

## Daftar Pustaka

- Alexander, K. L. (2007). *Effect Instruction in Creative Problem Solving on Cognition, Creativity, and Satisfaction among Ninth Grade Students in an Introduction to World Agricultural Science and Technology Course*. Disertasi pada Faculty of Texas Tech University. [Online]. Tersedia: <http://etd.lib.ttu.edu/theses/available/etd-01292007-44648/unrestricted/Alexander-Kim-Disertation.pdf>. [15 Januari 2010].
- Anku, S.A. (1996). *Fastering Students Disposition towards Mathematics: a Case from a Canadian University*. [Online]. Tersedia: <http://www.questia.com/googleScholar.qst;jsessionid=M7fjRZQG20ZPfcTn10LVcjrlpGTWDwnvQj9mdQmgPnrMbQ6hYfM!122306455!587632263?docId=5000397806>. [20 Januari 2010]
- Arends, R.I. (2004). *Learning to Teach*. New York : McGraw-Hill Companies.
- Awang, H. dan Ramly, I. (2008). Creative Thinking Skill Approach through Problem-Based Learning: Pedagogy and Practice in the Engineering Classroom. Dalam *International Journal of Social Sciencies*. [Online]. Vol. 3(1), 18-23. Tersedia: <http://www.waset.org/journals/ijss/v3/v3-1.pdf>. [13 April 2010].
- Baron, J. B and Sternberg, R. J. (1987). *Teaching Thinking Skills : Theory and Practice*, New York : W. H. Freeman and Company.
- Bell, F.H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics*. IOWA: WCB
- Berg, R.A. (1999). *Social Constructions of Creativity in a Middle School Math Classroom*. [Online]. Tersedia: <http://www.irb.com/examples/SocialConstCreativity.pdf>. [10 Mei 2009].
- Choridah, D.T. (2013). *Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematis Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.stkippsiliwangi.ac.id>. [10 Juni 2015].
- Commission on Teaching Standards for School Mathematics of NCTM. (1991). *Professional Standard for Teaching Mathematics*. Virginia: NCTM.
- Davis, Gary. (1998). *CPS (Creative Problem Solving) Model*. [Online]. Tersedia: <http://members.ozemail.com.au>. [10 November 2009].
- Dian dkk. (2014). *Efektivitas Problem-Based Learning terhadap Kemampuan*  
Reviandari Widyatiningtyas, 2015  
**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN DAN DISPOSISI BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Berpikir Kreatif Matematis dan Self-Concept.* [Online]. Tersedia <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/mtk/article/view/8552>. [ 10 Juni 2015].
- Ennis, R.H. (1996). *Critical Thinking*. New York: Prentice Hall.
- Evan, J.R. (1990). *Creative Thinking in The Decision and Management Science*. Cincinnati: South-Western Publishing Co.
- Ernest. P. (1991). *The Philosophy of Mathematics Education*. New York: The Palmer Press.
- Fischer, K.W & Pipp, S.L. (1984). Processes of Cognitive Development: Optimal level and skills acquisition. In. R.J. Stenberg (Ed), *Mechanism of Cognitive development*. New York: W.H. Freemen.
- Fisher, R. (1995). *Thinking Children to Think*, Cheltenham, United Kingdom : Stanley Thornes Ltd.
- Gotoh, George. (2004). *The Quality of the Reasoning in Problem Solving Processes*. The 10<sup>th</sup> International Congress on Mathematical Education, July 4-11 Copenhagen, Denmark. [Online]. Tersedia: [http://www.icme-10.com/conferece/2\\_paperreports/3\\_section](http://www.icme-10.com/conferece/2_paperreports/3_section). [5 November 2009].
- Gie,The Liang. (2003). *Teknik Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Sabda Persada CV.
- Haylock, Derek. (1997). *Recognising Mathematical Creativity in School Children*. <http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm>. ZDM Volum 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679x. [9 Oktober 2009].
- Harlock, Elizabeth,B. (1999). *Perkembangan Anak Jilid 2*. (Alih Bahasa: dr. Mea Meitasari Tjandrasa). Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Hasratudin. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional Sis SMP melalui Pendekatan Matematik Realistik*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Tidak Dipublikasikan.
- Hassoubah, Z. I. (2004). *Developing Creative & Critical Thinking Skills (Cara Berpikir Kreatif dan Kritis)*. Bandung: yayasan Nuansa Cendekia.
- Herman, T. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah*

