



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan ridho-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Meningkatkan Gerak Dasar *Passing* Bawah pada Bola Voli Melalui Metode Tutor Sebaya Kelas V SD Negeri 1 Kalianyar Kecamatan Panguragan Kabupaten Cirebon”, dapat diselesaikan pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada program Studi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.

Dengan kerendahan hati, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, karena skripsi ini masih jauh dari apa yang dikatakan sempurna. Penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis dalam penyusunan skripsi ini yang menyebabkannya. Penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak, sebagai pendorong dalam kemajuan selanjutnya.

Semoga yang disajikan dan dibahas dalam skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi para pembaca sekalian.

Mudah-mudahan Allah SWT, senantiasa meridhoi, melindungi, dan memberikan petunjuk yang terbaik, agar semua yang kita harapkan dan cita-citakan dapat terlaksana. Amin.

Sumedang, Juni 2016

AML

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

Penulis selaku manusia sebagai mahluk sosial yang tidak bisa hidup tanpa bantuan orang lain. Begitu juga seluruh proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan, bimbingan dan doa dari semua pihak kepada penulis. Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada:

1. Yth bapak Dr. Herman Subarjah, M.Si. selaku Direktur PGSD UPI Kampus Sumedang.
2. Yth bapak Dr. Tatang Muhtar, M.Si selaku ketua program studi PGSD Penjas S1, yang telah banyak mencerahkan perhatian, memberikan bimbingan, saran, nasehat, dorongan motivasi, arahan dan petunjuk selama perkuliahan.
3. Yth bapak Drs. H. Anin Rukmana, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan nasehat kepada penulis selama masa studi dan proses penyelesaian skripsi sehingga dapat diselesaikan tepat waktu.
4. Yth bapak Drs. Respaty Mulyanto, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan saran dan bimbingan, nasehat, dorongan motivasi, arahan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi.
5. Yth seluruh dosen UPI Kampus Sumedang, khususnya dosen PGSD Penjas yang telah mencerahkan perhatiannya untuk memberikan bimbingan dengan ilmu dan pengetahuan yang diajarkan selama penulis berada di bangku perkuliahan.
6. Yth seluruh Staf Akademik dan Karyawan PGSD UPI Kampus Sumedang yang telah membantu penulis dalam pengurusan administrasi guna terlaksananya perkuliahan dengan tertib, lancar, dan penuh makna.
7. Yth bapak H. Kasan Sudali, S.Pd, selaku kepala Sekolah SDN 1 Kalianyar yang telah memberikan izin kepada penulis dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian dalam menyelesaikan studi S1 dan memperoleh gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar.

8. Yth bapak Mashyuri selaku guru dan Observer SDN 1 Kalianyar.
9. Yth bapak dan ibu Guru SDN 1 Kalianyar yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1.
10. Para siswa kelas V SDN 1 Kalianyar yang penulis banggakan dan cintai sebagai subjek penelitian.
11. Kepada ayah dan ibu tercinta yang saya hormati yang telah memberikan doa, perhatian dan dorongan semangat selama penulis menjalani pendidikan.
12. Kepada Zahro Rohayati, S.si, yang telah memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
13. Kepada seluruh rekan mahasiswa UPI Kampus Sumedang, khususnya mahasiswa S1 PGSD Penjas 2012, yang bersama-sama telah saling memberikan dorongan semangat tanpa henti selama menyelesaikan perkuliahan.
14. Segenap keluarga besar penulis yang telah memberikan doa dan dorongan semangat selama penulis menjalani perkuliahan.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dengan tidak mengurangi rasa hormat sedikitpun juga turut memberikan bantuan.

Terima kasih banyak, semoga kebaikan yang telah diberikan dibalas dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin amiin ya rabbal allamiin.

Sumedang, Juni 2016

AML

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Dan Pemecahan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Istilah.....	9
F. Struktur Organisasi Skripsi	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 11
A. Kajian Teoritis	11
1. Hakikat Belajar	11
2. Pengertian Belajar.....	11
3. Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	11
4. Pengertian pendidikan Jasmani.....	12
5. Tujuan Pendidiakn Jasmani	13
6. Sejarah Bolaa Voli	14
7. Permainan Bola Voli.....	14
8. Teknik <i>Passing</i> Bawah	14
9. Pengertian Metode Tutor Sebaya.....	15
10. Kerangka Berfikir	15
B. Kajian Praktis (Hasil Temuan Penelitian yang Relevan).....	16
C. Hipotesis Penelitian	17
 BAB III METODE PENELITIAN	 18
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	18
1. Lokasi Penelitian.....	18
2. Waktu penelitian	19
B. Subjek Penelitian	19
C. Metode dan Desain Penelitian	20
1. Metode Penelitian	20
2. Desain Penelitian	20
D. Prosedur Penelitian	21
1. Perencanaan	21
2. Pelaksanaan Tindakan.....	22
3. Tahap Observasi	23
4. Tahap Analisis dan Refleksi	23

