

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari pretes, postes, angket, dan lembar observasi, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model Osborn secara signifikan memiliki peningkatan kemampuan koneksi matematis lebih baik daripada peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model konvensional.
2. Siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model Osborn secara signifikan memiliki kualitas peningkatan kemampuan koneksi matematis lebih baik daripada kualitas peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model konvensional.
3. Secara umum berdasarkan angket sikap siswa, diperoleh kesimpulan bahwa siswa memberikan sikap positif terhadap pembelajaran matematika menggunakan model Osborn.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan, yaitu:

1. Model pembelajaran Osborn dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa.
2. Model pembelajaran Osborn memerlukan waktu yang cukup lama dalam mengkondisikan siswa sesuai tahapannya, sehingga alokasi waktu untuk setiap tahapan harus benar-benar direncanakan agar pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan tujuannya.
3. Sebelum menerapkan pembelajaran dengan model Osborn, guru sebaiknya memperhatikan kemampuan siswa dalam mengikuti kegiatan

pembelajaran untuk dijadikan sebagai salah satu pertimbangan dalam penyusunan perangkat pembelajaran.

4. Penelitian terhadap model Osborn dengan kompetensi koneksi matematis dapat dilanjutkan dengan karakteristik populasi yang berbeda, yaitu sekolah menengah atas maupun kejuruan.
5. Penelitian terhadap model Osborn disarankan untuk dilanjutkan dengan kompetensi matematis lainnya dengan materi atau pokok bahasan yang berbeda.