

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II STUDI LITERATUR.....	11
A. Hakikat Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	11
1. Pengertian Matematika	11
2. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	13
3. Ciri-Ciri Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	14
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar	15
5. Perbandingan.....	17
B. Kemampuan yang Ditargetkan dalam Kurikulum Matematika	20
1. Pengertian Komunikasi Matematis	20
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	21
3. Cara Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis	21
C. Motivasi Belajar Siswa	23
1. Pengertian Motivasi	23
2. Macam-macam Motivasi	24
3. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	25

4. Indikator Motivasi.....	26
D. Teori Belajar	28
1. Teori Piaget.....	29
2. Teori Vygotsky	31
3. Teori Bruner.....	32
4. Teori Thorndike	33
E. Pendekatan Problem Based Learning	34
1. Pengertian Problem Based Learning.....	34
2. Karakteristik Problem Based Learning.....	35
3. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	36
4. Keunggulan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i>	38
F. Pembelajaran Perbandingan dengan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i>	39
G. Pendekatan Ekspositori	40
H. Perbedaan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> dengan Pendekatan Ekspositori	41
I. Penelitian yang Relevan.....	43
J. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Metode dan Desain Penelitian	46
1. Metode Penelitian	46
2. Desain Penelitian	47
B. Subjek Penelitian	48
1. Populasi.....	48
2. Sampel.....	50
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
1. Lokasi Penelitian.....	50
2. Waktu Penelitian.....	50
D. Variabel Penelitian.....	51
E. Definisi Operasional	51
F. Instrumen Penelitian	52
1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	53
2. Skala Motivasi Belajar Siswa	60
3. Wawancara.....	60
4. Observasi.....	61

G. Prosedur Penelitian	61
1. Tahap Perencanaan	61
2. Tahap Pelaksanaan.....	62
3. Tahap pengolahan data	63
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	79
A. Hasil Penelitian	79
1. Data Kuantitatif.....	79
a. Analisis Data Nilai Awal dan Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen (Hipotesis 1)	80
1) Uji Normalitas Data Nilai Awal dan Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen	82
2) Uji Beda Rata-Rata Data Nilai Awal dan Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen (Uji W).....	84
b. Analisis Data Nilai Awal dan Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Kontrol (Hipotesis 2).....	85
1) Uji Normalitas Data Nilai Awal dan Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Kontrol	87
2) Uji Homogenitas Data Nilai Awal dan Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Kontrol	89
3) Uji Beda Rata-rata Data Nilai Awal dan Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Kontrol (Uji-t / <i>Paried Sampe t'test</i>).....	90
c. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (Hipotesis 3).....	91
1) Analisis Data Nilai Awal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	91
a) Uji Normalitas Data Nilai Awal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	93
b) Uji Homogenitas Data Nilai Awal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	94
c) Uji Beda Rata-Rata Data Nilai Awal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol (Uji-t / <i>Independent Sample t-test</i>)	95
2) Analisis Data Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	96
a) Uji Normalitas Data Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	98

b)	Uji Beda Rata-Rata Data Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol (Uji-U).....	99
d.	Analisis Data Nilai Awal dan Akhir Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen (Hipotesis 4).....	101
1)	Uji Normalitas Data Nilai Awal dan Akhir Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	102
2)	Uji Beda Rata-rata Data Nilai Awal dan Akhir Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	104
e.	Analisis Data Nilai Awal dan Akhir Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol (Hipotesis 5)	105
1)	Uji Normalitas Data Nilai Awal dan Akhir Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol	107
2)	Uji Beda Rata-rata Data Nilai Awal dan Akhir Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol (Uji W)	109
f.	Perbedaan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (Hipotesis 6)	110
1)	Analisis Data Nilai Awal Motivasi Belajar Siswa.....	110
a)	Uji Normalitas Data Nilai Awal Motivasi Belajar Siswa.....	110
b)	Uji Beda Rata-rata Data Nilai Awal Motivasi Belajar Siswa (Uji U)	111
2)	Analisis Data Nilai Akhir Motivasi Belajar Siswa	112
a)	Uji Normalitas Data Nilai Akhir Motivasi Belajar Siswa	112
b)	Uji Beda Rata-rata Data Nilai Akhir Motivasi Belajar Siswa (Uji U)	112
3)	Analisis Data <i>Gain</i> Motivasi Belajar Siswa	113
a)	Uji Normalitas Data <i>Gain</i> Motivasi Belajar Siswa.....	115
b)	Uji Beda Rata-rata Data <i>Gain</i> Motivasi Belajar Siswa (Uji U)	117
g.	Hubungan antara Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa (Hipotesis 7)	119
1)	Analisis Data <i>Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	121
a)	Uji Normalitas Data <i>Gain</i> Komunikasi Matematis Siswa.....	121
b)	Uji Homogenitas Data <i>Gain</i> Komunikasi Matematis Siswa ..	123
c)	Uji Beda Rata-rata Data <i>Gain</i> Komunikasi Matematis Siswa (Uji U)	124
2)	Koefisien Korelasi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa	126

2. Data Kualitatif.....	127
a. Deskripsi Pembelajaran Kelas Eksperimen	127
b. Deskripsi Pembelajaran Kelas Kontrol.....	133
c. Analisis Data Hasil Observasi Kinerja Guru	137
d. Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	139
e. Analisis Data Hasil Wawancara.....	141
B. Pembahasan.....	144
1. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis di Kelas Eksperimen	144
2. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis di Kelas Kontrol ...	149
3. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	151
4. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Kelas Eksperimen	154
5. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Kelas Kontrol.....	155
6. Perbedaan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	156
7. Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Motivasi Belajar	157
8. Respon Siswa terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i>	158
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	161
A. Simpulan	161
B. Saran	165
DAFTAR PUSTAKA	167
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	170
RIWAYAT HIDUP	352

