

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian dan fakta-fakta di lapangan maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Pendidikan Jasmani dengan menggunakan model pembelajaran tutor sebaya tidak secara signifikan memberikan kontribusi terhadap pembentukan konsep diri siswa.
2. Dengan menggunakan model pembelajaran tutor sebaya memberikan kontribusi terhadap konsep diri sebesar 5,56%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan temuan-temuan dan hasil penelitian, rekomendasi yang dapat disampaikan kepada beberapa pihak ialah sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Pembelajaran Pendidikan Jasmani menggunakan model tutor sebaya secara umum efektif dan efisien namun agar pembelajaran lebih bermakna dan sesuai tujuan diharapkan peranan guru harus lebih optimal dikarenakan siswa SD untuk menjadi tutor masih perlu arahan dan pengarahan. Selain itu dalam pemilihan materi ajar harus disesuaikan terlebih dahulu dalam perencanaan yang matang.

2. Bagi Siswa

Pembelajaran Pendidikan Jasmani menggunakan model tutor sebaya memberikan keleluasaan siswa untuk aktif dan berinteraksi sesama siswa dan siswa terhadap guru.

3. Bagi Pihak Sekolah

Pembelajaran dengan model tutor sebaya memerlukan sarana, alat dan ruang yang lebih dikarenakan pembelajaran akan dibagi dalam kelompok kecil yang berisi 4-5 orang siswa sehingga setiap kelompok harus sama untuk alat, sarana dan ruang belajar yang berdampak pada efektifitas materi ajar.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini memunculkan kritis dan rasa ingin tahu untuk meneliti model tutor sebaya atau model pembelajaran *cooperatif learning* lainnya bisa untuk dibandingkan dengan model *direct teaching*, ataupun bisa juga membandingkan kontribusi pendekatan *student center* dengan *teacher center* serta membandingkan terhadap respon siswa baik itu sikap, hasil belajar ataupun kemampuan memahami.