E.	Instrumen Penelitian	23
1.	Format Observasi.....	23
2.	Catatan Lapangan	23
3.	Tes Hasil Belajar.....	23
4.	Data dan Sumber Data	24
1.	Data.....	24
2.	Sumber Data	24
F.	Teknik Pengolahan Data dan Validitas Data	25
a.	Teknik Pengolahan Data	25
G.	Validitas Data.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		26
A.	Hasil Penelitian	
1.	Paparan Data Awal	26
a.	Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran	26
b.	Paparan Data Awal Pelaksanaan Pembelajaran	29
c.	Paparan Data Awal Aktifitas Siswa.....	32
d.	Paparan Data Awal Hasil Belajar Siswa.....	34
e.	Paparan Data Hasil Wawancara.....	36
f.	Paparan Data Hasil Catatan Lapangan	37
g.	Analisis dan Refleksi Data Awal	37
1)	Analisis dan Refleksi Perencanaan Pembelajaran Data Awal	37
a)	Analisis Perencanaan Pembelajaran Data Awal	37
b)	Refleksi Perencanaan Pembelajaran Data Awal	38
2)	Analisis dan Refleksi Pelaksanaan Data Awal	39
a)	Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Data Awal	39
b)	Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran Data Awal	40
3)	Analisis dan Refleksi Aktivitas Data Awal	40
a)	Analisis Aktivitas Data Awal	40
b)	Refleksi Aktivitas Data Awal	41
4)	Analisis dan Refleksi Hasil Tes Belajar Data Awal	41
a)	Analisis Hasil Tes Belajar Data Awal	41
b)	Refleksi Hasil Tes Belajar Data Awal	41
2.	Paparan Data Tindakan Siklus I.....	42
a.	Paparan Data Perencanaan Siklus I	42
b.	Paparan Data Pelaksanaan Siklus I.....	45
c.	Paparan Data Aktivitas Siswa Siklus I	48
d.	Paparan Data Hasil Belajar Siklus I.....	50
e.	Analisis dan Refleksi Siklus I.....	51
1)	Analisis dan Refleksi Perencanaan Pembelajaran Siklus I a) Analisis Perencanaan Siklus I.....	51
b)	Refleksi Perencanaan Siklus I	52
2)	Analisis dan Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran	

Siklus I	53
a) Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	53
b) Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	54
3) Analisis dan Refleksi Aktivitas Siswa Pembelajaran Siklus I	56
a) Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	56
b) Refleksi Aktivitas Siswa Siklus I	56
4) Analisis dan Refleksi Hasil Belajar Siswa Siklus I	57
a) Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I	57
b) Refleksi Hasil Belajar Siswa Siklus I	58
3. Paparan Data Tindakan Siklus II	59
a. Paparan Data Perencanaan Siklus II	59
b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus II	62
c. Paparan Data Aktivitas Siswa Siklus II	65
d. Paparan Data Hasil Belajar Siklus II	67
e. Analisis dan Refleksi Siklus II	68
1) Analisis dan Refleksi Perencanaan Pembelajaran Siklus II.....	69
a) Analisis Perencanaan Siklus II	69
b) Refleksi Perencanaan Siklus II	70
2) Analisis dan Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	70
a) Analisis Pelaksanaan Siklus II.....	70
b) Refleksi Pelaksanaan Siklus II	71
3) Analisis dan Refleksi Aktivitas Siswa Siklus II	72
a) Analisis Aktivitas Siswa Siklus II	72
b) Refleksi Aktivitas Siswa Siklus II	72
4) Analisis dan Refleksi Hasil Belajar Siswa Siklus II	73
a) Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II	73
b) Refleksi Hasil Belajar Siswa Siklus II	74
4. Paparan Data Tindakan Siklus III	74
a. Paparan Data Perencanaan Siklus III.....	75
b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus III	78
c. Paparan Data Aktivitas Siswa Siklus III.....	80
d. Paparan Data Hasil Belajar Siklus III	82
e. Analisis Siklus III	83
1) Analisis Perencanaan Pembelajaran Siklus III	83
2) Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	84
3) Analisis dan Refleksi Aktivitas Siswa Siklus III.....	86
4) Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	87
B. Pembahasan.....	87
1. Pembahasan Tahap Perencanaan	88
2. Pembahasan Tahap Pelaksanaan.....	90
3. Pembahasan Aktivitas Siswa	92
4. Pembahasan Hasil Belajar Siswa	94
5. Hasil Temuan Refleksi Hasil Penelitian	96
6. Pembuktian Hipotesis	98

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
A. Kesimpulan	99
1. Perencanaan Pembelajaran	99
2. Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran	99
3. Aktivitas Siswa	100
4. Hasil Belajar Siswa.....	100
B. Saran	101
1. Bagi Siswa	101
2. Bagi Guru.....	101
3. Bagi Sekolah.....	103
4. Bagi Lembaga.....	103
5. Bagi Peneliti Lain	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105
RIWAYAT HIDUP	184