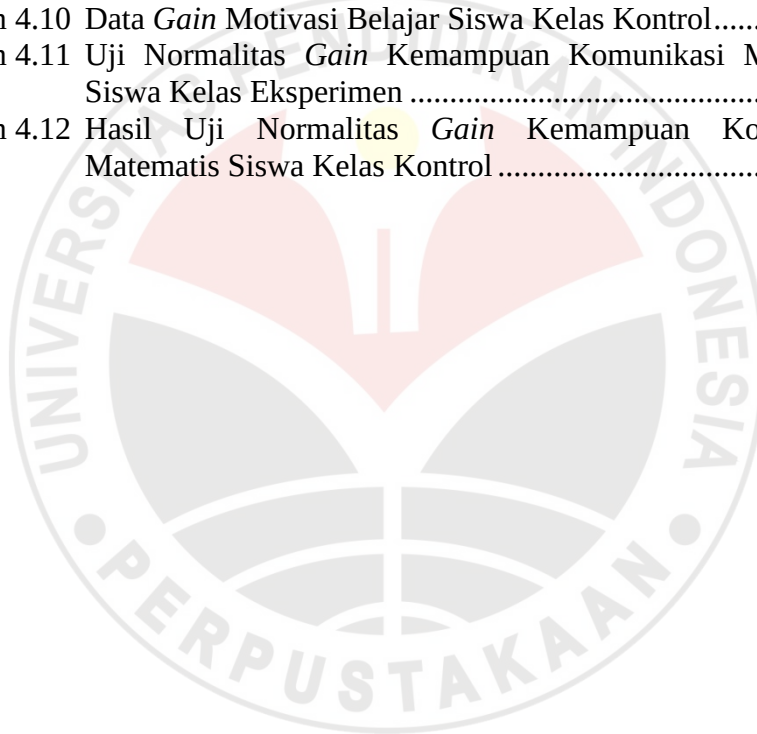
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas V Semester Genap	16
Tabel 2.2	Perbedaan Pembelajaran dengan Pembelajaran Ekspositori dengan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i>	42
Tabel 3.1	Daftar Populasi Penelitian Data Jumlah Siswa Kelas V Beserta Rata-rata Nilai UN Matematika Se-Kecamatan Paseh Kabupaten Sumedang Tahun Ajaran 2014/2015.....	49
Tabel 3.2	Waktu Penelitian	51
Tabel 3.3	Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas	55
Tabel 3.4	Validitas Tiap Butir Soal Tes	55
Tabel 3.5	Klasifikasi Koefisien Korelasi Reliabilitas r_{11}	57
Tabel 3.6	Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	57
Tabel 3.7	Klasifikasi <i>Indeks</i> Kesukaran	58
Tabel 3.8	Tingkat Kesukaran Instrumen	58
Tabel 3.9	Klasifikasi Daya Pembeda	59
Tabel 3.10	Daya Pembeda Tiap Butir Soal	59
Tabel 3.11	Klasifikasi <i>Gain</i> Normal	65
Tabel 3.12	Analisis Data Kuantitatif untuk Tes Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar	68
Tabel 4.1	Data Nilai Awal dan Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen	81
Tabel 4.2	Uji Normalitas Data Nilai Awal dan Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen.....	82
Tabel 4.3	Hasil Uji Beda Rata-rata Nilai Awal dan Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen	85
Tabel 4.4	Data Nilai Awal dan Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Kontrol.....	86
Tabel 4.5	Normalitas Data Nilai Awal dan Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Kontrol	87
Tabel 4.6	Uji Homogenitas Data Nilai Awal dan Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Kontrol	89
Tabel 4.7	Hasil Uji Beda Rata-rata Nilai Awal dan Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Kontrol.....	90
Tabel 4.8	Data Nilai Awal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	92
Tabel 4.9	Rekapitulasi Statistik Deskriptif Data Nilai Awal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	93
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Data Awal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	94
Tabel 4.11	Uji Beda Rata-Rata Data Awal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	95
Tabel 4.12	Data Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	97

Tabel 4.13	Rekapitulasi Statistik Deskriptif Data Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	98
Tabel 4.14	Uji Beda Rata-rata Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	100
Tabel 4.15	Data Nilai Motivasi Awal dan Motivasi Akhir di Kelas Eksperimen.....	101
Tabel 4.16	Uji Normalitas Nilai Motivasi Belajar Siswa di Kelas Eksperimen.....	102
Tabel 4.17	Uji Beda Rata-rata Nilai Motivasi Belajar Siswa di Kelas Eksperimen.....	105
Tabel 4.18	Data Nilai Motivasi Awal dan Motivasi Akhir di Kelas Kontrol	106
Tabel 4.19	Uji Normalitas Motivasi Belajar Siswa di Kelas Kontrol	108
Tabel 4.20	Uji Beda Rata-rata Nilai Motivasi Belajar Siswa di Kelas Kontrol	110
Tabel 4.21	Uji Beda Rata-rata Data Nilai Awal Motivasi Belajar Siswa	111
Tabel 4.22	Uji Beda Rata-rata Data Nilai Akhir Motivasi Belajar Siswa.....	113
Tabel 4.23	Gain Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	114
Tabel 4.24	Statistik Deskripsi Data <i>Gain</i> Motivasi Belajar Siswa	115
Tabel 4.25	Hasil Uji Normalitas Data <i>Gain</i> Motivasi Belajar Siswa.....	116
Tabel 4.26	Uji Beda Rata-rata Data <i>Gain</i> Motivasi Belajar Siswa	118
Tabel 4.27	Gain Kemampuan Komunikasi Matematis di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	120
Tabel 4.28	Statistik Deskripsi Data <i>Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	121
Tabel 4.29	Uji Normalitas Data <i>Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis.....	122
Tabel 4.30	Hasil Uji Homogenitas <i>Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	124
Tabel 4.31	Uji Beda Rata-Rata <i>Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis.....	125
Tabel 4.32	Koefisien Korelasi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa	126
Tabel 4.33	Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja Guru	138
Tabel 4.34	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	140
Tabel 4.35	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol.....	140
Tabel 4.36	Rangkuman Hasil Wawancara	142

