

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan analisis yang telah peneliti lakukan, mengenai pengaruh penggunaan median boneka tangan dalam meningkatkan kemampuan menyimak cerita pendek pada pembelajaran bahasa Indonesian anak tunagrahita ringan. Diperoleh hasil bahwa media boneka tangan dapat meningkatkan kemampuan menyimak cerita pendek anak tunagrahita sebelum dan setelah menggunakan media boneka tangan.

Dengan demikian, rumusan hipotesis “Terdapat Pengaruh Penggunaan Median Boneka tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Pendek Anak tunagrahita Ringan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SLB C Terate Sadangserang Kota Bandung” dan secara umum tujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh penggunaan media boneka tangan ini adalah terbukti. Ini berarti kemampuan menyimak cerita pendek pada pembelajaran Bahasa Indonesia anak tunagrahita dapat meningkat apabila diberikan media berupa boneka tangan sebelum dan saat pembelajaran berlangsung.

Sedangkan secara khusus, kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian adalah bahwa kemampuan menyimak cerita pendek anak tunagrahiata adalah kurang. Dan terlihat adanya peningkatan setelah menggunakan media boneka tangan. Hal ini berbeda hasil dengan kemampuan menyimak cerita pendek anak tunagrahita yang tidak menggunakan media boneka tanngan.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan temuan dan kesimpulan di atas, berikut penulis memberikan beberapa saran diantaranya:

1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat berguna bagi para guru untuk memperkaya kreasi pembelajaran, dalam peningkatan mutu belajar anak. Sehingga akan menjadi suatu metode alternative atau solusi yang dapat digunakan untuk menghadapi anak berkebutuhan khusus terutama anak tunagrahita yang mengalami permasalahan dalam menyimak. Maka disarankan para guru untuk mencoba menggunakan media boneka tangan ini.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan menyimak cerita pendek pada pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan media boneka tangan dapat meningkatkan kemampuan menyimak cerita pendek bagi anak tunagrahita.. Informasi yang diperoleh dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan penelitian lain, karenan penelitian ini hanya berlaku bagi subjek pada saat penelitian ini. Sehingga ada baiknya dilakukan pada subjek yang lain dengan karakteristik anak yang berbeda.