- Pertama (SMP).* Disertasi Pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Hwang, W.Y. et al. (2007). Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving Using a Multimedia Whiteboard System. Dalam Educational Technology & Society Jurnal. [Online]. Vol 10 (2). 191-212. Tersedia: <http://www.ifets.info/> journals/ 10\_2/17.pdf. [20 Januari 2010].
- IMSTEP. (1999). *Permasalahan Pembelajaran Matematika SD, SLTP, dan SMU di Kota Bandung.* Bandung: FPMIPA.
- Ibrahim, M. dan Nur, M. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah.* Surabaya: Unesa University Press.
- Isaksen, Scoot G. (2003). *CPS: Linking Creativity and Problem Solving.* [Online]. Tersedia: <http://www.cpsb.com>. [10 Desember 2009].
- Isaksen, Scott.G. (1987). *A New Dimension for Creativity Research : Examining Style and Level of Creativity.* A paper presented at The KAI Conference, Hertfordshire, UK June 30- July 2, 1987. [Online]. Tersedia: <http://www.cpsb.com>. [10 Desember 2009].
- Ismaimuza, Dasa. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Koflik Kognitif.* Disertasi Pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Tidak Dipublikasikan.
- Johnson, Elaine B. (2002). *Contextual Teaching and Learning :* what it is and why it's here to stay: Thousand Oaks : Corwin Press, Inc. Kaplan, R.M., & Saccuzzo, D.P. (1989). *Psychological Testing : Principles, Applications, and issues.* California : Brooks/Cole Publishing Company.
- Knain, E. dan Turmo, A. (2000). *Self-Regulated Learning.* [Online]. Tersedia. <http://www.no/nordisk-pisa2000/kap.8.pdf>. [15 Juli 2006].
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics.* Washington, DC: National Academy Press.
- Krulik, Stephen & Rudnick, Jesse A. (1995). *The New Source Book for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School.* Needham Heights: Allyn & Bacon.
- Krulik, S. dan Rudnick J.A. (1999). *Innovative Task to Improve Critical and*
- Reviandari Widyatiningtyas, 2015
- PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN DAN DISPOSISI BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Creative Thinking Skills.* Dalam Developing Mathematical Reasoning in. Grade K-12. Stiff. L.V. dan Curcio FR. Ed. 1999. Yearbook NCTM, Reston, Virginia.
- Lumsdaine, Edward & Lumsdaine. Monica. (1995). *Creative Problem Solving. Thinking Skills for a changing world.* Singapore: Mc Graw-Hill Book Co.
- Mahmudi, Ali. (2010). *Pengaruh Pembelajaran dengan Strategi MHM Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis serta Persepsi terhadap Kreativitas.* Disertasi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Tidak Dipublikasikan.
- Martin. (2009). *Convergent and Divergent Thinking.* [Online]. Tersedia: <http://www.eruptingmind.com/convergent-divergent-creative-thinking/>.
- Maxwell, K. (2001). Positive Learning Disposition in Mathematics. [Online]. Tersedia: [www.education.auckland.ac.nz/.../ACE\\_paper\\_3\\_issues\\_11\\_doc](http://www.education.auckland.ac.nz/.../ACE_paper_3_issues_11_doc). [5 Februari 2010].
- Mc. Gregor, D. (2007). *Developing Thinking Developing Learning.* Poland: Open University. Press.
- Mc. Millan, J H. dan Schumacher. (2001). *Research in Education, A conceptual Introduction.* Fifth edition. New York: Addison Wesley Longman. Inc.
- Mullis, I.V.S et al. (2000). TIMSS 1999: *International Mathematics Report.* Boston: The International Study Center.
- Mulyana, T. (2008). *Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika Siswa Sekolah Menengah.* Disertasi. Bandung :Program Pascasarjana Sekolah Pascasarjana UPI.
- Mulyasa, E. (2010). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munandar, S.C. Utami. (1999). *Kreativitas & Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif & Bakat.* Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, S.C. Utami. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah.* Petunjuk Bagi Guru dan Orang Tua. Jakarta : PT. Gramedia Widya Sarana Indonesia.
- Musbikin, I. (2006). *Mendidik Anak Kreatif ala Einstein.* Yogyakarta : Mitra Reviantari Widyatiningtyas, 2015

