

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	10
A. Hakikat Matematika	10
1. Pengertian Matematika	10
2. Peranan Matematika.....	11
3. Karakteristik Pembelajaran Matematika.....	12
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	13
5. Bangun Ruang.....	15
B. Pendekatan Eksploratif.....	19
1. Pengertian Pendekatan Eksploratif	19
2. Karakteristik Pendekatan Eksploratif.....	19
3. Peran Guru dalam Pendekatan Eksploratif	21
4. Tahapan Pendekatan Eksploratif.....	22
C. Teori Pembelajaran yang Mendukung Pembelajaran dengan Pendekatan Eksploratif	23
1. Teori Perkembangan Mental dari Piaget.....	23
2. Teori Van Hiele.....	24
3. Teori Belajar William Brownell	25
4. Teori Gagne.....	25
D. Kemampuan Representasi Matematis	26
1. Pengertian Kemampuan Representasi Matematis.....	26
2. Jenis-jenis Kemampuan Representasi Matematis	27

3.	Indikator Kemampuan Representasi Matematis	28
4.	Manfaat Kemampuan Representasi Matematis.....	28
5.	Cara Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis.....	29
E.	Kepercayaan Diri	30
1.	Pengertian Kepercayaan Diri	30
2.	Proses Kepercayaan Diri.....	31
3.	Karakteristik Kepercayaan Diri	32
4.	Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	33
5.	Aspek-aspek Kepercayaan Diri.....	34
F.	Pembelajaran Konvensional.....	35
1.	Metode Ekspositori	35
2.	Metode Tanya-jawab.....	36
3.	Metode Latihan	37
4.	Metode Penugasan	38
G.	Perbandingan antara Pendekatan Eksploratif dan Pembelajaran Konvensional	39
H.	Pembelajaran Sifat-sifat Bangun Ruang dengan Pendekatan Eksploratif	40
I.	Hasil Penelitian yang Relevan	42
J.	<i>Roadmap</i> Penelitian	45
1.	Penelitian yang telah Dilaksanakan	45
2.	Penelitian yang akan Dilaksanakan.....	46
K.	Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III	METODE PENELITIAN	48
A.	Metode dan Desain Penelitian.....	48
1.	Metode Penelitian	48
2.	Desain Penelitian.....	48
B.	Subjek Penelitian.....	49
1.	Populasi.....	49
2.	Sampel.....	49
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian	50
1.	Lokasi.....	50
2.	Waktu.....	50
D.	Variabel dalam Penelitian	50
E.	Definisi Operasional.....	51
F.	Instrumen Penelitian.....	52
1.	Tes Kemampuan Representasi Matematis	52
2.	Angket Skala Sikap.....	58
3.	Pedoman Observasi.....	59
4.	Pedoman Wawancara.....	59
5.	Catatan Lapangan.....	59
G.	Prosedur Penelitian.....	60
1.	Tahap Persiapan	60
2.	Tahap Pelaksanaan.....	60
3.	Tahap Pengolahan Data	60
H.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	61

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
	A. Hasil Penelitian	63
	1. Data Kuantitatif.....	63
	a. Analisis Data Kemampuan Representasi Matematis di Kelas Eksperimen.....	64
	b. Analisis Data Kemampuan Representasi Matematis di Kelas Kontrol dan Eksperimen	65
	c. Analisis Data Skala Sikap Kepercayaan Diri di Kelas Eksperimen.....	67
	d. Analisis Data Skala Sikap Kepercayaan Diri di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
	2. Data Kualitatif.....	72
	B. Pembahasan.....	80
	1. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan menggunakan Pendekatan Eksploratif	80
	2. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis antara Siswa yang menggunakan Pendekatan Eksploratif dan Pembelajaran Konvensional	87
	3. Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Eksploratif.....	89
	4. Perbedaan Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa antara Siswa yang Menggunakan Pendekatan Eksploratif dan Pembelajaran Konvensional.....	90
	5. Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Eksploratif	92
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	96
	A. Simpulan	96
	B. Saran.....	98
	DAFTAR PUSTAKA	100
	LAMPIRAN	104
	RIWAYAT HIDUP	283

