

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR HAK CIPTA .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Definisi Operasional .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kemampuan Representasi Matematis.....	14
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	17
C. Model Pembelajaran Novick .....	20
D. Teori Belajar yang Mendukung .....	24
E. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika .....	28
F. Penelitian yang Relevan .....	30
G. Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	

Sri Rezeki, 2013

Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Novick Pada Siswa Sekolah Menengah Atas  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Desain Penelitian.....	33
B. Variabel Penelitian .....	34
C. Populasi dan Sampel .....	34
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
F. Teknik Analisis Data.....	48
G. Prosedur Penelitian .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	56
1. Hasil Analisis Korelasi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis .....	57
2. Deskriptif Hasil Pengolahan Data.....	60
3. Analisis Hasil <i>Pre-Test</i> Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis.....	63
4. Analisis Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis....	66
5. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	69
6. Analisis Skor N-gain Kemampuan Representasi Matematis berdasarkan KAM .....	73
7. Analisis Skor N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan KAM.....	77
8. Hasil Penelitian tentang Skala Sikap Siswa .....	82
9. Aktivitas Guru dan Siswa selama Proses Pembelajaran.....	87
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	92
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	105
B. Saran .....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>107</b>

Sri Rezeki, 2013

Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Novick Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Dimensi Proses Berpikir dan Kemampuan Representasi Matematis .....	16
2.2 Indikator Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah .....	20
3.1 Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Skor Kemampuan Representasi Matematis.....	35
3.2 Kriteria Penilaian Pemecahan Masalah Matematis .....	36
3.3 Klasifikasi Koefisien Validitas .....	38
3.4 Validitas Hasil Ujicoba Instrumen Tes Kemampuan Representasi Matematis	39
3.5 Validitas Hasil Ujicoba Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	40
3.6 Kriteria Derajat Keandalan J.P. Guilford .....	41
3.7 Reliabilitas Hasil Ujicoba Instrumen Tes Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis .....	41
3.8 Klasifikasi Daya Pembeda Soal .....	42
3.9 Interpretasi Daya Pembeda Tes Kemampuan Representasi Matematis .....	42
3.10 Interpretasi Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	43
3.11 Tingkat Kesukaran .....	44
3.12 InterpretasiTingkat Kesukaran Tes Kemampuan Representasi Matematis .	44

**Sri Rezeki, 2013**

Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Novick Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.13	Interpretasi Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	44
3.14	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Soal Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	45
3.15	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	46
3.16	Tabel Winner Anova .....	52
4.1	Data Hasil Uji Korelasi Pengoreksian Dua Orang Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	57
4.2	Data Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pengoreksian Dua Orang	58
4.3	Data Hasil Uji Perbedaan Rataan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Pengoreksian Dua Orang.....	59
4.4	Statistik Deskriptif Skor Kemampuan Representasi Matematis .....	61
4.5	Statistik Deskriptif Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	62
4.6	Data Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis .....	64
4.7	Data Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>pre-test</i> Kemampuan Representasi Pemecahan Masalah Matematis .....	65
4.8	Data Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor <i>pre-test</i> .....	66
4.9	Data Hasil Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Representasi Matematis .....	67
4.10	Data Hasil Uji Homogenitas Varians Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Representasi Matematis 68.....	
4.11	Data Hasil Uji Perbedaan Rata-rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Representasi Matematis.....	69
4.12	Data Hasil Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	70