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Nilai Awal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen.....	83
Diagram 4.2	Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen.....	83
Diagram 4.4	Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Kontrol.....	88
Diagram 4.5	Nilai Awal Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	103
Diagram 4.6	Nilai Akhir Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	103
Diagram 4.7	Nilai Awal Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	108
Diagram 4.8	Nilai Akhir Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	108
Diagram 4.9	Data <i>gain</i> Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	116
Diagram 4.10	Data <i>Gain</i> Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	117
Diagram 4.11	Uji Normalitas <i>Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen	122
Diagram 4.12	Hasil Uji Normalitas <i>Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Kontrol	123



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

PERSIAPAN MENGAJAR

A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk Kelas Eksperimen.....	172
A.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk Kelas Kontrol	185
A.3	Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama	195
A.4	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama	198
A.5	Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua.....	199
A.6	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua.....	202
A.7	Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Ketiga	204
A.8	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Ketiga.....	206
A.9	Lembar Latihan Soal Kelas Kontrol	208
A.10	Kunci Jawaban Lembar Latihan Soal Kelas Kontrol	211

LAMPIRAN B

INSTRUMEN TES

B.1	Kisi-kisi Soal Ujicoba, Pretes dan Postes Kemampuan Komunikasi Matematis	215
B.2	Soal Tes Ujicoba, Pretes dan Postes Kemampuan Komunikasi Matematis	217
B.3	Kunci Jawaban dan Penskoran Soal Ujicoba, Pretes dan Postes Kemampuan Komunikasi Matematis	221
B.4	Kisi-kisi Skala Sikap Motivasi Uji Coba	225
B.5	Skala Sikap Motivasi Belajar Uji Coba.....	227
B.6	Kisi-kisi Skala Sikap Pretes dan Postes Motivasi Belajar Siswa	230
B.7	Skala Sikap Pretes dan Postes Motivasi Belajar.....	232

LAMPIRAN C

INSTRUMEN NON TES

C.1	Pedoman Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen.....	235
C.2	Lembar Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen	239
C.3	Pedoman Observasi Kinerja Guru Kelas Kontrol	241
C.4	Lembar Observasi Kinerja Guru Kelas Kontrol	244
C.5	Deskriptor Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen.....	246
C.6	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	248
C.7	Deskriptor Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	249
C.8	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	251
C.9	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	252
C.10	Pedoman Wawancara Siswa	253

LAMPIRAN D

HASIL UJICOBA INSTRUMEN

D.1	Validitas Soal Ujicoba.....	261
-----	-----------------------------	-----

D.2	Reliabilitas Soal Ujicoba.....	263
D.3	Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal Ujicoba	264
D.4	Daya Pembeda Tiap Butir Soal Ujicoba	265
D.5	Validitas Tiap Butir Soal Skala Sikap Motivasi Belajar	272
D.6	Hasil Perhitungan Reliabilitas Ujicoba Instrumen Skala Sikap Motivasi Belajar.....	273

