

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah	8
1. Rumusan Masalah	8
2. Pemecahan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	14
1. Tujuan Penelitian	14
2. Manfaat Penelitian	15
D. Struktur Organisasi Skripsi	16
E. Batasan Istilah	18
BAB II LANDASAN TEORETIS	20
A. Kajian Pustaka	20
1. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	20
a. Pengertian Pendidikan IPS	20
b. Karakteristik IPS	21
c. Tujuan Pendidikan IPS	22
d. Ruang Lingkup IPS	25
e. Hasil Belajar	26
2. Model Kooperatif dalam Pembelajaran IPS	27
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	27
b. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	28
c. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	29
d. Keunggulan Pembelajaran Kooperatif	29
e. Jenis-Jenis Pembelajaran Kooperatif	30
3. Model Kooperatif Tipe TGT	31
a. Pengertian Model Kooperatif Tipe TGT	31
b. Kelebihan Model Kooperatif Tipe TGT	33
c. Langkah-Langkah Umum dalam Model Kooperatif Tipe TGT	33
d. Langkah-Langkah Khusus dalam Model Kooperatif Tipe TGT	35
e. Teori Belajar yang Mendukung Model TGT	41
f. Materi Sumber Daya Alam	45
B. Temuan Hasil Penelitian yang Relevan	48
C. Hipotesis Tindakan	51
BAB III METODE PENELITIAN	52

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	52
1. Lokasi Penelitian.....	52
2. Waktu Penelitian.....	53
B. Subjek Penelitian.....	53
C. Metode dan Desain Penelitian.....	54
1. Metode Penelitian.....	54
2. Desain Penelitian.....	56
D. Prosedur Penelitian.....	58
1. Tahap Perencanaan Tindakan	58
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	59
3. Tahap Observasi.....	60
4. Tahap Analisis dan Refleksi	60
E. Pengumpulan Data	60
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	61
G. Validasi Data.....	73
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	75
A. Paparan Data Awal.....	75
B. Paparan Data Tindakan	80
1. Paparan Data Tindakan Siklus I.....	80
a. Paparan Data Perencanaan Siklus I.....	80
b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus I.....	83
c. Paparan Data Penerapan Model TGT Siklus I.....	91
d. Paparan Data Aktivitas Siswa Siklus I.....	93
e. Paparan Data Hasil Siklus I.....	95
f. Analisis dan Refleksi Siklus I.....	96
2. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	103
a. Paparan Data Perencanaan Siklus II	104
b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus II.....	107
c. Paparan Data Penerapan Model TGT Siklus II.....	115
d. Paparan Data Aktivitas Siswa Siklus II	116
e. Paparan Data Hasil Siklus II	118
f. Analisis dan Refleksi Siklus II.....	119
3. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan Siklus III	124
a. Paparan Data Perencanaan Siklus III.....	124
b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus III.....	126
c. Paparan Data Penerapan Model TGT Siklus III	133
d. Paparan Data Aktivitas Siswa Siklus III.....	135
e. Paparan Data Hasil Siklus III.....	136
f. Analisis dan Refleksi Siklus III	137
C. Paparan Pendapat Siswa dan Guru.....	142
D. Pembahasan.....	144
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	163
A. Simpulan	163
B. Saran.....	166
DAFTAR PUSTAKA	168

LAMPIRAN-LAMPIRAN	170
RIWAYAT HIDUP	451



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Awal Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam	6
3.1 Daftar Siswa Kelas IV SDN Sindang III Tahun Ajaran 2015-2016	54
3.2 Indikator Pertanyaan Tertulis	66
3.3 Kriteria Penilaian Tes Tertulis	67
3.4 Penentuan KKM Mata Pelajaran IPS SDN Sindang III	69
4.1 Data Awal Hasil Belajar Siswa	76
4.2 Data Awal Hasil Observasi Kinerja Guru Perencanaan Pembelajaran Siklus I	82
4.3 Data Awal Hasil Observasi Kinerja Guru Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	88
4.4 Data Awal Hasil Observasi Penerapan Model TGT Siklus I	92
4.5 Data Awal Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	93
4.6 Interpretasi Individual Siswa	94
4.7 Hasil Belajar Siswa Siklus I	95
4.8 Rangkuman Hasil Analisis Data Siklus I	102
4.9 Hasil Observasi Kinerja Guru Perencanaan Pembelajaran Siklus II ...	107
4.10 Hasil Observasi Kinerja Guru Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II ...	112
4.11 Hasil Observasi Penerapan Model TGT Siklus II	116
4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	117
4.13 Interpretasi Individual Siswa	118
4.14 Hasil Belajar Siswa Siklus II	118
4.15 Rangkuman Hasil Analisis Data Siklus II	122
4.16 Hasil Observasi Kinerja Guru Perencanaan Pembelajaran Siklus III ..	126
4.17 Hasil Observasi Kinerja Guru Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III ...	131
4.18 Hasil Observasi Penerapan Model TGT Siklus III	134
4.19 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	135
4.20 Interpretasi Individual Siswa	136
4.21 Hasil Belajar Siswa Siklus III	137
4.22 Rangkuman Hasil Analisis Data Siklus III	140
4.23 Perbandingan Nilai RPP Tiap Siklus	146
4.24 Perbandingan Nilai Kinerja Guru Tahap Pelaksanaan Tiap Siklus	152
4.25 Perbandingan Nilai Kinerja Guru Penerapan Model TGT Tiap Siklus ..	154
4.26 Perbandingan Nilai Aktivitas Siswa Tiap Siklus	158
4.27 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus	160
4.28 Peningkatan Pembelajaran Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Siklus I, II, dan III)	161

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tahap Pengelompokan TGT	32
3.1 Gambar Denah SDN Sindang III	53
3.2 Model Spiral Kemmis dan Mc Taggart.....	57
3.3 Gambar Model Miles and Huberman.....	71
4.1 Diagram Hasil Belajar Siswa Data Awal	78
4.2 Diagram Perbandingan Persentase RPP Tiap Siklus.....	146
4.3 Diagram Perbandingan Persentase Hasil Observasi Kinerja Guru Pelaksanaan Pembelajaran Tiap Siklus	153
4.3 Diagram Perbandingan Persentase Penerapan Model Pembelajaran TGT Tiap Siklus.....	155
4.4 Diagram Perbandingan Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa Tiap Siklus.....	158
4.5 Diagram Perbandingan Skor Persentase Hasil Nilai Aktivitas Siswa Tiap Siklus.....	159
4.6 Diagram Perbandingan Persentase Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus	161
4.7 Diagram Peningkatan Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif (Siklus I, II, dan III)	162

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN A DATA AWAL.....	170
LAMPIRAN B SIKLUS I.....	188
LAMPIRAN C SIKLUS II.....	249
LAMPIRAN D SIKLUS III.....	315
LAMPIRAN E INSTRUMEN PENELITIAN.....	378
LAMPIRAN F SURAT-SURAT.....	428
LAMPIRAN GLAIN-LAIN.....	432