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Hasil Tes <i>Passing</i> Bawah Siswa Kelas V SDN 1 Kalianyar	3
3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	19
4.1 Instrumen Penilaian Perencanaan Pembelajaran	26
4.2 Data Awal Hasil Observasi Kinerja Guru (Tahap Pelaksanaan)	30
4.3 Data Awal Tes Aktivitas Siswa	32
4.4 Tes Awal Kemampuan Gerak Dasar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli	34
4.5 Rekapitulasi Data Awal Perencanaan Pembelajaran	38
4.6 Rekapitulasi Data Awal Pelaksanaan Pembelajaran.....	40
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Data Awal	40
4.8 Rekapitulsi Persentase Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa	41
4.9 Data Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus I (Tahap Perencanaan).....	43
4.10 Data Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus I (Tahap Pelaksanaan)	47
4.11 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I	49
4.12 Hasil Belajar Siswa Siklus I	50
4.13 Rekapitulasi Hasil Perolehan Perencanaan Pembelajaran Siklus	52
4.14 Rekapitulasi Hasil Perolehan Pelaksanaan Siklus I	53
4.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	56
4.16 Rekapitulasi Persentase Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	57
4.17 Data Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus II (Tahap Perencanaan).....	60
4.18 Data Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus II (Tahap Pelaksanaan)	64
4.19 Hasil Aktivitas Siswa Siklus II	66
4.20 Hasil Tes Belajar Siklus II	67
4.21 Rekapitulasi Hasil Perolehan Perencanaan Pembelajaran Siklus II	69
4.22 Rekapitulasi Hasil Perolehan Pelaksanaan Siklus II	70
4.23 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	72
4.24 Rekapitulasi Persentase Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	73
4.25 Data Hasil Observasi PerencanaanPembelajaran Siklus III (Tahap Perencanaan).....	76
4.26 Data Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus III (Tahap Pelaksanaan)	79
4.27 Hasil Aktivitas Siswa Siklus III.....	81
4.28 Hasil Tes Belajar Gerak Dasar <i>Passing</i> Bawah Siklus III.....	82
4.29 Rekapitulasi Persentase Perencanaan Pembelajaran Siklus III	84
4.30 Rekapitulasi Persentase Kinerja Guru Siklus III	85
4.31 Rekapitulasi Persentase Aktivitas Siswa Siklus III	86
4.32 Rekapirulasi Presentase Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus III	87
4.33 Data Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Tiap Siklus	88
4.34 Peningkatan Pelaksanaan Kinerja Guru Tiap Siklus	90
4.35 Hasil Aktivitas Siswa Tiap Siklus	92
4.36 Rekapitulasi Hasil Belajar Tiap Siklus	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Sikap pemain saat <i>passing</i> bawah.....	15
3.1 Denah SDN 1 Kalianyar	18
3.2 Model Spiral Kemmis dan Mc. Taggart	21



DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Data Awal Hasil Belajar Siswa.....	36
4.2 Hasil Tes Data Awal dan Siklus I.....	58
4.3 Peningkatan Kinerja Guru (Aspek Perecanaan)	89
4.4 Peningkatan Pelaksanaan Kinerja Guru Data Awal, Siklus I, II, dan III	91
4.5. Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I, II, dan III.....	93
4.6. Diagram Rekapitulasi Hasil Belajar Tiap Siklus	94
4.7. Rekapitulasi Hasil Peningkatan Semua Komponen Pada Data Awal Sampai III	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Format Penilaian Perencanaan Pembelajaran	104
2. Format Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran.....	115
3. Format Observasi Aktivitas Siswa.....	121
4. Format Observasi Tes Hasil Belajar Siswa.....	123
5. Format Observasi Wawancara Guru	125
6. Format Observasi Wawancara Siswa.....	126
7. Format Observasi Catatan Lapangan	127
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	128
9. Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran Siklus I	135
10. Hasil Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	138
11. Hasil Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I.....	141
12. Hasil Penilaian Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	142
13. Hasil Catatan Lapangan Siklus I.....	143
14. Hasil Wawancara Guru Siklus I.....	144
15. Hasil Wawancara Siswa Siklus I	145
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	146
17. Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran Siklus II.....	151
18. Hasil Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	154
19. Hasil Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II	157
20. Hasil Penilaian Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II	158
21. Hasil Catatan Lapangan Siklus II	159
22. Hasil Wawancara Guru Siklus II	160
23. Hasil Wawancara Siswa Siklus II	161
24. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	162
25. Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran Siklus III	167
26. Hasil Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	170
27. Hasil Penilaian Aktivitas Siswa Siklus III	173
28. Hasil Penilaian Tes Hasil Belajar Siswa Siklus III	174
29. Hasil Catatan Lapangan Siklus III	175
30. Hasil Wawancara Guru Siklus III	176
31. Hasil Wawancara Siswa Siklus III.....	177
32. Surat Keputusan Pembimbing.....	178
33. Surat Permohonan Ijin Penelitian	179
34. Surat Keterangan Penelitian.....	180
35. Monitoring	181
36. Dokumentasi	182