

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berikut ini penelitian memaparkan kesimpulan dan saran yang diperoleh dari temuan di lapangan selama pelaksanaan penelitian pembelajaran variasi gerak dasar bola voli melalui modifikasi bola pada siswa kelas V SDN Sindangwangi Kecamatan Situraja Kabupaten Sumedang.

Kurangnya modifikasi dalam pembelajaran, media pembelajaran dan metode pembelajaran pendidikan jasmani yang dimiliki sekolah, sehingga membuat pembelajaran pendidikan jasmani itu sendiri kurang efektif. Belum lagi siswa kurang antusias dalam proses pembelajaran, hal ini dikarenakan pembelajaran berlangsung kurang menarik minat siswa apalagi pengaruh permainan media elektronik yang kurang baik terhadap aktifitas gerak yang ditimbulkannya sehingga hal ini kontras dengan permasalahan apa halnyadengan yang terjadi pada siswa kelas V SDN Sindangwangi khususnya dalam pembelajaran variasi gerak dasar bola voli.

Kenyataan yang terjadi di lapangan siswa kurang memahami pembelajaran bola voli khususnya pada gerak dasar passing bawah, passing atas dan servis bawah dikarenakan terbatasnya fasilitas atau media, disamping itu melihat riwayat dari pendidikan guru itu sendiri yang berasal dari lulusan D3

jadi dalam pelaksanaan pembelajaran langsung menggunakan metode konvensional atau komando langsung, jadi pembelajaran dalam bentuk modifikasi sangat jarang diberikan, sehingga gerak dasar anak kurang terbentuk dan terlatih.

Pembelajaran variasi gerak dasar pada pembelajaran bola voli dengan menggunakan modifikasi bola adalah solusi untuk meningkatkan hasil belajar gerak dasar bola voli di kelas V SDN

Sindangwangi. Pada prosesnya meliputi perencanaan, kinerja guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa adalah sebagai berikut.

### **1. Perencanaan**

Perencanaan dalam pembelajaran variasi gerak dasar bola voli melalui modifikasi bola, mengalami peningkatan siswa yang berjumlah 22 siswa, siswa yang tuntas berjumlah 20 orang hampir seluruhnya tuntas melaksanakan hasil belajar variasi gerak dasar bola voli. Dan dengan hasil tersebut perencanaan pembelajaran variasi gerak dasar bola voli dikatakan berhasil atau mencapai target.

### **2. Kinerja Guru**

Pelaksanaan pembelajaran variasi gerak dasar bola voli melalui modifikasi bola mengacu pada perencanaan pembelajaran di mana pada pelaksanaan kinerja guru, lebih berpusat pada guru di mana tugas guru yaitu untuk memotivasi, mengarahkan dan membimbing siswanya. Pada kegiatan inti pembelajaran, kegiatan lebih memfokuskan terhadap kreativitas siswa untuk lebih meningkatkan kualitas variasi gerak dasar bola voli. Berikut data rekapitulasinya. Data awal kinerja guru 47,22%, siklus I 67,50%, siklus II 80,84%, dan pada siklus III mencapai target yang diharapkan 96,25%. Hal tersebut sesuai dengan yang diharapkan dan hasilnya signifikan.

### **3. Aktivitas Siswa**

Aktivitas siswa dalam pembelajaran variasi gerak dasar bola voli melalui modifikasi bola mengalami peningkatan selama proses pembelajaran berlangsung. Hampir seluruh siswa menunjukkan peningkatan dalam aktivitas pembelajaran variasi gerak dasar bola voli melalui modifikasi bola. Berikut data rekapitulasinya. Data awal aktivitas siswa 31,81%, siklus I 41%, siklus II 77,2%, dan pada siklus III 91% mencapai target yang diinginkan yaitu 90%. Hal tersebut sesuai dengan yang diharapkan dan hasilnya signifikan.

### **4. Hasil Belajar Siswa**

Pembelajaran variasi gerak dasar bola voli melalui modifikasi bola di kelas V SDN Sturaja, Kecamatan Situraja, Kabupaten Sumedang. Menunjukkan hasil yang signifikan bahkan mampu melampaui target yang di rencanakan sejak awal yaitu target berdasarkan KKM yang sudah menjadi ketentuan di SDN Sindangwangi.

Peningkatan hasil belajar variasi gerak dasar bola voli siswa melalui modifikasi media bola plastik dan bola karet, berikut data rekapitulasinya. Data awal 36%, siklus I 54%, siklus II 77.20%, dan pada siklus III 91% mencapai target yang diinginkan yaitu 90. Hal tersebut sesuai dengan yang diharapkan dan hasilnya signifikan.

## **B. Implikasi dan Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan dan temuan yang diperoleh selama penelitian ini dilaksanakan, kiranya perlu penelitian mengajukan beberapa saran untuk perbaikan proses pembelajaran variasi gerak dasar bola voli di Sekolah Dasar, khususnya pembelajaran gerak dasar passing bawah, passing atas dan servis bawah yaitu sebagai berikut.

### **1. Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar**

- a. Dalam menggunakan modifikasi bola sebelum melakukan kegiatan pembelajaran terlebih dahulu memperhatikan petunjuk atau aturan-aturan yang telah diberikan guru dalam pembelajaran
- b. Biasakan banyak melakukan latihan, dengan memanfaatkan waktu senggang dengan melakukan aktivitas jasmani sehingga bisa merangsang pertumbuhan dan perkembangan ke arah yang lebih baik.
- c. Memperhatikan dan mendengarkan guru saat mempersentasikan pembelajaran.

Langkah-langkah model pembelajaran modifikasi bola sangat baik untuk karakteristik yang dimiliki kelas V SD, karena dengan menggunakan model ini peserta didik dapat menerima bentuk informasi pengetahuan yang kreatif dan inovatif mengenai bagaimana cara dan bagaimana melakukan gerak dasar dalam pembelajaran bola voli.

### **2. Bagi Guru**

- a. Guru harus memiliki kemampuan dan keterampilan mengelola peserta didik di lapangan dan menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dengan menggunakan modifikasi bola
- b. Beberapa hal yang harus diperhatikan guru ketika menggunakan modifikasi bola yaitu guru harus menjelaskan tujuan pembelajaran dengan *image* atau gaya mengajar yang lebih menarik.
- c. Harus bisa mengembangkan profesionalitas guna menumbuhkan rasa percaya diri sehingga memungkinkan guru secara aktif mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki yang berkaitan dengan proses pembelajaran
- d. Guru hendaknya termotivasi untuk selalu meningkatkan kemampuan yang dalam upaya membantu siswa mempermudah transfer informasi yang diajarkan. Oleh karena itu hendaknya guru dapat mengembangkan berbagai model pembelajaran yang ada dan mudah untuk dipelajari.

### 3. Untuk Sekolah

- a. Dapat membantu tercapainya tujuan pembelajaran pendidikan jasmani dalam ruang lingkup Sekolah Dasar.
- b. Dapat menerapkan metode permainan dalam sajian pembelajaran pendidikan jasmani dalam rangka meningkatkan kemampuan peserta didik.

### 4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti yang mempunyai kajian relevan terhadap skripsi ini, diharapkan dalam penerapan modifikasi bola ini tidak hanya cukup di sini saja pengembangannya, diharapkan terus menggal dan menyesuaikan pembelajaran dengan karakteristik peserta didik untuk meningkatkan kemampuan gerak dasar dalam pembelajaran bola voli.