

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini berjudul “meningkatkan keterampilan mendribble bola dalam sepak bola melalui permainan aktivitas maze Di Kelas V SDN Salam Kecamatan Tanjungmedar Kabupaten Sumedang”.

Pembelajaran di kelas merupakan suatu sistem yang terdiri dari komponen-komponen pendukung pembelajaran yaitu tujuan pembelajaran, guru, siswa, materi, media, model dan penilaian yang berkesinambungan. Faktor-faktor tersebut satu sama lain saling mendukung guna tercapainya hasil pembelajaran yang diharapkan. Model merupakan salah satu komponen dalam pembelajaran. Penggunaan model pembelajaran yang sesuai akan sangat berpengaruh terhadap proses dan hasil belajar.

Salah satu kemampuan yang harus dikuasai siswa kelas V adalah mendribble bola menggunakan kaki bagian dalam. Dalam upaya memperoleh kemampuan mendribble bola dalam permainan sepak bola tersebut agar hasil belajar meningkat, maka diterapkan model permainan aktivitas maze yang dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menguasai gerak dasar mendribble bola. Skripsi ini mendeskripsikan penerapan model permainan aktivitas maze untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran mendribble bola dalam sepak bola di kelas V SDN Salam kecamatan tanjungkerta kabupaten sumedang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dari segi isi, teori, maupun penggunaan bahasanya sehingga masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, untuk kepentingan perbaikan pada waktu yang akan datang. Penulis mengharapkan saran, koreksi, dan bimbingan.

Akhirnya penulis berharap semoga karya ini dapat memberi manfaat bagi dunia pendidikan pada umumnya dan khususnya bagi peneliti. Mudah-mudahan Allah Subhanahu Wata'ala, senantiasa meridhoi dan memberikan petunjuk yang terbaik bagi kita semua.

Sumedang, Juni 2016

Diki Hermawan

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Herman Subarjah, M.Si. sebagai direktur UPI Kampus Sumedang yang telah banyak memberikan izin kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
2. Bapak Dr. Tatang Muhtar, M.Si, sebagai ketua Prodi Penjas yang telah banyak memberikan semangat kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Ayi Suherman. M.Pd. sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan berharga kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Dewi Susilawati M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan berharga kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen PGSD Penjas UPI Kampus Sumedang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan
6. Seluruh staf akademik dan TU UPI kampus Sumedang yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
7. Bapak Ukib, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah SD Negeri Salam yang selalu mendukung selama pelaksanaan penelitian.
8. Ayahanda dan ibu atas segala motivasi, bimbingan dan do'a restunya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
9. Seseorang yang selalu ada dalam relung hati terdalam, yang selalu memberi motivasi dan semangat.
10. Seluruh rekan-rekan mahasiswa PGSD SI Penjas Kampus Sumedang khususnya angkatan 2012.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas segala bantuan dan kerjasamanya.

Semoga amal baik semua pihak mendapat balasan yang lebih baik dan berlipat dari Allah SWT. Amin

Sumedang, Juni 2016
Penulis

Diki Hermawan

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah	8
1. Rumusan Masalah	8
2. Pemecahan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Struktur Organisasi.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Pengertian Pembelajaran	13
B. Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	15
C. Pembelajaran Penjas di Sekolah Dasar	16
D. Tujuan Pembelajaran Penjas di Sekolah Dasar.....	17
E. Manfaat Pendidikan Jasmani	18
F. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	19
G. Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar.....	20
H. Permainan Sepak Bola	21
1. Sejarah.....	21
2. Pengertian.....	22
3. Teknik Dasar Permainan Sepak Bola.....	23
4. Teknik Dasar Menggiring Bola.....	24
5. Prinsip-prinsip Metode Menggiring Bola.....	30
6. Manfaat Latihan Menggiring Bola.....	30
I. Permainan Aktivitas maze.....	31
J. Temuan Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
K. Hipotesis Tindakan.....	39

BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Desain Penelitian	40
1. Lokasi Penelitian.....	40
2. Subjek Penelitian.....	41
3. Waktu Penelitian.....	41
B. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	42
C. Metode Penelitian.....	42
D. Prosedur Penelitian.....	44
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Rencana Penelitian.....	51
G. Tahap Penelitian.....	53
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	55
1. Teknik Pengolahan Data.....	55
2. Analisis Data.....	57
I. Validasi Data.....	58
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	62
A. Paparan Data Awal.....	62
B. Paparan Data Tindakan.....	74
1. Paparan Data Tindakan Siklus I.....	74
a. Paparan Data Perencanaan Siklus I.....	74
b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus I.....	75
c. Paparan Data Hasil Observasi Tindakan Siklus I.....	77
d. Analisis dan Refleksi Siklus I.....	84
2. Paparan Data Tindakan Siklus II.....	88
a. Paparan Data Perencanaan Siklus II.....	89
b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus II.....	89
c. Paparan Data Hasil Hasil Observasi Tindakan Siklus II.....	91
d. Analisis dan Refleksi Siklus II.....	98
3. Paparan Data Tindakan Siklus III.....	103
a. Paparan Data Perencanaan Siklus III.....	103
b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus III.....	104
c. Paparan Data Hasil Hasil Observasi Tindakan Siklus III.....	106
d. Analisis dan Refleksi Siklus III.....	112
C. Paparan Pendapat Siswa dan Guru.....	119
1. Paparan Pendapat Siswa.....	119
2. Paparan Pendapat Guru.....	119
D. Pembahasan Penelitian.....	120
E. Diskusi Penemuan.....	125
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	127
A. Kesimpulan.....	127
B. Saran.....	129
DAFTAR DUSTAKA.....	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	133
RIWAYAT HIDUP.....	180

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Waktu Penelitian.....	42
4.1	Data awal hasil penilaian perencanaan pembelajaran.....	63
4.2	Data awal observasi kinerja guru.....	64
4.3	Data awal observasi aktivitas siswa.....	66
4.4	Data awal hasil tes mendrible bola.....	67
4.5	Rekapitulasi persentase peningkatan data awal.....	68
4.6	Rekapitulasi hasil perolehan perencanaan pembelajaran (data awal).....	68
4.7	Rekapitulasi hasil perolehan kinerja guru (data awal).....	70
4.8	Rekapitulasi hasil perolehan aktivitas siswa (data awal).....	72
4.9	Rekapitulasi hasil tes mendrible bola (data awal).....	73
4.10	Data observasi perencanaan pembelajaran (siklus I).....	78
4.11	Data observasi kinerja guru (siklus I).....	79
4.12	Data observasi aktivitas siswa (siklus I).....	81
4.13	Data hasil belajar siswa (siklus I).....	82
4.14	Rekapitulasi hasil penilaian perencanaan pembelajaran (siklus I).....	84
4.15	Rekapitulasi hasil penilaian kinerja guru (siklus I).....	85
4.16	Rekapitulasi hasil penilaianaktivitas siswa (siklus I).....	86
4.17	Rekapitulasi hasil belajar mendrible bola (siklus I).....	88
4.18	Data observasi perencanaan pembelajaran (siklus II).....	92
4.19	Data observasi kinerja guru (siklus II).....	93
4.20	Data observasi aktivitas siswa (siklus II).....	95
4.21	Data hasil belajar siswa (siklus II).....	96
4.22	Rekapitulasi hasil penilaian perencanaan pembelajaran (siklus II).....	98
4.23	Rekapitulasi hasil penilaian kinerja guru (siklus II).....	99
4.24	Rekapitulasi hasil penilaianaktivitas siswa (siklus II).....	101
4.25	Rekapitulasi hasil belajar mendrible bola (siklus II).....	102
4.26	Data observasi perencanaan pembelajaran (siklus III).....	106
4.27	Data observasi kinerja guru (siklus III).....	108
4.28	Data observasi aktivitas siswa (siklus III).....	109
4.29	Data hasil belajar siswa (siklus III).....	111
4.30	Rekapitulasi hasil penilaian perencanaan pembelajaran (siklus III).....	113
4.31	Rekapitulasi hasil penilaian kinerja guru (siklus III).....	114
4.32	Rekapitulasi hasil penilaianaktivitas siswa (siklus III).....	115
4.33	Rekapitulasi hasil belajar mendrible bola (siklus III).....	116
4.34	Analisis proses dan hasil pembelajaran siklus III.....	118

