

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis melalui Mathematical Modelling dalam Model Problem Based Learning*. Tesis SPs UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Alhadad, S.F. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multiple Matematis, Pemecahan Masalah Matematis dan Self-esteem Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Amri. (2009). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematik Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Rosda.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Badan Nasional Standar Pendidikan. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: BNSP.
- Creswell, John W. (2010). *Reserch Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Edisi Ketiga. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darta. (2004). *Pembelajaran Matematika Kontekstual dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Mahasiswa Calon Guru*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Dewanto, S.P. (2006). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Multiple Representasi Matematik melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Effendi, Leo Adhar. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Sri Rezeki, 2013

Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Novick Pada Siswa Sekolah Menengah Atas
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fauziah, Anna. (2009). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP melalui Strategi REACT (Relating, Experinecing, Applying, Cooperating, Transferring)*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Goldin, A. (2002). Representation in Mathematical Learning and Problem Solving. Dalam English, L. D (Ed) *Handbook of International Research in Mathematics Education (pp: 197-218)*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associated, Inc.,
- Herlina, Sari. (2012). *Efektivitas Strategi React dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hudiono, B. (2005). *Peran Pembelajaran Dikursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi pada Siswa*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hutagaol, K. (2007). *Pembelajaran Matematika Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hutagaol, K. (2012). *Strategi Multirepresentasi dalam Kelompok Kecil untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hwang, W. Y., Chen. N.S., Dung, J.J., & Yang, Y.L. (2007). Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System. *Educational Technology & Society, Vol 10 No2*, pp. 191-212.
- Irma, Ade. (2011). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Strategi Think-Talk-Write*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Jones, A.D. (2000). *The Fifth Process Standard: An Argument to Include Representation In Standard 2000*. [online]. Available: <http://www.math.umd.edu/~dac/650/jonespaper.html>. [20 November 2012]
- Jones, B.F., & Knuth, R.A. (1991). *What does Research Say about Mathematics?*[on-line]. Tersedia: <http://www.ncrl.org/sdrs/stwesys/2math.Html>. [20 November 2012]

Sri Rezeki, 2013

Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Novick Pada Siswa Sekolah Menengah Atas
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Krulik, S. &Reys, R.E. (1980). *Problem Solving in School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM
- Meltzer, D.E. (2002). Addendum to: “The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostics Pretest Score”. [on-line]. Tersedia: http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendumon_normalized_gain. [20 November 2012].
- Muliyardi. (2006). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Menggunakan Komik di Kelas 1 Sekolah Dasar*. Disertasi UNESA Surabaya: Tidak Diterbitkan.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Natsir, Muhammad. (1997). *Strategi Penggunaan Model Pembelajaran Novick untuk Meningkatkan Keaktifan dan Pemahaman Siswa tentang Listrik dalam Pembelajaran IPA di SD*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Neria, D & Amit, M. (2004). Student Preference of Non Algebraic Representations In Mathematical Communication. *Proceeding of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, vol 3* pp. 409 – 416.
- Niaz. (1995). Cognitive Conflict as a Teaching Strategy in Solving Chemistry Problems: A Dialectic-Constructivist Perspective. *Journal of Research in Science Teaching, vol.32, No. 9*, pp. 959-970.
- Oktavien, Yelli. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Partono. (2003). *Pengaruh Strategi Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Fisika terhadap Pemahaman Siswa SMA tentang Gerak dan Gaya*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rahayuningsih, S.U. (2008). *Psikologi Umum 2*. [Online]. Tersedia: http://nurul_q.staff.gunadarma.ac.id/Downloads/files/9095/bab1-sikap-1.pdf. [30 Januari 2013].

Sri Rezeki, 2013

Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Novick Pada Siswa Sekolah Menengah Atas
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Solehat, Devi. (2012). *Implementasi Model Pembelajaran Konstruktivisme Tipe Novick untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembiasaan Cahaya dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMKN*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suhandri. (2011). *Meningkatkan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Pembelajaran Geometri dengan Menggunakan Strategi REACT*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suherman, Turmudi, Suryadi, Herman, Suhendra, Prabawanto, Nurjanah, dan Rohyati. (2003a). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suherman, E dan Turmudi. (2003b). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Uyanto, Stanislaus S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyudin. (2003). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran: Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional*. Bandung.
- Wahyuni, Septia. (2012). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Self Esteem Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Menggunakan Model Pembelajaran Arias*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Zan, Rosetta & Pietro Di Martino. (2007). Attitude Toward Mathematics: Overcoming the Positive/Negative Dichotomy. *The Montana Mathematics Enthusiast, Monograph 3*, pp.157-168.

Sri Rezeki, 2013

Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Novick Pada Siswa Sekolah Menengah Atas
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Sri Rezeki, 2013

Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Novick Pada Siswa Sekolah Menengah Atas
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu