

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	
1. Secara Teoritis	12
2. Secara Praktis	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	<b>13</b>
A. Kajian Pustaka	13
1. Pengertian Model Pembelajaran	13
2. Metode Pemecahan Masalah Tipe SSCS	15
3. Kreativitas	22
4. Kemampuan Berpikir Kreatif	27
5. Teori Belajar Yang Melandasi Metode Pemecahan Masalah	33
6. Tinjauan Tentang Ilmu Pengetahuan Sosial	39
7. Penelitian Yang Relevan	46
B. Kerangka Pemikiran	48
C. Hipotesis Penelitian	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>52</b>
A. Metode dan Desain Penelitian	52
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	53
C. Definisi Operasional	54
D. Instrumen Penelitian	56
E. Uji Coba Instrumen	58
F. Teknik Pengumpulan Data	61
G. Prosedur, Alur Penelitian dan Skenario Pembelajaran	61
H. Teknik Analisis Data	66

<b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	70
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	70
B. Deskripsi Hasil Penelitian	72
C. Skala Tanggapan Peserta didik dan Guru	85
D. Pembahasan Hasil	89
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	107
A. Simpulan	107
B. Rekomendasi	108
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	109
<b>LAMPIRAN</b>	115

## DAFTAR TABEL

Tabel.		Halaman
1.1	Analisis Soal Pra Penelitian Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Semester 1 Tahun Pelajaran 2014-2015 SMPN 2 Soreang	3
2.1	Tahapan Metode Pemecahan Masalah Tipe SSCS yang dikembangkan Pizzini dan Shepardson (1991)	18
2.2	Aktivitas Peserta Didik pada Metode Pemecahan Masalah Tipe SSCS	21
2.3	Keterampilan Proses Berpikir Kompleks	28
3.1	Desain Penelitian	52
3.2	Distribusi Sampel Penelitian	54
3.3	Tahapan Metode Pemecahan Masalah Tipe SSCS yang dikembangkan Pizzini dan Shepardson (1991)	55
3.4	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	57
3.5	Rekapitulasi Analisis Soal Uraian Kemampuan Berpikir Kreatif	60
3.6	Skenario Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
4.1	Jumlah Siswa SMPN 2 Soreng Tahun Ajaran 2014-2015	70
4.2	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol	72
4.3	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen	73
4.4	Rata-Rata Skor Pretes dan Postes Tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol	74
4.5	Rata-Rata Skor Pretes dan Postes Tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen	74
4.6	Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif	76
4.7	Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Berpikir Kreatif	77
4.8	Hasil Uji Homogenitas Nilai Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif	78

Yati Suryati, 2015

**PENERAPAN METODE PEMECAHAN MASALAH TIPE SSCS (SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRAETIF PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.9	Hasil Uji Homogenitas Nilai Postes Kemampuan Berpikir Kreatif	78
4.10	Hasil Uji Statistik Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol	79
4.11	Hasil Uji Paired Samples Test Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas kontrol	80
4.12	Hasil Uji Statistik Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas eksperimen	81
4.13	Hasil Uji Paired Samples Test Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen	81
4.14	Hasil Uji Statistik Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol dan kelas Eksperimen	82
4.15	Hasil Uji Independen Samples Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	83
4.16	Rekapitulasi Uji Statistik Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	85
4.17	Persentase Hasil Skala Tanggapan Peserta Didik Berdasarkan Respon Positif dan Negatif	86
4.18	Persentasi Hasil Skala Tanggapan Guru Berdasarkan Respon Positif dan negatif	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Keterkaitan empat fase dalam Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Tipe SSCS	20
2.2	Bagan Kerangka Pemikiran	51
3.1	Alur Penelitian	63
4.1	Rata- rata Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Kontrol dn Kelas Eksperimen	73
4.2	Rata-rata skor Pretes dan Postes Tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol	75
4.3	Rata-rata skor Pretes dan Postes Tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen	75
4.4	Rata-rata N Gain Hasil tes kemampuan berpikir kreatif	76
4.5	Persentase Hasil Skala Tanggapan Peserta Didik Respon Positif dan negatif	86
4.6	Persentase Hasil Skala Tanggapan Guru Respon Positif dan negatif	88

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran	A. Perangkat Pembelajaran	
	A.1. RPP Kelas Eksperimen	115
	A.2. RPP Kelas Kontrol	125
	A.3. LKS Kelas Eksperimen Pertemuan Ke 1 – 3	133
	A.4. LKS Kelas Kontrol Pertemuan Ke1 – 3	136
Lampiran	B. Uji Coba Instrumen Soal Kemampuan Berpikir Kreatif	
	B.1. Uji Coba Validitas Soal Uraian Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	139
	B.2. Uji Coba Reiliabilitas Soal Uraian Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	140
	B.3. Uji Coba Tingkat Kesukaran Soal Uraian Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	145
	B.4. Uji Coba Daya Pembeda Soal Uraian Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	146
Lampiran	C. Kisi-Kisi dan Instrumen	
	C.1. Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	147
	C.2. Pedoman Penskoran Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	148
	C.3. Kisi-kisi soal Kemampuan Berpikir Peserta Didik	152
	C.4. Kisi-Kisi Instrumen Skala Tanggapan Peserta Didik	154
	C.5. Instrumen Skala Tanggapan Peserta Didik	155
	C.6. Kisi-Kisi Instrumen Skala Tanggapan Guru	157
	C.7. Instrumen Skala Tanggapan Guru	158
Lampiran	D. N-Gain Skor Total Pretes dan Postes Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	
	D.1. Skor Total Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Kontrol dan Eksperimen	160
	D.2. Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Kontrol	161
	D.3. Skor Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Kontrol	162
	D.4. Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Eksperimen	163
	D.5. Skor Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Eksperimen	164
	D.6. Hasil Perhitungan N-Gain, Normalitas, dan Uji Hipotesis	165
	D.7. Daftar t-tabel	186

Lampiran	E.Foto Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	
	E.1. Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen	187
	E.2. Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol	188
Lampiran	F.Administrasi Perijinan	
	F.1. Surat Permohonan Ijin Melakukan Penelitian	189
	F.2. Surat Keterangan Ijin Penelitian di SMPN 2 Soreang	190
	F.3. SK Pembimbing	191