

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Stuktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB IISTUDI LITERATUR	11
A. Hakikat Matematika	11
1. Pengertian Matematika	11
2. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	12
3. Ciri-Ciri Pembelajaran Matematika di Sekolah	13
B. Teori Belajar Matematika.....	17
1. Teori Jean Piaget	17
2. Teori Bruner	18
3. Teori Ausubel	18
4. Teori Vygotsky	19
5. Teori Van Hiele	20
C. Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	20
1. Pengertian Pendekatan CTL.....	20
2. Karakteristik Pendekatan CTL.....	21
3. Komponen Pendekatan CTL.....	22

4.	Peran Guru dan Siswa dalam Pendekatan CTL	24
5.	Tahapan Pembelajaran CTL.....	25
D.	Pendekatan Konvensional	26
1.	Pengertian Metode Pembelajaran Ekspositori.....	26
2.	Karakteristik Metode Pembelajaran Ekspositori.....	27
3.	Tahapan Metode Pembelajaran Ekspositori.....	28
4.	Perbedaan Pendekatan Konvensional dengan Pendekatan CTL.....	29
E.	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	30
1.	Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	30
2.	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	31
3.	Tujuan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	32
F.	Motivasi Belajar Siswa.....	33
1.	Pengertian Motivasi Belajar	33
2.	Motivasi Belajar Intrinsik dan Ekstrinsik.....	34
3.	Aspek Motivasi Belajar	35
G.	Hasil Penelitian yang Relevan	37
H.	<i>Road Map</i> Penelitian	39
1.	Penelitian yang Telah Dilaksanakan	39
2.	Penelitian yang Akan Dilaksanakan	40
I.	Hipotesis	42
BAB II METODE PENELITIAN		43
A.	Metode dan Desain Penelitian	43
1.	Metode Penelitian.....	43
2.	Desain Penelitian.....	44
B.	Subjek Penelitian.....	44
1.	Populasi	44
2.	Sampel.....	45
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian	46
D.	Variabel dalam Penelitian	46
E.	Definisi Operasional	47
F.	Instrumen Penelitian	49
1.	Tes Kemampuan Pemecaha Masalah Matematis	49

2. Instrumen Skala Sikap Motivasi Belajar	56
3. Observasi	57
4. Angket	57
G.Prosedur Penelitian.....	58
1. Tahap Persiapan	58
2. Tahap Pelaksanaan	58
3. Tahap Pengolahan Data.....	59
H.Teknik Pengolahan dan Analisis Data	59
1. Data Kuantitatif	59
2. Data Kualitatif	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Hasil Penelitian	65
1. Analisis Data Kuantitatif	65
2. Analisis Data Kualitatif.....	74
B. Pembahasan	79
1. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di Kelas Eksperimen.....	81
2. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	82
3. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Kelas Eksperimen	83
4. Perbedaan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	84
5. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan CTL	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	88
A. Simpulan	88
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93
RIWAYAT HIDUP	315

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1Daftar SK dan KD Kelas V Semester 2	16
Tabel2.2PerbedaanKonvensional Dan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	29
Tabel 3.1 Interpretasi Koefisien Korelasi	50
Tabel 3.2KriteriaValiditasButirSoal	51
Tabel 3.3InterpretasiKoefisienReliabilitas.....	52
Tabel 3.4KlasifikasiIndeksKesukaran	53
Tabel 3.5 KriteriaIndeksKesukaranSetiapButirSoal	53
Tabel 3.6 InterpretasiDayaPembeda	54
Tabel 3.7 InterpretasiDayaPembedaSetiapButirSoal	54
Tabel 3.8 AnalisisKeseluruhanHasilUjicobaInstrumenTes	55
Tabel 3.9 Klasifikasi Gain Normal	61
Tabel 3.10 AnalisisRumusanMasalah.....	63
Tabel 4.1Rekapitulasi Data HasilPretesdanPostesPemecahanMasalah MatematisKelasEksperimen.....	66
Tabel 4.2RingkasanPerhitungann- <i>gain</i> KemampuanPemecahanMasalah Matematis.....	66
Tabel 4.3Rekapitulasi Data PretesKemampuanPemecahanMasalah MatematisKelasEksperimendanKelas Kontrol	67
Tabel 4.4RingkasanUjiStatistik NilaiPretesKemampuanPemecahan MasalahMatematisKelasEksperimendanKelas Kontrol.....	68
Tabel 4.5Rekapitulasi Data PostesKemampuanPemecahanMasalah MatematisKelasEksperimendanKelasKontrol	68
Tabel 4.6RingkasanUjiStatistikNilaiPostesKemampuanPemecahan MasalahMatematisSiswaKelasEksperimendanKelasKontrol	69
Tabel 4.7Rekapitulasi Data HasilSkorAwaldanAkhirMotivasiBelajar SiswaKelasEksperimen	70
Tabel 4.8RingkasanPerhitungann- <i>gain</i> MotivasiBelajarSiswa.....	70
Tabel 4.9Rekapitulasi Data SkorAwalMotivasiBelajarSiswaKelas EksperimendanKelasKontrol	71
Tabel 4.10RingkasanUjiStatistikData SkorAwalMotivasiBelajarSiswa KelasEksperimendanKelasKontrol	72
Tabel 4.11Rekapitulasi Data SkorAkhirMotivasiBelajarSiswaKelas EksperimendanKelasKontrol	72
Tabel 4.12RingkasanUjiStatistikData SkorAkhirMotivasiBelajarSiswa KelasEksperimendanKelasKontrol	73
Tabel 4.13RingkasanUjiStatistik <i>Gain</i> MotivasiBelajarSiswaKelas EksperimendanKelasKontrol	73
Tabel 4.14RekapitulasiPersentaseHasilObservasiKegiatanSiswaKelas EksperimendanKelasKontrol	76
Tabel 4.15RekapitulasiPersentaseHasilObservasiKinerja GuruKelas EksperimendanKelasKontrol	77
Tabel 4.16RekapitulasiHasilAngket Terbuka	78

