

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran gerak dasar menendang pada permainan sepak bola siswa yang mengikuti ekstrakurikuler melalui metode pembelajaran tutor sebaya yang dilakukan di SDN Pasirimpun Kecamatan Situraja Kabupaten Sumedang. Penelitian yang telah dilaksanakan pada siswa yang mengikuti program ekstrakurikuler sepak bola di SDN Pasirimpun selama 8 kali perlakuan/pertemuan, didapatkan kesimpulan bahwa kemampuan gerak dasar menendang pada permainan sepak bola siswa meningkat setelah diberikan program pembelajaran atau perlakuan dengan menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya. Berdasarkan hasil pengujian rata-rata kemampuan gerak dasar menendang bola pada permainan sepak bola siswa tersebut, diperoleh informasi bahwa nilai *Sig.(2-tailed)* adalah 0,000 artinya kurang dari 0,05. Karena dalam pengujian hipotesis ini menggunakan pengujian satu arah, maka nilai tersebut atau 0,000 dibagi 2 sehingga diperoleh *P-value (sig-1 tailed)* senilai 0,000. Dari hasil ini pula dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak, maka  $H_1$  diterima, artinya Bahwa penggunaan metode pembelajaran tutor sebaya memberikan pengaruh terhadap kemampuan gerak dasar menendang bola pada permainan sepak bola. Peningkatannya dapat dilihat dari jumlah *pretest* yaitu dengan 1343,75 dengan rata-rata 63,98 dan jumlah *posttest* yaitu dengan 1743,73 dengan rata-rata 83,03 sehingga diperoleh rentang senilai 19,04 dan hasil ini menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini di perkuat dengan perhitungan *gain* pada tabel 4.8 menunjukkan rata-rata nilai *gain* 0,53 dengan klasifikasi peningkatan sedang.

#### B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, penulis berharap penelitian ini dapat memberikan implikasi yaitu pembelajaran yang akan diberikan harus disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa menjadikan siswa merasa senang dan tidak jenuh dalam proses belajar. Implikasinya pada usia perkembangan anak sekolah dasar, pembelajaran dirancang dengan menggunakan metode

pembelajaran agar siswa merasa senang dan tidak jenuh dalam pembelajaran sehingga akan terjadinya pembelajaran yang harmonis antara guru dan siswa sehingga siswa dapat menerima materi pelajaran dengan baik. Metode pembelajaran tutor sebaya dapat memberikan implikasi yaitu dapat meningkatkan gerak dasar menendang pada permainan sepak bola siswa yang mengikuti program ekstrakurikuler sepak bola.

### **C. Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis merekomendasikan kepada beberapa pihak diantaranya sebagai berikut:

#### **1. Bagi Guru:**

- a. Penerapan metode pembelajaran tutor sebaya ini agar dijadikan acuan bagi para guru pengajar pendidikan jasmani, sebagai usaha meningkatkan gerak dasar menendang pada permainan sepak bola.
- b. Agar mendapat kemampuan gerak dasar yang lebih baik khususnya dalam pembelajaran menendang pada permainan sepak bola, maka hendaknya metode pembelajaran dapat diterapkan dalam pembelajaran ekstrakurikuler dan pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar.
- c. Guru diharapkan untuk memberi lebih banyak kesempatan kepada siswa untuk secara aktif menggali dan memperoleh pengalaman baru tentang pembelajaran gerak dasar menendang pada permainan sepak bola. Oleh karena itu guru harus mampu menciptakan suatu dan inovasi dalam pembelajaran yang mampu membuat siswa menambah pengetahuan dan pengalamannya melalui pembelajaran yang lebih menyenangkan.

#### **2. Bagi Siswa:**

Setelah pembelajaran dilaksanakan, siswa disarankan untuk mengulang kembali pembelajaran yang telah diberikan di rumah mereka agar kemampuan gerak dasar menendang pada permainan sepak bola lebih meningkat. Siswa juga menjadi lebih bisa memberikan ilmu atau kemampuan yang di milikinya kepada orang lain yang kurang dalam pembelajaran terutama tutor yang di pilih oleh guru.

### **3. Bagi Sekolah:**

Penelitian yang telah dilakukan ini dapat dijadikan bahan referensi atau kajian bagi pihak sekolah terutama bagi guru pengajar program ekstrakurikuler atau pengajar pendidikan jasmani dalam mengembangkan pembelajaran yang selama ini dilakukan. Kemudian berikan apresiasi setinggi-tingginya kepada guru yang rajin dan berprestasi agar lebih termotivasi untuk mengembangkan pembelajaran lainnya yang berdampak positif bagi kemampuan siswa. Terutama guru yang memiliki inovasi dan menggunakan metode-metode pembelajaran di setiap pembelajaran yang dilaksanakan.

### **4. Bagi Peneliti Selanjutnya:**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bandingan sekaligus landasan penelitian lanjut yang berhubungan dengan pengembangan metode pembelajaran. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian terutama penelitian yang menggunakan metode pembelajaran.