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Semester 2	15
2.2 Indikator Kemampuan Representasi Matematis	28
2.3 Perbandingan Pendekatan Eksploratif dengan Pembelajaran Konvensional	39
3.1 Penafsiran Koefisien Korelasi Produk Momen Pearson	53
3.2 Validitas Tiap Butir Soal Tes	54
3.3 Klasifikasi Interpretasi Kriteria Reliabilitas	55
3.4 Klasifikasi Indeks Kesukaran	56
3.5 Ringkasan Indeks Kesukaran Butir Soal Tes	56
3.6 Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda	57
3.7 Ringkasan Daya Pembeda Butir Soal Tes	58
3.8 Analisis Data	62
4.1 Ringkasan Nilai Pretes dan Postes Kelas Eksperimen	64
4.2 Ringkasan Uji Statistik terhadap Hasil Pretes dan Postes Kelas Eksperimen	65
4.3 Ringkasan Nilai Pretes Kedua Kelas	65
4.4 Ringkasan Uji Statistik terhadap Hasil Pretes Kedua Kelas	66
4.5 Ringkasan Nilai Postes Kedua Kelas	67
4.6 Ringkasan Uji Statistik terhadap Hasil Postes Kedua Kelas	67
4.7 Ringkasan Hasil Data Awal dan Akhir Skala Sikap Kepercayaan Diri Kelas Eksperimen	68
4.8 Ringkasan Uji Statistik terhadap Data Awal dan Akhir Skala Sikap Kepercayaan Diri Kelas Eksperimen	69
4.9 Ringkasan Data Awal Skala Sikap Kepercayaan Diri Kedua Kelas	69
4.10 Ringkasan Uji Statistik terhadap Data Awal Skala Sikap Kepercayaan Diri Kedua Kelas	70
4.11 Ringkasan Data Akhir Skala Sikap Kepercayaan Diri Kedua Kelas	71
4.12 Ringkasan Uji Statistik terhadap Data Akhir Skala Sikap Kepercayaan Diri Kedua Kelas	71
4.13 Rekapitulasi Persentase Hasil Observasi Kinerja Guru	73
4.14 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	75
4.15 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	75
4.16 Rangkuman Hasil Wawancara	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Contoh Polihedron	16
2.2 Contoh Bangun Ruang Bukan Polihedron	16
2.3 Bentuk Tabung	17
2.4 Bentuk Prisma Tegak Segi Empat.....	18
2.5 Bentuk Kerucut	18



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A PERSIAPAN MENGAJAR	104
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	105
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	132
A.3 Lembar Kerja Siswa	158
LAMPIRAN B INSTRUMEN TES	172
B.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Representasi Matematis	173
B.2 Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	174
B.3 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Representasi Matematis	177
LAMPIRAN C INSTRUMEN NONTES	178
C.1 Kisi-Kisi Skala Sikap Kepercayaan Diri Siswa.....	179
C.2 Skala Sikap Tes Kepercayaan Diri	180
C.3 Pedoman Penskoran Skala Sikap Kepercayaan Diri	182
C.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	183
C.5 Pedoman Wawancara.....	184
C.6 Pedoman Observasi Kinerja Guru Kelas Kontrol.....	185
C.7 Pedoman Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen.....	190
C.8 Pedoman Observasi Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran Konvensional..	195
C.9 Pedoman Observasi Kegiatan Siswa dalam Pendekatan Eksploratif	197
C.10 Format Catatan Lapangan.....	199
LAMPIRAN D HASIL UJICoba INSTRUMEN TES	200
D.1 Hasil Uji Coba Instrumen	201
D.2 Validitas Butir Soal.....	203
D.3 Reliabilitas Tes	207
D.4 Indeks Kesukaran Soal Tes.....	208
D.5 Daya Pembeda Butir Soal Tes	209
LAMPIRAN E DATA HASIL PENELITIAN	210
E.1 Data Hasil Pretes dan Postes.....	211
E.2 Data Hasil Skala Sikap Kepercayaan Diri	231
E.3 Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen	243
E.4 Pedoman Observasi Kinerja Guru Kelas Kontrol.....	244
E.5 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol.....	249
E.6 Pedoman Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen	251
E.7 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	256
E.8 Data Catatan Lapangan.....	258
E.9 Data Hasil Wawancara	259
E.10 Foto-foto Kegiatan Penelitian.....	260

LAMPIRAN F TABEL STATISTIK	263
F.1 Tabel Uji Normalitas	264
F.2 Tabel Uji Homogenitas	270
F.3 Tabel Uji Beda Rata-Rata	272
LAMPIRAN GSURAT-SURAT	274
G.1 SK Bimbingan Skripsi	275
G.2 Surat Izin Penelitian.....	276
G.3 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	278
G.4 Daftar Monitoring Bimbingan	280
G.5 Data Jumlah Siswa Kelas V SD beserta Rata-rata Nilai UN.....	281
G.6 Jadwal Penelitian	282