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Penyebaran Nilai- <i>gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas Eksperimen	67
Diagram 4.2 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
Diagram 4.3 Penyebaran Nilai- <i>gain</i> Motivasi Belajar Siswa di Kelas Eksperimen.....	71
Diagram 4.4 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	93
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	132

LAMPIRAN B INSTRUMEN TES

B.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	161
B.2 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	162
B.3 Kunci Jawaban dan Pedoman Penyekoran	164

LAMPIRAN C INSTRUMEN NONTES

C.1 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	169
C.2 Skala Sikap Motivasi Belajar	171
C.3 Lembar Observasi Kegiatan Siswa dalam <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	173
C.4 Lembar Observasi Kegiatan Siswa dalam Konvensional.....	176
C.5 Lembar Observasi Kinerja Guru dalam Pembelajaran CTL.....	178
C.6 Lembar Observasi Kinerja Guru dalam Pembelajaran Konvensional.....	186
C.7 Kisi-kisi Pedoman Angket Terbuka Siswa pada Kelas Eksperimen	191
C.8 Angket Terbuka Kelas Eksperimen	192

LAMPIRAN D HASIL UJI COBA INSTRUMEN

D.1 Perhitungan Validitas Instrumen	193
D.2 Perhitungan Reliabilitas Instrumen.....	197
D.3 Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen	198
D.4 Perhitungan Daya Pembeda Instrumen.....	201

LAMPIRAN E DATA HASIL PENELITIAN

E.1 Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	203
E.2 Data Hasil Pretes, Postes dan Gain Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas Eksperimen.....	206
E.3 Data Hasil Pretes, Postes dan Gain Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas Kontrol	207
E.4 Hasil Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	208
E.5 Hasil Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	213
E.6 Data Skor Awal, Akhir dan Gain Motivasi Belajar Siswa di Kelas Eksperimen.....	219
E.7 Data Skor Awal, Akhir dan Gain Motivasi Belajar Siswa	

diKelasKontrol.....	220
E.8 Data HasilAngketAwalMotivasiBelajarSiswaKelasEksperimen danKelasKontrol.....	221
E.9Data HasilAkhirAngketMotivasiBelajarSiswa MotivasiBelajarSiswaKelasEksperimendanKelasKontrol	229
E.10 Data Hasil LKS KelasEksperimen.....	237
E.11 Data HasilObservasi Kegiatan Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	244
E.12 Data HasilObservasi Kegiatan Guru di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	253
E. 13 Data Hasil Angket Terbuka Kelas Eksperimen	298
E. 14 Dokumentasi Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	300
E. 15 Data JumlahSiswaKelas V Beserta Rata-Rata Nilai UN Matematika Se-KecamatanCimalakaTahunAjaran 2014/2105	303

LAMPIRAN FTABEL STATISTIK

F.1 HasilUjiNormalitasPretesKemampuanPemecahanMasalah MatematisSiswaKelasEksperimendanKelas Kontrol.....	304
F.2 UjiHomogenitasPretesKemampuanPemecahanMasalahMatematis KelasEksperimendanKelasKontrol	304
F.3 HasilUji Beda Rata-rata PretesKemampuanPemecahanMasalahMatematisSiswaKelasEksperimendan KelasKontrol.....	305
F.4 HasilUjiNormalitasPostesKemampuanPemecahanMasalahMatematisSiswaKelasEksperimendanKelasKontrol.....	306
F.5 HasilUjiHomogenitasPostesKemampuanPemecahanMasalah MatematisKelasEksperimendanKelasKontrol	306
F.6 HasilUji Beda Rata-rata PostesKemampuanPemecahanMasalahMatematisSiswaKelasEksperimendanKelasKontrol.....	306
F. 7 HasilUjiNormalitas Data SkorAwalMotivasiBelajarSiswaKelasEksperimendanKelasKontrol	306
F.8 HasilUjiHomogenitas Data SkorAwalMotivasiBelajarSiswaKelasEksperimendanKelas Kontrol	307
F.9 HasilUji Beda Rata-rata Data AwalMotivasiBelajarSiswaKelasEksperimendanKelasKontrol.....	307
F.10 HasilUjiNormalitas Data Skor AkhirMotivasiBelajarSiswaKelasEksperimendanKelasKontrol	307
F.11 HasilUjiHomogenitas Data SkorAkhirMotivasiBelajarSiswaKelasEksperimendanKelasKontrol.....	308
F.12 HasilUji Beda Rata-rata Data SkorAkhirMotivasiBelajarSiswaKelasEksperimendanKelasKontrol.....	308
F.13 HasilUjiNormalitas Gain MotivasiBelajarSiswaKelasEksperimen danKelasKontrol	308
F.14 HasilUjiHomogenitas Gain MotivasiBelajarSiswaKelasEksperimen danKelasKontrol	309

F.15 Hasil Uji Beda Rata-rata Gain Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	310
---	-----

LAMPIRAN G SURAT-SURAT

G.1 SK Bimbingan Skripsi	311
G.2 Surat Izin Penelitian	312
G.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	313
G.4 Daftar Monitoring Bimbingan	314

