

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan perolehan data yang kemudian diolah dan dianalisis dari penelitian yang telah dilaksanakan pada siswa putra yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sepak bola di SDN Ciuyah Iidan SDN Cisalak IV selama 14 kali pertemuan, didapatkan kesimpulan sebagai berikut.

1. Program latihan dengan menggunakan media bola modifikasi dapat meningkatkan hasil belajar teknik dasar *passing* dalam pembelajaran sepak bola pada siswa putra yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sepak bola. Hal ini terlihat dari perolehan jumlah skor rata-rata pada *pretest* dan *posttest* kelompok kontrol setelah pemberian program latihan selama 12 kali tanpa *treatment* yang mengalami kenaikan sebesar 3,05. Pada tes awal (*pretest*) teknik dasar *passing* didapatkan skor rata-rata sebesar 23,05, sedangkan pada tes akhir (*posttest*) teknik dasar *passing* mengalami kenaikan sebesar 3,05 menjadi 26,1.
2. Program latihan dengan menggunakan media bola modifikasi dapat meningkatkan hasil belajar teknik dasar *passing* dalam pembelajaran sepak bola pada siswa putra yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sepak bola. Hal ini terlihat dari perolehan jumlah skor rata-rata pada *pretest* dan *posttest* kelompok eksperimen setelah pemberian program latihan selama 12 kali dengan *treatment* yang mengalami kenaikan sebesar 4,65. Pada tes awal (*pretest*) teknik dasar *passing* didapatkan skor rata-rata sebesar 22,95 sedangkan pada tes akhir (*posttest*) teknik dasar *passing* mengalami kenaikan sebesar 4,65 menjadi 27,6.
3. Pembelajaran teknik dasar *passing* baik menggunakan media bola modifikasi berpengaruh terhadap peningkatan teknik dasar *passing* dalam pembelajaran sepak bola. Namun terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan media bola modifikasi dan tanpa menggunakan media bola modifikasi dalam pembelajaran sepak bola, karena tingkat signifikansi pada

kelompok eksperimen jauh lebih besar atau lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol dengan selisih 4,65.

4. Begitupun dengan pengujian melalui *software SPSS v.16.0 for Windows* hasil yang didapatkan tidak jauh berbeda dan kesimpulannya tetap sama yaitu dapat terdapat peningkatan yang signifikan pada kelompok tersebut. artinya penggunaan media bola modifikasi dalam pembelajaran teknik dasar *passing* dapat diterapkan untuk pembelajaran selanjutnya karena dapat meningkatkan teknik dasar *passing* itu sendiri.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, penulis berharap penelitian ini dapat memberikan implikasi sebagai berikut.

1. Pada usia perkembangan anak SD, pembelajaran dirancang dengan menggunakan media atau permainan. Penggunaan media bola modifikasi dapat memberikan implikasi yaitu dapat meningkatkan teknik dasar *passing* pada siswa sekolah dasar.
2. Penelitian tersebut dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan karena teknik dasar sepak bola terutama *passing* SDN Ciuyah II dan SDN Cisalak IV sudah cukup baik maka pihak sekolah bisa lebih memanfaatkan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola untuk meningkatkan kualitas para siswa dalam bidang olahraga sepak bola.
3. Menjadi catatan bagi guru/kepala sekolah khususnya SDN Ciuyah II dan SDN Cisalak IV mengenai data kemampuan teknik dasar sepak bola terutama teknik *passing*.

C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis merekomendasikan kepada beberapa pihak diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Guru:

- a. Penerapan media bola modifikasi ini agar dijadikan acuan bagi para guru pengajar pendidikan jasmani, sebagai usaha meningkatkan teknik dasar *passing* siswa dalam pembelajaran sepak bola.

- b. Agar mendapat gerak dasar yang lebih baik khususnya dalam pembelajaran *passing*, maka hendaknya media pembelajaran dapat diterapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani yang disesuaikan dengan kondisi sekolah dan keadaan siswa sehingga memudahkan siswa untuk menyerap materi ajar yang akan disampaikan.
- c. Guru diharapkan untuk memberi lebih banyak kesempatan kepada siswa untuk secara aktif menggali dan memperoleh pengalaman baru tentang pembelajaran *passing*. Oleh karena itu guru harus mampu menciptakan suatu alternatif pembelajaran yang mampu membuat siswa menambah pengetahuan dan pengalamannya melalui pembelajaran yang lebih menyenangkan.

2. Bagi Siswa:

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan bagi siswa dalam meningkatkan keterampilan dasar bermain sepak bola terutama dalam teknik *passing* untuk menjadi lebih baik lagi.

3. Bagi Sekolah:

Pihak sekolah hendaknya selalu melakukan upaya untuk memperbaiki kualitas pembelajaran dengan cara menerapkan pembaharuan atau inovasi-inovasi metode pembelajaran atau dengan penggunaan media agar mampu menciptakan proses pembelajaran yang lebih baik dari sebelumnya dan optimal, meningkatkan kinerja guru dan aktivitas siswa yang aktif di dalam proses pembelajaran dan akhirnya akan berdampak pada hasil belajar yang lebih bermakna bagi siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya:

Bagi peneliti selanjutnya supaya melakukan penelitian lanjutan untuk materi penelitian ini, mengkaji atau memahami kelemahan atau kekurangan dalam penelitian ini agar dapat melakukan penelitian yang lebih baik pada penelitian berikutnya.