

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian optimalisasi penggunaan media pada pembelajaran lari *sprint* kelas V SDN Cicarimanah Kecamatan Situraja Kabupaten Sumedang, dapat disimpulkan bahwa:

##### 1. Perencanaan Kinerja Guru

Perencanaan pembelajaran lari *sprint* melalui optimalisasi penggunaan media memberikan hasil peningkatan yang baik. Hasil data awal mencapai 57%. Pada siklus I, mencapai 65%. Kemudian siklus II, mencapai 79,75%. Sedangkan pada siklus III mencapai 88,66%, dengan hasil ini target perencanaan telah berhasil dicapai.

##### 2. Pelaksanaan Kinerja Guru

Dalam tahap ini, guru tetap mengacu pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah direncanakan dan dibuat sehingga guru dapat mengajar secara baik. Dalam pelaksanaannya guru menjelaskan beberapa aspek diantaranya mendemonstrasikan materi pembelajaran menggunakan media yang berbeda-beda pada setiap siklusnya. Pada data awal, pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan hasil yang diperoleh mencapai 50%, Dalam siklus I, diperoleh hasil mencapai 63,33%, Pada siklus II, diperoleh hasil mencapai 75,83%, dan dalam siklus III, diperoleh hasil mencapai 87,50% dan target pun terlampaui.

##### 3. Aktivitas Siswa

Aspek yang meliputi pada kegiatan ini adalah aspek semangat, disiplin, dan tanggung jawab. Dalam pelaksanaan pada setiap siklusnya, aspek-aspeknyapun mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada data awal tidak terdapat orang atau 0% termasuk kategori baik (B), 8 orang atau 66,6% termasuk kategori cukup (C), 4 orang atau 33,3% termasuk kategori kurang (K). Dalam siklus I, terdapat 3 orang atau 25% termasuk kategori baik (B), 5 orang atau 41,6% termasuk kategori cukup (C), 4 orang atau 33,3% termasuk kategori kurang (K). Pada siklus II mencapai 7 orang atau 58,33%, dengan kategori baik (B) terdapat 5 orang atau

41,66%, kategori cukup (C) dan tidak terdapat orang atau 0%, kategori kurang (K) Sedangkan pada siklus III mencapai 11 orang atau 91,6%, dengan kategori baik (B), kategori cukup (C) mencapai 1 orang atau 8,3%, dan kategori kurang (K) tidak ada atau 0%.

#### **4. Hasil Belajar**

Berdasarkan data hasil tes lari *sprint* menggunakan optimalisasi media diharapkan siswa mengalami peningkatan disetiap siklusnya. Pada data awal mencapai 33% dan siklus I hasil belajar siswa hanya mencapai 50% yang dinyatakan tuntas dari target 85%. Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 75% yang dinyatakan tuntas dari target 85%. Dan pada siklus III pada hasil tes mengalami peningkatan menjadi 91% dari target 85%. Maka dengan demikian hasil belajar siswa sudah mencapai target.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan yang telah diteliti dikemukakan bahwa penelitian tindakan kelas ini adalah sebagai berikut:

Jika dalam pembelajaran lari *sprint* siswa kelas V SDN Cicarimanah Kecamatan Situraja Kabupaten Sumedang menggunakan optimalisasi penggunaan media, maka akan meningkatkan siswa dalam pembelajaran lari *sprint*.

#### **C. Rekomendasi**

##### **1. Bagi Siswa**

Siswa harus lebih aktif lagi dalam belajar, karena hanya belajar dan terus belajar maka hasil yang akan didapat akan sangat baik, dan sesungguhnya jika siswa aktif dalam pembelajaran, maka akan mempengaruhi terhadap aspek kognitif, motorik, dan juga afektif.

##### **2. Bagi Guru**

a. Media adalah salah satu cara dan solusi tepat untuk memperbaiki peningkatan keterampilan serta kemampuan anak. Karena dengan media anak bisa melakukan gerak dengan berbagai variasi. oleh karena itu media adalah

langkah tepat untuk mempermudah proses peningkatan keterampilan serta kemampuan siswa dalam pembelajaran.

- b. Guru harus selalu kreatif dalam mengemas pembelajaran, sehingga rasa yang ditimbulkan tidak menjadi bosan bagi siswa dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu, guru juga harus tanggap (*respect*) terhadap keinginan siswa, keluhan, serta kepekaan siswa, agar dalam proses belajar mengajarpun tidak menjadi hal yang sangat membosankan.

### **3. Bagi Sekolah**

- a. Sekolah haruslah lebih mendukung kegiatan pembelajaran dengan menyediakan sarana dan pra-sarana yang lengkap agar dalam proses belajar mengajarpun menjadi terkontrol.
- b. Harus adanya pembinaan-pembinaan oleh sekolah terhadap guru agar dalam pelaksanaan pembelajaran tidak terlalu begitu bergantung pada sarana dan pra-sarana yang telah disediakan oleh sekolah, serta dalam proses belajar mengajarpun haruslah dikemas kedalam bentuk modifikasi.

### **4. Bagi Lembaga UPI Kampus Sumedang**

- a. Dapat menciptakan mahasiswa yang cerdas, jujur, terampil, dan kreatif dalam setiap pembelajaran.
- b. Memberikan ilmu serta pengalaman kepada setiap mahasiswa dalam pembelajaran.

### **5. Bagi Peneliti Berikutnya**

Bismillahirohmanirohham semoga hasil dari penelitian ini bisa bermanfaat dalam memperbaiki hasil pembelajaran dan menjadi tolak ukur untuk penelitian berikutnya, khususnya bagi mahasiswa program studi Pendidikan Jasmani (PENJAS).