DAFTAR DIAGRAM

Diagram		Halaman
4.1	Rekapitulasi hasil penelitian data awal, siklus I, II dan III.....	119
4.2	Peningkatan perencanaan pada data awal, siklus I,II, dan III.....	123
4.3	Peningkatan kinerja guru pada data awal, siklus I,II, dan III.....	124
4.4	Peningkatan aktivitas siswa pada data awal, siklus I,II, dan III.....	124
4.5	Peningkatan hasil belajar pada data awal, siklus I,II, dan III.....	125



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.1	Struktur Organisasi PTK.....	12
2.1	Teknik gerakan menggiring bola kaki bagian dalam.....	27
2.2	Teknik gerakan menggiring bola kaki bagian luar.....	28
2.3	Teknik gerakan menggiring bola kaki dengan punggung kaki.....	29
3.1	Denah Sekolah Dasar Negeri Salam.....	40
3.2	Rancangan Pelaksanaan PTK model spiral (Suharsimi Arikunto).....	52
4.1	Formasi saat melakukan permainan aktivitas maze siklus I.....	76
4.2	Formasi saat melakukan permainan aktivitas maze siklus II.....	91
4.3	Formasi saat melakukan permainan aktivitas maze siklus III.....	105



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
A.1	Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I.....	133
A.2	Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II.....	137
A.3	Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus III.....	141
B.1	Lembar informasi perencanaan pembelajaran.....	145
B.2	Lembar informasi kinerja guru.....	149
B.3	Lembar informasi aktivitas siswa.....	152
B.4	Lembar hasil tes mendrible bola.....	154
B.5	Pedoman wawancara untuk guru.....	156
B.6	Pedoman wawancara untuk siswa.....	157
B.7	Lembar catatan lapangan.....	158
C.1	Data awal observasi perencanaan pembelajaran.....	159
C.2	Data awal observasi perencanaan pembelajaran siklus I.....	160
C.3	Data awal observasi perencanaan pembelajaran siklus II.....	161
C.4	Data awal observasi perencanaan pembelajaran siklus III.....	162
C.5	Data awal observasi kinerja guru.....	163
C.6	Data observasi kinerja guru siklus I.....	164
C.7	Data observasi kinerja guru siklus II.....	165
C.8	Data observasi kinerja guru siklus III.....	166
C.9	Data awal observasi aktivitas siswa.....	167
C.10	Data observasi aktivitas siswa siklus I.....	168
C.11	Data observasi aktivitas siswa siklus II.....	169
C.12	Data observasi aktivitas siswa siklus III.....	170
C.13	Data awal hasil tes mendrible bola.....	171
C.14	Data hasil tes mendrible bola siklus I.....	172
C.15	Data hasil tes mendrible bola siklus II.....	173
C.16	Data hasil tes mendrible bola siklus III.....	174
C.17	Hasil wawancara guru.....	175
C.18	Hasil wawancara siswa.....	176
C.19	Hasil catatan lapangan siklus I.....	177
C.20	Hasil catatan lapangan siklus II.....	178
C.21	Hasil catatan lapangan siklus III.....	179
D.1	Foto-foto.....	<u>180</u>
E.1	Surat Keputusan ketua Prodi Studi PGSD Penjas UPI kampus Sumedang	181
E.2	Surat izin penelitian dari UPI Kampus Sumedang	182
E.3	Surat keterangan penelitian dari kepala SDN Salam.....	183

