

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2005). *Psikologi Kepribadian*, Malang: Penerbit Universitas Muhammadiyah.
- An Encyclopedia Britannica Company (tanpa tahun) Tersedia di: <http://www.merriam-webster.com/dictionary/intuition> [Diakses 16 Februari 2014].
- Arikunto, S. (1987). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Atwel, Bleicher & Cooper. (1998). "The Construction of The Social Context of Mathematics Classroom : A Sociolinguistic Analysis". *Journal for Research in Mathematics Education*. 29, (1), 63 – 82.
- Beaton, A. E. (1996). *Mathematics Achievement in The Middle School Years: IEA's Third International Mathematics and Science Study (TIMSS)*. Boston: TIMSS International Study Center.
- Ben-Zeev, T. and Star, J. (2002). *Intuitive Mathematics: Theoretical and Educational Implications*. Tersedia di: <http://isites.harvard.edu/fs/docs/icb.topic654912.files/intuition.pdf> [Diakses 10 Februari 2014].
- Cherry Kendra. *An Overview of Early Childhood Development* (tanpa tahun). Tersedia di: <http://psychology.about.com/od/developmentalpsychology/ss/early-childhood-development-3.htm> [Diakses 10 Februari 2014].
- Dahar, RW. (1988). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Davis. (1996). "One Very Complete View (Though Only One) of How Children Learn Mathematics". *Journal for Research in Mathematics Education*. 27, (1), 100-106.
- Depdiknas. (2006). *Pengembangan Perangkat Penilaian Afektif*. Tersedia di: <http://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2008/08/penilaian-afektif.pdf> [Diakses 4 Februari 2014].
- De Lange, J. (1996). *Assessment: No Change Without Problems*. The Netherlands: Freudenthal Institute. Tersedia di: http://math.aauj.edu/math/en/31/1/eBooks/delange_assesement.pdf [Diakses 4 Februari 2014].
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2008). *Kreativitas*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Ditjen PMPTK.

Bonita Hirza, 2015

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTUISI DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Epp. (1994). *The Role of Proof in Problem Solving*. New Jersey: Hillsdale. Tersedia di: <http://condor.depaul.edu/sepp/monthly886-899.pdf> [Diakses 4 Februari 2014].
- Fauzan, A. (2002). *Applying Realistic Mathematics Education (RME) In Teaching Geometry In Indonesian Primary Schools*. Tersedia di: http://doc.utwente.nl/58707/1/thesis_Fauzan.pdf [Diakses 17 Februari 2014].
- Fischbein, E. (1993). The Interaction between The Formal, The Algorithmic and The Intuitive Components in A Mathematical Activity. In R. Biehler, R. W. Scholz, R. Straser, & B. Winkelmann (Eds.), *Didactics of Mathematics as a Scientific Discipline* 231 - 245. Netherlands, Dordrecht: Kluwer. Tersedia di: <http://www.brolezzi.com.br/puc/fundamentos/didactics.pdf> [Diakses 4 Februari 2014].
- Freudental, H. (1973). *Mathematics as an Educational Task*. Dordrecht: Reidel Publishing.
- (1991). *New Meaning of Education Change*. New York: Teacher College Press.
- (2002). *Revisiting Mathematics Educational*. Dordrecht: Reidel Publishing. Tersedia di: <http://p4mriunismuh.files.wordpress.com/2010/08/revisiting-mathematics-education.pdf> [Diakses 17 Februari 2014].
- Fujita, T., Jones K., and Yamamoto, S. (2004). *The Role of Intuition in Geometry Education: Learning from The Teaching Practise in The Early 20-th Century*. Paper Presented at the 10-th International Congress on Mathematical Education.
- Goldberg, Philip. (2006). *Test Your Intuition*. Tersedia di: <http://www.tyideas.com/test-your-intuition/> [Diakses 17 September 2010].
- Guion, R.M. (1977). Content Validity-The Source of My Discontent, *Applied Psychological Measurement*, 1, (1), 1-10. Tersedia di: <http://conservancy.umn.edu/bitstream/11299/93516/1/apm%20v01n1p001.pdf> [Diakses 17 Februari 2014].
- Gravemeijer, K. (1994). Educational Development and Developmental Research in Mathematics Education. *Journal for Research in Mathematics*

