehingga pada siklus III pemberian upaya tindakan dihentikan karena telah mencapai target yang ditentukan.

Hasil observasi terhadap kinerja guru pada tiap siklus yang telah dilaksanakan sebanyak tiga siklus, maka diperoleh hasil pelaksanaan tindakan mulai siklus I sebanyak 54,1% aspek yang telah dilaksanakan, pada siklus II 70,8% aspek yang dilaksanakan, dan pada siklus III mencapai 92,08% atau seluruh aspek yang telah ditetapkan bisa dilaksanakan oleh guru dengan baik.

3. Aktivitas siswa

Pada aktivitas siswa semua siswa menunjukkan atau mengalami peningkatan setelah melakukan pembelajaran gerak dasar passing bawah bola voli melalui permainan lomba tembak sasaran. Berdasarkan analisis selama pembelajaran yang telah dilakukan hampir seluruh siswa menunjukkan peningkatan dalam aktivitas

pembelajarannya yaitu dalam aspek disiplin, kerjasama dan semangat siswa yang dilakukan siswa mengalami peningkatan dari setiap siklusnya dalam mengikuti pembelajaran.

. Berdasarkan hasil analisis dari tiga siklus yang telah dilaksanakan yaitu dari aspek disiplin, kerjasama dan Semangat menunjukkan peningkatan kualitas aktivitas siswa dari proses sebelum diberikan tindakan. Pada siklus I siswa yang mendapat kriteria B (Baik) 12siswa atau 42,85%, siklus II 19siswa atau 67,85%, dan pada siklus III 26 siswa atau 92,85 %.

4. Hasil Tes Belajar Siswa

Untuk kemampuan siswa dalam melakukan passing bawah bola voli dengan menggunakan permainan lomba tembak sasaran, dari setiap siklusnya mengalami peningkatan yang baik yaitu mulai dari siklus I dengan jumlah siswa tuntas 13 siswa atau 46,42% dan 15 siswa atau 53,57% siswa yang belum tuntas, pada siklus II 20 orang atau 71,42% dan 8siswa 28,57% siswa yang belum tuntas, dan pada siklus III 26 orang atau 92,85 % dan 2 atau 7,14 siswa yang belum tuntas,

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran gerak dasar passing bawah bola voli melalui permainan lomba tembak sasaran dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan passing bawah bola voli pada siswa kelas IV SDN Ciuyah III Kecamatan Cisarua Kabupaten Sumedang. Pembelajaran dengan menggunakan permainan ini yaitu permainan lomba tembak sasaran dapat meningkatkan gerak dasar passing bawah bola voli khususnya gerak dasar sikap tubuh, sikap tangan, sikap kaki dan pantulan bola pada siswa kelas IV SDN Ciuyah III Kecamatan Cisarua Kabupaten Sumedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan mengenai passing bawah bola voli melalui permainan lomba tembak sasaran pada siswa kelas IV SDN Ciuyah III, maka dapat dikemukakan beberapa saran.

Berdasarkan uraian di atas maka diharapkan :

1. Bagi Guru

- a. Guru
harus memiliki kemampuan dan keterampilan mengelola siswa di lapangan dan menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan dengan menggunakan model permainan lomba tembak sasaran tersebut.
- b. Guru
harus memperhatikan sebelum melaksanakan pembelajaran terlebih dahulu yaitu guru harus menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran serta dapat menjelaskan teknik dasar dari passing bawah yang jelas dan mudah dimengerti siswa.
- c. Guru
sebagai fasilitator dalam penerapannya harus mampu mengadakan perubahan pada cara mengajar dan harus berupaya membantu siswa untuk mempermudah siswa dalam memahami dan menguasai materi yang diajarkan. Oleh karena itu, hendaknya guru dapat mengembangkan berbagai model pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan dan kreatifitas siswa sehingga pembelajaran akan lebih menarik, menyenangkan dan mudah untuk dipelajari.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa sebelum melakukan pembelajaran terlebih dahulu harus memperhatikan petunjuk atau instruksi dari guru, agar dalam pelaksanaannya tidak menyimpang dari materi yang diajarkan guru.
- b. Pembelajaran dengan permainan lomba tembak sasaran akan mempermudah siswa dan membantu siswa melakukan gerak dasar passing bawah bola voli.

3. Bagi Sekolah

- a. Dapat membantu tercapainya tujuan pembelajaran pendidikan jasmani dalam lingkungan sekolah dasar.
- b. Pihak sekolah diharapkan dapat membantu upaya untuk memberikan kontribusi yang maksimal agar pembelajaran pendidikan jasmani dapat berlangsung sesuai dengan tuntutan dari kurikulum dengan salah satunya dapat dilakukan dengan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran baik untuk siswa maupun untuk guru.

4. Bagi peneliti lain

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk peneliti lain yang akan melakukan penelitian.
- b. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian tindak kelas selanjutnya diharapkan menggunakan sumber yang lebih banyak lagi, sehingga temuan-temuan dalam pelaksanaan pembelajaran passing bawah bola voli ini lebih banyak dan lebih lengkap lagi.