**Sri Rezeki, 2013**

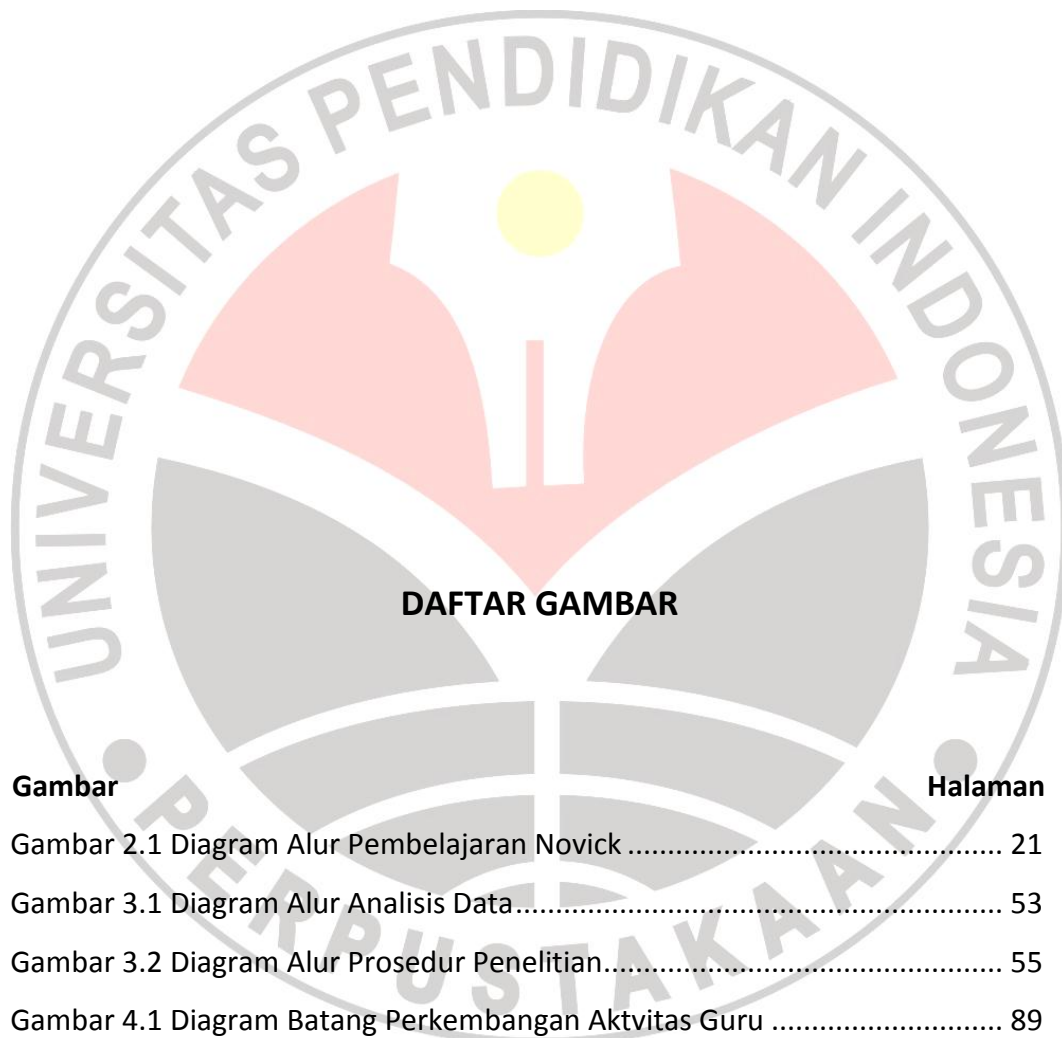
Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Novick Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.13	Data Hasil Uji Homogenitas Varians Skor N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	71
4.14	Data Hasil Uji Perbedaan Rata-rata N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	72
4.15	Deskriptif Staitstik rata N-Gain Kemampuan Representasi Matematis berdasarkan KAM Siswa .....	73
4.16	Data Hasil Uji Normalitas N-Gain Kemampuan Representasi Matematis berdasarkan KAM Siswa .....	75
4.17	Data Hasil Uji Homogenitas Varians Skor N-Gain Kemampuan Representasi Matematis 75.....	75
4.18	Data Hasil Uji ANOVA Dua Jalur N-Gain Kemampuan Representasi Matematis berdasarkan KAM Siswa.....	76
4.19	Data Hasil Uji Games-Howell Gain Kemampuan Representasi Matematis berdasarkan KAM Siswa .....	77
4.20	Deskriptif Staitstik rata N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan KAM Siswa.....	78
4.21	Data Hasil Uji Normalitas N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan KAM Siswa.....	79
4.22	Data Hasil Uji Homogenitas Varians Skor N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan KAM .....	80
4.23	Data Hasil Uji ANOVA Dua Jalur N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan KAM Siswa.....	81
4.24	Data Hasil Uji Scheffee Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan KAM Siswa .....	82
4.25	Skor Rerata Sikap Siswa terhadap Pembelajaran.....	83
4.26	Skor Rerata Indikator Sikap Siswa terhadap Pelajaran Matematika.....	84
4.27	Skor Rerata Indikator Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran Novick..	85

**Sri Rezeki, 2013**

Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Novick Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.28 Skor Rerata Indikator Sikap Siswa terhadap Soal Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis .....	86
4.29 Data Hasil Skor Rerata Pengamatan Aktivitas Guru .....	88
4.30 Data Hasil Skor Rerata Pengamatan Aktivitas Siswa .....	90



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Diagram Alur Pembelajaran Novick .....	21
Gambar 3.1 Diagram Alur Analisis Data .....	53
Gambar 3.2 Diagram Alur Prosedur Penelitian .....	55
Gambar 4.1 Diagram Batang Perkembangan Aktvitas Guru .....	89
Gambar 4.2 Diagram Batang Perkembangan Aktvitas Siswa .....	91
Gambar 4.3 Hasil Pretes Siswa Kelas Eksperimen .....	101
Gambar 4.4 Hasil Pretes Siswa Kelas Kontrol .....	101
Gambar 4.4 Hasil Postes Siswa Kelas Eksperimen .....	104
Gambar 4.3 Hasil Postes Siswa Kelas Kontrol .....	101

**Sri Rezeki, 2013**

Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Novick Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



**Sri Rezeki, 2013**

Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Novick Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)