- Education*, 25(5), 443-471. Tersedia di: <http://www.jstor.org/discover/10.2307/749485?uid=2&uid=4&sid=21103437807903> [Diakses 4 Februari 2014].
- (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudental Institute.
- Hadi, S. (2002). *Effective Teacher Professional Development For The Implementation Of Realistic Mathematics Education In Indonesia*. Thesis University of Twente, Enschede. Tersedia di: http://doc.utwente.nl/58708/1/thesis_Hadi.pdf [Diakses 17 Februari 2014].
- .(2003). *Pendidikan Realistik: Menjadikan Pelajaran Matematika Lebih Bermakna bagi Siswa* (Papers Presented at the National Seminar on Mathematics Education (Paradigm Shift from Teaching to Learning Paradigm). Yogyakarta: Sanata Dharma University.
- .(2005). *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Penerbit Tulip.
- Hardi. (2009). *Pandai Berhitung Matematika 5: Untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Hasanah, A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pendekatan Kontekstual Berbasis Intuisi*. Disertasi SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Hasratuddin. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Hake, R. R. (2002). *Assessment of Student Learning in Introductory Science Courses*. Tersedia di: <http://www.physics.indiana.edu/~hake/ASLIS.Hake.060102f.pdf> [Diakses 4 Februari 2014].
- Haylock, D. (1997). *Recognising Mathematical Creativity in School children*. Tersedia di: [http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm_zdm_29_\(3\).Electronic Edition ISSN 1615-679X](http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm_zdm_29_(3).Electronic%20Edition%20ISSN%201615-679X). [Diakses 4 Februari 2014].
- Henden, G. (2004). *Intuition and its Role in Strategic Thinking*. Dissertations. BI Norwegian School of Management. Tersedia di: <http://web.bi.no/>

[forskning/papers_nsf/0/2682ad7f82929fdcf1256ecc002d3841_/file/2004-04-henden.pdf](#) [Diakses 4 Februari 2014].

Hudoyo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdiknas.

----- (2003). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.

Ibrahim. (2011). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Pemecahan Masalah Matematis serta Kecerdasan Emosional melalui Pembelajaran Berbasis-Masalah pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Doktor pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Ismaimuza, D. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi SPs UPI: Tidak diterbitkan.

Jalongo, M.R. (2001). *The Child's Right to Creative Thought and Expressions*. Tersedia di: <http://www.udel.edu/bateman/acei/creativepp.htm> [Diakses 20 November 2012].

Juliantine, T. (2009). *Pengembangan Kreativitas Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pendidikan Jasmani*. Tersedia di: https://www.academia.edu/5380291/Pengembangan_Kreativitas_Siswa_Melalui_Implementasi_Model_Pembelajaran_Inkuiri_Dalam_Pendidikan_Jasmani_By_Tite_Juliantine_Fpok-Upi [Diakses 4 Februari 2014].

Juwanda, E. C. (2006). Tersedia di: http://www.bpkpenabur.or.id/files/Hal_2036-54KreativitasAnakBedeng.pdf [Diakses 4 Februari 2014].

Kamus Bahasa Indonesia. (tanpa tahun). Tersedia di: <http://kamus.bahasa-indonesia.org/intuisi> [Diakses 16 februari 2014].

Karsidi. (2007). *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD dan MI*. Sob: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

Kesumawati, N. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi SPs UPI: Tidak diterbitkan.

