

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- BNSP. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta: BP Dharma Bakti.
- Dwirahayu, G. (2013). *Pengaruh pembelajaran eksploratif terhadap peningkatan kemampuan visualisasi, pemahaman konsep geometri dan karakter siswa*. [Online]. Diakses dari: repository.upi.edu. [6 Desember 2015].
- Effendi, L.A. (2012). Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13 (2), hlm. 1-10.
- Fadillah, S. (2008). *Representasi matematis*. [Online]. Diakses dari <http://fadillahatick.blogspot.com/2008/06/reoesentasi-matematik.html>. [11 November 2015].
- Fedi, S. (2013). *Pengertian eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi dalam pembelajaran di kelas*. [Online]. Tersedia di <http://tyanfeddi.blogspot.com/2013/09/Pengertian-eksplorasi-Elaborasi-dan.html?m=1>. [11 November 2015].
- Handawati, E. (2015). *Pengaruh pendekatan realistic mathematics education terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah dasar pada materi unsur-unsur dan sifat-sifat bangun ruang*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Hernawan, A.H., Asra, & Dewi, L. (2010). *Belajar dan pembelajaran SD*. Bandung: UPI Press.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismunanto, A., dkk (2011). *Ensiklopedia matematika 3*. Jakarta: PT Lentera Abadi.
- Khaerunnisa, E. (2013). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan adversity quotient matematis siswa mts melalui pendekatan pembelajaran eksploratif*. [Online]. Diakses dari repository.upi.edu. [6 Desember 2015].
- Latifah, F.Z. (2014). *Pengaruh pendekatan realistic mathematics education berstrategi brain management terhadap kemampuan representasi*

- matematis siswa pada materi skala.* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Legi, M.Y. (2008). *Kemampuan representasi matematis siswa SD kelas IV melalui pendidikan matematika realistik pada konsep pecahan dan pecahan senilai.* [Online]. Diakses dari [Journal.um.ac.id](http://Journal.um.ac.id). [11 November 2015].
- Maulana. (2009). *Memahami hakikat, variabel, dan instrumen penelitian pendidikan dengan benar.* Bandung: Learn2Live 'n Live2Learn.
- Maulana. (2010). *Dasar-dasar keilmuan dan pembelajaran matematika sequel 2.* Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Maulana. (2011). *Dasar-dasar keilmuan dan pembelajaran matematika sequel 1.* Subang: Royyan Press.
- Maulida. (2011). *Model pembelajaran penemuan terbimbing, eksplorasi, inkuiri, dan penemuan.* [Online]. Tersedia di <https://purnomomaulida.blogspot.in/2011/12/model-pembelajaran-penemuan-terbimbing.html?m=1>. [11 November 2015].
- Nursangaji, A., Zubaidah, & Aryanti, D. (2013). *Kemampuan representasi matematis menurut tingkat kemampuan siswa pada materi segi empat di SMP.* [Online]. Tersedia dari <http://www.jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/812/pdf>. [20 Maret 2016].
- PISA. (2012). *Results snapshot volume I.* [Online]. Tersedia di <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/PISA-2012-results-snapshot-Volume-I-ENG.pdf>. [11 November 2015].
- Pratama, S. (2013). *Efikasi diri (self efficacy).* [Online]. Tersedia di <http://saharpratama.blogspot.com/2013/02/efikasi-diri-self-efficacy.html>. [Diakses 11 November 2015].
- Prihandoko, A.C. (2006). *Pemahaman dan penyajian konsep matematika secara benar dan menarik.* Jakarta: Depdiknas.
- Ramlan dan Arie. (2011). *Pembelajaran dengan eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi.* [Online]. Tersedia di <http://ramlannarie.blogspot.com/2011/07/Pembelajaran-dengan-Eksplorasi.html?m=1>. [11 November 2015].
- Ruseffendi, E.T. (1990). *Pengajaran matematika modern dan masa kini untuk guru dan PGSD D2 seri kedua.* Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya.* Bandung: Tarsito.

- Rusmana, T. (2015). *Pengaruh pendekatan eksploratif dan kepercayaan diri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi luas trapesium dan layang-layang*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Rustanto, B. (2013). *Konsep kepercayaan diri*. [Online]. Diakses dari <http://bambang-rustanto.blogspot.com/2013/08/konsep-kepercayaan-diri.html>. [11 November 2015].
- Sabirin, M. (2014). Kemampuan Representasi Matematis. *Jurnal Antasari: Representasi dalam Pembelajaran Matematika*, 1 (2), hlm. 33-44.
- Sari, W. (2015). *Pengaruh pendekatan realistic mathematics education terhadap kemampuan pemahaman matematis dan kepercayaan diri siswa pada materi keliling dan luas lingkaran*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Sentosa, S.U. (2013). *Peningkatan kemampuan penalaran, komunikasi matematis serta kemandirian belajar siswa sekolah menengah pertama melalui pembelajaran eksploratif*. [Online]. Diakses dari: [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu). [6 Desember 2015].
- Suherman, E. (2010). *Belajar dan pembelajaran matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E., & Sukjaya, Y. (1990). *Evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Widyakusumah 157.
- Sumantri, H. T. (2014). *Kemampuan siswa representasi matematis*. [Online]. Diakses dari <http://thsumantri.blogspot.com/2014/05/kemampuan-siswa-representasi-matematis.html>. [11 November 2011].
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, validitas, reliabilitas, dan interpretasi hasil tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryana, A. (2012). Kemampuan berpikir matematis tingkat lanjut (advanced mathematical thinking) dalam mata kuliah statistika matematika 1. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suwangsih, E. & Tiurlina. (2006). *Model pembelajaran matematika*. Bandung: UPI Press.
- Syaban, M. (2009). Menumbuhkembangkan daya dan disposisi matematis siswa sekolah menengah atas melalui pembelajaran investigasi. *Jurnal Universitas Langlangbuana: Educationist*, 3 (2), hlm. 129-135.

- Tantim. (2012). *Tugas makalah psikologi percaya diri*. [Online]. Diakses dari <https://tulisantantim.wordpress.com/2012/07/04/tugas-makalah-psikologi-percaya-diri/>. [11 November 2015].
- Tarigan, D. (2006). *Pembelajaran matematika realistik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2002). *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Trisniawati. (2013). *Makalah representasi matematis*. [Online]. Diakses dari <http://trisniawati87.blogspot.com/2013/01/makalah-representasi-matematis.html>. [11 November 2015].
- Yuniawatika. (2011). *Penerapan pembelajaran matematika dengan strategi REACT untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan representasi matematika siswa sekolah dasar*. [Online]. Diakses dari [Jurnal.upi.edu](http://jurnal.upi.edu). [11 November 2015].
- Qia, Z. (2013). *Self efficacy teori bandura*. [Online]. Tersedia di <http://zakkiyah.blogspot.com/2013/06/self-eficacy-teori-bandura.html>. [Diakses 11 November 2015].