LAMPIRAN E

HASIL ANALISIS PENELITIAN

E.1	Data Nilai Awal dan Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen.....	275
E.2	Uji Normalitas Data Nilai Awal dan Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen	276
E.3	Hasil Uji Beda Rata-rata Nilai Awal dan Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen (Uji Hipotesis 1)	276
E.4	Data Nilai Awal dan Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Kontrol	277
E.5	Uji Normalitas Data Nilai Awal dan Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Kontrol.....	278
E.6	Uji Homogenitas Nilai Awal dan Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Kontrol.....	278
E.7	Hasil Uji Beda Rata-rata Nilai Awal dan Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Kontrol (Uji Hipotesis 2).....	278
E.8	Hasil Uji Homogenitas Data Awal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	279
E.9	Uji Beda Rata-rata Data Awal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	279
E.10	Uji Beda Rata-rata Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol (Uji Hipotesis 3)	279
E.11	Data Nilai Motivasi Awal dan Motivasi Akhir di Kelas Eksperimen	280
E.12	Uji Normalitas Nilai Motivasi Belajar Siswa di Kelas Eksperimen.....	281
E.13	Uji Beda Rata-rata Nilai Motivasi Belajar Siswa di Kelas Eksperimen (Uji Hipotesis 4)	281
E.14	Data Nilai Motivasi Awal dan Motivasi Akhir di Kelas Kontrol.....	282
E.15	Uji Normalitas Nilai Motivasi Belajar Siswa di Kelas Kontrol	283
E.16	Uji Beda Rata-rata Nilai Motivasi Belajar Siswa di Kelas Kontrol (Uji Hipotesis 5).....	283
E.17	Uji Beda Rata-rata Data Nilai Awal Motivasi Belajar	283
E.18	Uji Beda Rata-rata Data Nilai Akhir Motivasi Belajar.....	283
E.19	<i>Gain</i> Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	285
E.20	Uji Normalitas Data <i>Gain</i> Motivasi Belajar Siswa.....	285
E.21	Uji Beda Rata-rata Data <i>Gain</i> Motivasi Belajar Siswa	285
E.22	<i>Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	286
E.23	Uji Normalitas Data <i>Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	287
E.24	Uji Homogenitas <i>Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis.....	287
E.25	Uji Beda Rata-rata <i>Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	287

E.26	Koefisien Korelasi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa	288
E.27	Data Observasi Kinerja Guru Pembelajaran di Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama	289
E.28	Data Observasi Kinerja Guru Pembelajaran di Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua.....	291
E.29	Data Observasi Kinerja Guru Pembelajaran di Kelas Eksperimen Pertemuan Ketiga.....	293
E.30	Data Observasi Kinerja Guru Pembelajaran di Kelas Kontrol Pertemuan Pertama	295
E.31	Data Observasi Kinerja Guru Pembelajaran di Kelas Kontrol Pertemuan Kedua.....	297
E.32	Data Observasi Kinerja Guru Pembelajaran di Kelas Kontrol Pertemuan Ketiga.....	299
E.33	Data Observasi Aktivitas Siswa Pembelajaran di Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama	301
E.34	Data Observasi Aktivitas Siswa Pembelajaran di Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua.....	302
E.35	Data Observasi Aktivitas Siswa Pembelajaran di Kelas Eksperimen Pertemuan Ketiga.....	303
E.36	Data Observasi Aktivitas Siswa Pembelajaran di Kelas Kontrol Pertemuan Pertama	304
E.37	Data Observasi Aktivitas Siswa Pembelajaran di Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua.....	305
E.38	Data Observasi Aktivitas Siswa Pembelajaran di Kelas Eksperimen Pertemuan Ketiga.....	306
E.39	Hasil LKS Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama	307
E.40	Hasil LKS Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua.....	310
E.41	Hasil LKS Kelas Eksperimen Pertemuan Ketiga	313
E.42	Nilai Tertinggi Hasil Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	315
E.43	Nilai Terendah Hasil Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	319
E.44	Nilai Tertinggi Hasil Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	323
E.45	Nilai Terendah Hasil Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	328
E.46	Nilai Tertinggi Hasil Pretes Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	332
E.47	Nilai Terendah Hasil Pretes Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	335
E.48	Nilai Tertinggi Hasil Postes Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	336
E.49	Nilai Terendah Hasil Postes Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	338
E.50	Dokumentasi Penelitian	340

LAMPIRAN F
SURAT-SURAT

F.1	Surat Keputusan Pembimbing	346
F.2	Surat Izin Penelitian.....	347
F.3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	349
F.4	Lembar Monitoring Bimbingan Skripsi	351