- Kitchens, Anita N. et al (1991). *Left Brain/Right Brain Theory: Implications for Developmental Math Instruction*. Review of Research in Developmental Education. Vol 8, No. 3, Appalachian State University, Boone, NC. Centre for Developmental Education.
- Komariah. (2007). Model Pemecahan Masalah melalui Pendekatan Realistik Pada Pembelajaran Matematika SD. *Jurnal Pendidikan Dasar* 5, (7). Tersedia di: http://file.upi.edu/direktori/jurnal/pendidikan_dasar/vol_v_no_7_april_2007/model_pemecahan_masalah_melalui_pendekatan_realistik_pada_pembelajaran_matematika_sd.pdf [Diakses 17 Februari 2014].
- Krulik, S. & Rudnick, J. A. (1995). *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Needham Heights: Allyn & Bacon.
- Krutetskii, V.A. (1976). *The Psychology of Mathematical Abilities in School children*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tanggal 23 Mei 2006. Tersedia di: <http://matematika.upi.edu/wp-content/uploads/2013/02/buku-standar-isi-smp.pdf15> [Diakses 4 Februari 2014].
- Lefrançois, G.R. (1991). *Psychology for Teaching*. Belmont: Wardsworth Publishing Company.
- Lumsdaine. E & Monika. (1995). *Creative Problem Solving: Thinking Skills for a Changing World*. New York : McGraw-Hill Internasional Editions.
- Mahmudi, A. (2010). *Pengaruh Pembelajaran dengan Strategi Mhm Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis, serta Persepsi terhadap Kreativitas*. Disertasi Pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: tidak diterbitkan.
- Markley, T. (tanpa tahun). *Defining the Effective Teacher: Current Arguments in Education*. Tersedia di: <http://www.usca.edu/essays/voll12004/markey.pdf> [Diakses 17 Februari 2014].
- Marsigit. (2004). *Kants Theory of Knowledge*. Tersedia di: https://www.academia.edu/2192376/kants_theory_of_knowledge [Diakses 17 Februari 2014].

- (2013). *Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Matematika*. Pidato Pengukuhan Guru Besar Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia di: <https://uny.academia.edu/MarsigitHrd> [Diakses 10 Februari 2014].
- Meltzer, D. E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores*. Tersedia di: <http://physicseducation.net/docs/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf> [Diakses 4 februari 2014].
- Mitzel, H. E. (1982). *Encyclopedia of Educational Research* (fifth ed.). New York: Macmillan.
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nunnally, J.C. (1970). *Introduction to Psychological Measurement*, International Student Edition. New York: MacGraw Hill Book Company.
- Nur, M. (1999). "Pengembangan Perangkat Pembelajaran dalam Rangka Menunjang Implementasi Kurikulum 1994 di Indonesia dan Malaysia". Makalah disajikan pada Improving Teaching Proficiency of Indonesia Junior and Senior Secondary Science Teachers di Seameo-Recsam Penang Malaysia. Tanggal 14-18 Maret 1998.
- Nurgiyantoro, Gunawan, dan Marzuki. (2000). *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Olson, R. W. (1996). *Seni Berpikir Kreatif. Sebuah Pedoman Praktis*. (Terjemahan Alfonsus Samosir). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Parwati. (2005). Implementasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah dalam Rangka Mengefektifkan Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, IKIP Negeri Singaraja: Oktober 2005.
- Pehkonen, E. (1997). *The State-of-Art in Mathematical Creativity*. Tersedia di: http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm_zdm_volum_29 [Diakses 4 Februari 2014].
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 tahun 2006 tentang *Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah*. Tersedia di:

http://www.aidsindonesia.or.id/uploads/20130729141205.Permendiknas_No_22_Th_2006.pdf [Diakses 4 Februari 2014].

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang *Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Tersedia di: <http://www.slideshare.net/sdompu/permendiknas-no-41-tahun-2007-standar-proses-15623976> [Diakses 15 Februari 2014].

Piaget, J. (1928). *Judgement and Reasoning in the Child*. New York: Harcourt, Brace and Company. Tersedia di: https://ia700204.us.archive.org/4/items/judgmentandreaso_007972mbp/judgmentandreaso007972mbp.pdf [Diakses 17 Februari 2014].

