

DaftarPustaka

- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran bahasa Indonesia yang efektif di sekolah dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Alwi, Hasan, dkk. (2003). *Tata bahasa baku Bahasa Indonesia edisi ketiga*. Jakarta: Pusat bahasa dan balai Pustaka.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Bandung: PT. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta: DHARMA BHAKTI JAKARTA.
- Cahyani, I & Hodijah. (2007). *Kemampuan berbahasa Indonesia di SD*. Bandung: UPI Press.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, S.B. & Zain, A. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djuanda, D. (2006). *Pembelajaran bahasa Indonesia yang komunikatif dan menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hanifah, Nurdinah. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas : teori dan aplikasinya*. Bandung: UPI Press.
- Haryadi.(1997). *Peningkatanketerampilanberbahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Huda, Miftahul. (2012). *Cooperative learning metode, teknik, struktur, dan model penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda Miftahul. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Indriana, D. (2011). *Ragam alat bantu media pengajaran*. Yogyakarta. Diva Press.
- Iswara, Prana Dwija. (2016). *Pengembangan materi ajar dan evaluasi pada keterampilan menulis dan berbicara di Sekolah Dasar: Procceding international seminar 2016 “gender perspective of multiliterate development in the era of ASEAN economic community”* . Jakarta, 27-28

April 2016. Bandung: UPI PRESS.[Online] Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/303371521_Pengembangan_Materi_Ajar_dan_Evaluasi_pada_Keterampilan_Menulis_dan_Berbicara_di_Sekolah_Dasar

Kasbolah, Kasihani. (1998). *Penelitian tindakan kelas*. Malang: Depdiknas.

Farsyafat, Iis Khujah. (2015). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation untuk meningkatkan keterampilan menulis laporan pengamatan di kelas V-A SDN sindangraja kecamatan sumedang utara kabupaten sumedang (SKRIPSI)*. Sumedang: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Sumedang Universitas Pendidikan Indonesia.

Kunandar.(2010). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada.

Lie, Anita. (2005). *Cooperative learning : mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT. Gramedia.

Maulana. (2009). *Memahami hakikat, variable dan instrumen penelitian pendidikan dengan benar: panduan sederhana bagi mahasiswa dan guru calon peneliti*. Bandung: Learn2Live 'n Live2Learn.

Maulana, dkk. (2010). *Ragam model pembelajaran di sekolah dasar*. Sumedang: UPI Kampus Sumedang.

Moleong, L. J. (1994). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung : Rosdakarya.

Nurhayati, Yeti. (2015). *Meningkatkan kemampuan menemukan kalimat utama dengan menerapkan model cooperative learning tipe jigsaw pada siswa kelas IV SDN 2 cipejuh kulon kecamatan lemahabang kabupaten cirebon (SKRIPSI)*. Sumedang: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Sumedang Universitas Pendidikan Indonesia.

Sugiyono. (2005). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Alfabeta.

Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung : Angkasa.

Tarigan, H. G. (1991). *Metodologi pengajaran bahasa 2*. Bandung: ANGKASA.

Wiriaatmadja, Rochiati. 2005. *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: UPI dan Rosdakarya.