## Pustaka.

- Nakin, J.B.N. (2003). *Creativity and Divergent Thinking in Geometry Education*. Disertasi pada University of South Africa. [Online]. Tersedia: <http://ed.unisa.ac.za/ETD-db/theses/available/etd-04292005-151805/unrestricted/ootheses.pdf>. [ 5Februari 2010].
- National Council of Teachers of Mathematics. (1991). *Professional Standard for Teaching Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standard for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Nurgiyantoro, Gunawan, dan Marzuki. (2000). *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Olson, Robert W. (1996). *Seni Berpikir Kreatif*. Sebuah Pedoman Praktis (Terjemahan Alfonsus Samosir). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Papu, J. (2001). *Menumbuhkan Kreativitas di Tempat Kerja*. [online]. Tersedia <http://www.psikologi.com/manajemen/kreativitas.htm>. [27 Mei 2006].
- Popham, W. James. (1995). *Classroom Assesment. What Teachers Need to Know Need*. Heyghts : Allyn & Bacon.
- Pehkonen, Erki. (1997). *The State-of-Art in Mathematical Creativity*. [Online]. Tersedia. <http://www.fiz.karsruhe.de/fiz/publications/zdm>: ZDM volum 29 (June 1997). Number 3 Electronic Edition ISSN 1615-679x. [20 Desember 2008].
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 Tanggal 23 Mei 2006 Tentang *Standar Isi*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 23 Tahun 2006 tanggal 23 Mei 2006 tentang *Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Ratnaningsih. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Risnansanti. (2010). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Efficacy*

*terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam Pembelajaran Inkiri.* Disertasi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Tidak Dipublikasikan.

- Rohaeti, Euis, E. (2008). *Pembelajaran dengan Pendekatan Eksplorasi untuk mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah menengah Pertama.* Disertasi. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya.* Bandung: Tarsito
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sabandar, J. (2007). *Berpikir Reflektif.* Proseding Seminar nasional Matematika. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Sari, S.A. (2014). *Implementasi Model Murder dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMK.* [Online]. Tersedia. <http://eprints.ums.ac.id/28124/> [10 Juni 2015].
- Schoenfield, A.H. (1992). Learning to think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sence making mathematics. In D.A Grouws (Ed.). *Hand book of research on mathematics teaching and learning.* NCTM. New York: Mc Millan Publishing Company.
- Shouksmith, George. (1979). *Intelligence Creativity and Cognitive Style.* New York: Wiley- Interscience, A Division of John Willey & Sons, Inc.
- Silver, E. A. Cai, Jinfa (1996). *An Analysis of Aritmetic Problem Possing by Middle School Students.* *Journal For Research in Mathematics Educations.*
- Silver, E.A. (1997). Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing. Dalam *Zentralblatt fur Didaktik der Mathematik (ZDM).* The International Journal on Mathematics Education. [Online]. Vol. 97 (3). 75-80. Tersedia: [http://www.emis.de/journal/ZDM/zdm\\_973a3.pdf](http://www.emis.de/journal/ZDM/zdm_973a3.pdf). [ 19 Januari 2010].

- Sinaga, Y.F. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Pembelajaran SAVI Berbantuan Wingeom.* [Online]. Tersedia. <http://library.unimed.ac.id/default.aspx?tabID=622&src=k&id=167091&rc=/>. [10 Juni 2015].
- Solso, Robert L. (1995). *Cognitive Psychology*. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- Siswono, T. Y. E. (2007). *Penjenjangan kemampuan Berpikir Kreatif dan Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika*. Disertasi. Surabaya: Program Pascasarjana UNESA.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung, Wijayakusuma.
- Sriraman, Bharath. (2004). *The Characteristic of Mathematical Creativity*. The Mathematics Educators. 2004. Volume 14 Number 1 19-34. <Http://jwilson.coe.uga.edu/DEPT/TME/ISSUES/v14n1.sriraman.pdf>. [15 Januari 2010].
- Sumarmo, U, (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UPI Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Sumarmo, U, (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UNY Yogyakarta Tanggal 8 Juli 2004.
- Sumarmo, U. (2010) *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Syaodih, N., (2010). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Taylor, Chaterine S, Bidlingmaier, Barbara. (1998). *Using Scoring Criteria to Communicate about the Discipline of Mathematics*. Teacher Mathematics Vol. 91, No.5, May 1998, p. 416-425.
- Trianto (2007). *Model-model pembelajaran Inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka

- Torrance, Paul E. (1965). *Mental Health and Constructive Behavior*. Belmont: Wadsworth Publishing Company, Inc.
- Yudha.A.S. (2004). *Berpikir Kreatif Pemecahan Masalah*. Bandung: Kompas Cyber Media.