Pomalato, S.W. (2005). *Pengaruh Penerapan Model Trefinger dalam Mengembangkan Kemampuan Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 2 Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi PPs UPI: Tidak diterbitkan.

Pombo, O. (2012). *Conceptions of intuition in Poincaré's philosophy of mathematics*. Tersedia di: http://cfc.ul.pt/Seminarios/Artigo_Poincare_final_Olga_Pombo.pdf [Diakses 17 Februari 2014].

Priambodo, B. et. al. (2012). Effect of Problem Possing Method (PPM) Toward Verbal Creativity Junior High School Students in Grade 7th. *Jurnal Psikologi*, 1, (1), 15-30.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.

Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi PPs UPI: Tidak diterbitkan.

Risnanosanti. (2010). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Efficacy terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam Pembelajaran Inkuiri*. Disertasi SPs UPI: Tidak diterbitkan.

Ruggiero, V. R. (1998). *The Art of Thinking. A Guide to Critical and Creative Thought*. New York: Longman, An Imprint of Addison Wesley Longman, Inc.

- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sembiring, R. K. (2010). Matematika Realistik Indonesia Perkembangan dan Tantangannya. *IndoMS. J.M.E* 1, (1), 11-16.
- Siswono, T. (2006). *PMRI: Pembelajaran Matematika yang Mengembangkan Penalaran, Kreativitas, dan Kepribadian Siswa*. Makalah Workshop Pembelajaran Matematika di MI "Nurur-Rohama" Sidoarjo, 8 Mei 2006.
- (2007). *Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika*. Disertasi: Unes. Tersedia di: <http://suaraguru.wordpress.com/2009/02/02/ringkasan-disertasi-tatag-yuli-eko-siswono-2/> [Diakses 4 februari 2014].
- Silver, E.A. (1997). *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing*. Tersedia di: <http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm> ZDM 29, (3). Electronic Edition ISSN 1615-679X. [Diakses 4 Februari 2014].
- Slavin, R. (1997). *Educational Psychology Theory and Practice*. Fifth Edition. Boston : Allyn and Bacon.
- Soedjadi, R. (1999). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- . (2001 a). "*Pemanfaatan Realitas dan Lingkungan dalam Pembelajaran Matematika*". Makalah disajikan pada Seminar Nasional Realistics Mathematic Education (RME) di Unesa Surabaya, 24 Pebruari 2001.
- . (2001 b). "*Pembelajaran Matematika berjiwa RME (Suatu Pemikiran Rintisan Ke Arah Upaya Baru)*". Makalah disajikan pada Seminar Nasional Realistics Mathematic Education (RME) di UNESA Surabaya, Juni 2001.
- . (2001 c). "*Pembelajaran Matematika Realistik (Pengenaln Awal dan Praktis)*". Makalah disampaikan kepada para guru SD/MI terpilih di Surabaya.

- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Stanford Encyclopedia of Phylosoph. Tersedia di: <http://plato.stanford.edu/entries/intuition/> [Diakses 16 Februari 2014].
- Sudiarta, P. (2009). *Pengembangan Pembelajaran Berpendekatan Tematik Berorientasi Pemecahan Masalah Matematika Terbuka untuk Mengembangkan Kompetensi Berpikir Divergen, Kritis dan Kreatif*. Tersedia di: <http://goeroendesofiles.wordpress.com> [Diakses 4 februari 2014].
- Sudijono, A. (2006). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiman. (2010). *Dampak Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keyakinan Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Yogyakarta*. Disertasi SPs UPI: tidak diterbitkan.
- (2013). Student's Competency in Solving and Creating Mathematical Problem in Pre-Service Training Program. *Jurnal Teknologi (Social Sciences)* 63:2(2013), 117–121. Tersedia di: <http://www.jurnalteknologi.utm.my/index.php/jurnalteknologi/article/viewFile/2021/1576> [Diakses 4 Februari 2014].
- Suharjana, A. (2008). *Mengenal Bangun Ruang dan Sifat-Sifatnya di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: P4TK Matematika Depdiknas Ditjen PMPTK.
- Supardjo. (2007). *Gemar Berhitung 5B untuk Kelas V SD dan MI Semester 2*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Suparno, P. (1996). *Filsafat konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supinah dan Agus. D.W. (2009). *Strategi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Modul Matematika SD Program BERMUTU. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.

