

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, F., Sundari, N. & Ichas, S. (2015). Application quantum teaching model to develops student activity to social studies in elementary school. *Antologi*, 3 (2), hlm. 1-12.
- BSNP. (2006). *Panduan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta: PD Dharma Bhakti.
- Budiman, N. (2006). *Memahami perkembangan anak usia sekolah dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Cahyani, I. & Hodijah. (2007). *Kemampuan berbahasa Indonesia di sekolah dasar*. Bandung: UPI Press.
- DePorter, B., Reardon, M. & Singer-Nouri, S. (2005). *Quantum teaching: Mempraktikkan quantum learning di ruang-ruang kelas*. Bandung: Kaifa.
- Djuanda, D. (2008). *Pembelajaran keterampilan berbahasa Indonesia di sekolah dasar*. Bandung: Pustaka Latifah.
- Djuanda, D. (2014). *Pembelajaran bahasa Indonesia yang komunikatif dan menyenangkan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas: Teori dan aplikasinya*. Bandung: UPI Press.
- Hernawan, A. H., Zaman, B. & Riyana, C. (2007). *Media pembelajaran SD*. Bandung: UPI Press.
- Heryana, A. (2010). Nilai budaya permainan tradisional anak. Dalam Panitia Festival Permainan Anak-Anak BPSNT (Penyunting), *Panduan Festival Permainan Anak-Anak: Revitalisasi Nilai Budaya Permainan dalam Upaya Membangun Karakter Bangsa* (hlm. 9-28). Bandung: Kementerian Kebudayaan dan Pariwisata Direktorat Jenderal Nilai Budaya Seni dan Film Balai Pelestarian Sejarah dan Nilai Tradisional.
- Huda, M. (2012). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Iskandar, D. (2010). *Pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran bahasa Indonesia.* [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/direktori/fpbs/jur._pend._bhs._dan_sastr_a.indonesia/196606291991031-denny_iskandar/materi_penmettek_smp.pdf.
- Karlimah & Sopiah, S.S. (2007). Pembelajaran sains dengan model TANDUR untuk meningkatkan kemampuan observasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1(8), hlm.35-39
- KBBI versi daring. (2015). *Validitas.* [Online]. Diakses dari <http://kbbi.web.id/validitas>.
- Mulyasa, E. (2009). *Praktik penelitian tindakan kelas: Menciptakan perbaikan berkesinambungan.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Putra, N. & Lisnawati, S. (2013). *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Resmini, N. & Djuanda, D. (2007). *Pendidikan bahasa dan sastra di kelas tinggi.* Bandung: UPI Press.
- Resmini, N., Hartati, T. & Cahyani, I. (2009). *Pembinaan dan pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.* Bandung: UPI Press.
- Sadulloh, U. (2012). *Pengantar filsafat pendidikan.* Bandung: Alfabeta.
- Slavin, R.E. (2008). *Psikologi pendidikan: Teori dan praktik.* (edisi kedelapan). Jakarta: PT Indeks.
- Sudaryono, Margono, G. & Rahayu, W. (2013). *Pengembangan instrumen penelitian pendidikan.* Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudin, A. & Saptani, E. (2009). *Media pembelajaran.* Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Sudrajat, A. (2013). *Pembelajaran scaffolding untuk kesuksesan belajar siswa.* [Online]. Diakses dari <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2013/12/02/pembelajaran-scaffolding-untuk-kesuksesan-belajar-siswa>.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

- Suprijono, A. (2012). *Metode dan model-model mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sutardi, D. & Sudirjo, E. (2007). *Pembaharuan dalam PBM di SD*. Bandung: UPI Press.
- Suwarto. (2013). Belajar tuntas, miskonsepsi, dan kesulitan belajar. *Jurnal Pendidikan*, 22 (1), hlm. 85-96.
- Syah, M. (1995). *Psikologi pendidikan: Suatu pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Syarifudin, T. & Nur'aini. (2006). *Landasan pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Tarigan, H. G. (2008a). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. (edisi revisi). Bandung: Percetakan Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008b). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. (edisi revisi). Bandung: Percetakan Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008c). *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*. (edisi revisi). Bandung: Percetakan Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008d). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. (edisi revisi). Bandung: Percetakan Angkasa.
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.