- Supriatna, M. (2006). *Strategi Bimbingan dan Konseling Pengembangan Aspek Kepribadian Siswa Sekolah Menengah*. Materi Workshop Bridging Course Bimbingan dan Konseling, Jakarta: Direktorat PSMP Dirjen MPDM Depdiknas.
- Trihendradi, C. (2009). *7 Langkah Mudah Melakukan Analisis Statistik Menggunakan SPSS 17*. Yogyakarta: Andi.
- Turmudi. (2009). Students' Responses To The Realistic Mathematics Teaching Approach In Junior Secondary School In Indonesia . Proceedings Of Iicma 2009 Students' Responses To The Realistic Mathematics Teaching Approach In Junior Secondary School In Indonesia, Pp. Xx—Xx. Tersedia di: [Http://File. Upi.Edu/ Direktori/ Fpmipa/ Jur. Pend. Matematika/ 196101121987031-Turmudi/F1-Iicma09.Pdf](http://file.upi.edu/direktori/fpmipa/jur.pend.matematika/196101121987031-Turmudi/F1-Iicma09.Pdf) [Diakses 16 Februari 2014].
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Tersedia di: [http://www.inherent-dikti.net/ files/ sisdiknas.pdf](http://www.inherent-dikti.net/files/sisdiknas.pdf) [Diakses 4 Februari 2014].
- Usodo, B. (2007). *Peran Intuisi dalam Pemecahan Masalah*. Makalah disampaikan pada Konferensi Nasional Pendidikan Matematika II di UPI Bandung tanggal 25 – 27 Agustus 2007.
- Van de Heuvel-Panhuizen. (2000). *Mathematics Education in the Netherlands a Guided Tour*. Tersedia di: <http://www.fi.uu.nl/en/indexpublicaties.html>. [Diakses 17 Februari 2014].
- Van den Heuvel-Panhuizen, Marja. (2005). Can Scientific Research Answer The 'What' Question Of Mathematics Education? *Cambridge Journal of Education* 35, (1), 35–53. Tersedia di: [http:// p4mriunimed. files. Word press.com/2009/09/ can-scientific- research- answer- the- e28098what - question-of-mathematics1.pdf](http://p4mriunimed.files.wordpress.com/2009/09/can-scientific-research-answer-the-e28098what-question-of-mathematics1.pdf) [Diakses 17 februari 2014].
- (2008) Learning From “Didactikids”: An Impetus for Revisiting the Empty Number Line. *Mathematics Education Research Journal* 20, (3), 6-31. Tersedia di: <http://p4mriunimed.files.wordpress.com/2009/09/learning-from-e2809cdidactikids-e2809d-an-impetus-for-revisiting-the-empty-number-ine1.pdf> [Diakses 17 Februari 2014].
- Winkel, WS. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

- Woolfolk, A.E. (1993). *Educational Psychology*. Needham Heights: Allyn & Bacon.
- Yohanes, R. S. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Mengaktifkan Otak Kanan*. Disertasi PPs Unesa: Tidak Diterbitkan.
- Zulkardi. (2002). *Development a Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers*. Dissertation. University of Twente, Enschede. The Netherland. Tersedia di: http://doc.utwente.nl/58718/1/thesis_Zulkardi.pdf [Diakses 4 Februari 2014].
- (2010). How to Design Mathematics Lessons Based on the Realistic Approach? Tersedia di: <http://p4mri.net/new/wp-content/uploads/2011/09/RME-Realistic-Mathematics-Education-Literature-Review.pdf> [Diakses 17 Februari 2014].